

СОГЛАСОВАНО:  
протокол заседания  
тренерского совета  
№ 3 от « 01 » 02 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
приказ директора МБУ ДО ДЮСШ  
Натфуллин С.М.  
№ 5 « 01 » 02 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации дистанционного обучения**  
**в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования**  
**«Детско-юношеская спортивная школа»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Настоящее положение об организации дистанционного обучения, в том числе в период карантина (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности МБУ ДО ДЮСШ (далее – ДЮСШ), обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения, в том числе в период карантина.
- 1.2. Настоящие Положение разработано на основании
  - Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в РФ» ст. 16;
  - Приказа от 23 августа 2017 г. N 816 « Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298 н «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых»;
  - Концепции долгосрочного социально – экономического развития до 2020 года, раздел III»Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008г., протокол №36;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 14.07.2014 №41 « Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- 1.3. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между тренером-преподавателем и обучающимися.
- 1.4. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны ДЮСШ, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения дополнительного образования.

- 1.5. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.
- 1.6. Основными целями использования дистанционного обучения в ДЮСШ являются:
- повышение доступности дополнительных образовательных услуг для обучающихся;
  - расширение сферы основной деятельности ДЮСШ;
  - интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.
- 1.7. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт ДЮСШ, ГИС форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки и другие);
  - принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
  - принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (активированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
  - принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и тренеру-преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
  - принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;
  - предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
  - обеспечения полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных программ.
- 1.8. Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебно-тренировочных занятий, размещается в новостной ленте школьного сайта и на доске объявлений.
- 1.9. Настоящее Положение является нормативным локальным актом ДЮСШ и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по дополнительным общеобразовательным программам ДЮСШ и по адаптированным программам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» Уставом ДЮСШ, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых учреждением учебных, познавательных, развивающих культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых учреждением.

2.4. Отчисление обучающегося в дистанционной форме производится приказом директора ДЮСШ после расторжения договора о получении дополнительного образования дистанционной форме или истечения срока его действия.

2.5. Дистанционное обучение может быть прекращено в следующих случаях:

- окончания обучения;
- систематического не выполнения контрольных заданий, нарушения сроков сдачи итоговых работ;
- нарушения договора.

2.6. ДЮСШ:

2.6.1. Выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении.

2.6.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и детей ограниченными возможностями здоровья, обучении с целью углубления и расширения знаний.

2.6.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание ДЮСШ.

### **3. ПОРЯДОК РАБОТЫ АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ В ДНИ КАРАНТИНА**

3.1. Директор ДЮСШ издает приказ о работе в дни карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебно-тренировочных занятий.

3.2. Заместитель директора:

3.2.1. организует подготовку тренерами-преподавателями заданий обучающимся в период карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебно-тренировочных занятий;

3.2.2. предоставляет по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и обучающихся, не имеющих доступ в Интернет;

3.2.3. ведёт мониторинг рассылки тренерами-преподавателями заданий через электронную почту, на электронных носителях (флэш – картах, CD – дисках и т.д.);

3.2.4. ведёт мониторинг заполнения журналов учета учебно-тренировочных занятий;

3.2.5. согласовывает через тренеров-преподавателей с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет.

#### **4. РЕЖИМ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ДНИ КАРАНТИНА И ДРУГИЕ ДНИ ПРИОСТАНОВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ**

4.1. Тренера-преподаватели организует образовательную деятельность через следующие формы:

4.1.1. индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, документ-камера, через сообщения электронной почты или группы в социальных сетях и др.);

4.1.2. самостоятельная деятельность обучающихся в карантинные, другие дни при остановлении учебно-тренировочных занятий может быть оценена тренерами преподавателями только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то тренер-преподаватель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы);

4.1.3. в случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок оценок умений и навыков неудовлетворительная отметка, за исключением, если обучающийся данный момент находится на лечении.

4.2. Периоды отмены учебно-тренировочных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников ДЮСШ.

4.1. В период отмены учебно-тренировочных занятий (образовательной деятельности) в отдельных группах или по ДЮСШ в целом по вышеуказанным причинам, тренера-преподаватели и другие педагогические работники привлекаются к образовательной, воспитательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях предусмотренных в разделе 4. Положения «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательного учреждения» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2006г. № 6. Продолжительность рабочего времени педагогов во время карантина определяется исходя из продолжительности рабочей недели (36 часов в неделю).

#### **5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ШКОЛЫ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ**

5.1. За выполнение заданий и ликвидацию не освоения (при наличии) по рабочим программам ответственность несут родители (законные представители).

5.2. Обучающихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, тренер-преподаватель приглашает на индивидуальные или групповые консультации для ликвидации пробелов.

5.3. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебно-тренировочных занятий в учебном году ДЮСШ несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников.

## **6. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

6.1. Учебно-тренировочный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в ДЮСШ обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебно-тренировочного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебно-тренировочного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

6.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий, в период длительной болезни или при обучении на дому. Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- канал подключения к Интернет;
- гаджит с выходом в Интернет.

## **7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

7.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ДЮСШ и иными локальными нормативными актами ДЮСШ.

7.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.