

**Муниципальное казенное учреждение
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПРИКАЗ

от 19.09.2020 г.

№ 29/1-Д

Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы методической работы

Во исполнение распоряжения управления образования городского округа Ревда от 16.09.2020 № 344/1 «Об утверждении Положения о системе методической работы городского округа Ревда»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы методической работы (приложение 1).
2. Утвердить Программу Муниципальной методической службы городского округа Ревда на 2020-21 учебный год (приложение 2).
3. Утвердить программу образовательных событий в городском округе Ревда на 2020-2021 учебный год
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МКУ
«Центр развития образования»



В.В.Новгородова

Приложение 1

Утверждено приказом

МКУ «Центр развития образования»

от 19.09.2020 г №29/1

План

мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы методической работы в 2020-21 учебном году

Пояснительная записка

План мероприятий («дорожная карта») по развитию системы методической работы в городском округе Рева разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации и Свердловской области для достижения следующих параметров:

- 1) внедрение региональной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающий не менее 50% учителей образовательных организаций;
- 2) совершенствование качества подготовки педагогических кадров в соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») по формированию и внедрению национальной системы учительского роста, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 №703 «Об утверждении мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»;
- 3) обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования (ФГОС), направленных на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;
- 4) внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых

навыков и умений, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204;

- 5) Развитие кадровой политики в Свердловской области и повышение уровня управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 №3274-р.

Настоящий план разработан для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию муниципальной системы оценки качества образования в части содействия профессиональному развитию педагогических и руководящих работников на основе организованного взаимодействия разноуровневых структур по методическому сопровождению их деятельности.

Для формирования системной аналитической основы принятия управленческих решений, направленных на научно-методическое сопровождение педагогов с целью повышения эффективности и результативности их деятельности, а так же быструю их адаптацию, необходимо решить следующие задачи:

- 1) обеспечить координацию деятельности методических служб образовательных организаций для обеспечения методического сопровождения деятельности педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования;
- 2) оказывать методическую поддержку педагогическим и руководящим работникам муниципальной системы образования с учетом результатов анализа статистических данных, мониторингов, выявленных профессиональных дефицитов и потребностей муниципальной системы образования и образовательной организации;
- 3) развивать современные формы наставничества и методической поддержки молодых педагогов;
- 4) способствовать развитию деятельности школьных и муниципальных методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;
- 5) обеспечить выявление и трансляцию лучших практик в сфере образования городского округа Ревда;

б) обеспечить вариативность профессионального развития педагогических и руководящих работников, функционирования ресурсных центров, базовых, стажировочных площадок и других методических структур.

Комплексный мониторинг должен обеспечивать выявление, оценку и анализ следующих муниципальных показателей:

1) по соответствию содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций;

2) по наличию системы поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества ;

3) по взаимодействию со школьными, городскими методическими объединениями, ресурсными центрами и профессиональными сообществами педагогов;

4) по наличию системы аналитической деятельности;

5) по наличию системы управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных, городских методических объединений, ресурсных центров;

6) по наличию мониторинга системы методической работы.

№п/п	Наименования мероприятия (содержания деятельности)	Срок исполнения	Ответственные
1	2	3	4
Объединение целей			
1.	Разработка и нормативное закрепление Плана мероприятий («дорожная карта») по развитию системы методической работы в городском округе Ревда	2020 год	Новгородова В.В., Зиганьшина О.В., Макушева С.Л. Колесникова Т.И.
2.	Разработка и нормативное закрепление Положения о системе методической работы в городском округе Ревда	2020 год	Новгородова В.В., Макушева С.Л. Колесникова Т.И.
3.	Разработка и нормативное закрепление Положения о мониторинге муниципальной системы методической работы в городском округе Ревда	2020 год	Новгородова В.В., Зиганьшина О.В., Макушева С.Л., Колесникова Т.И. Громова К.В. Десятова О.В. Рудей О.Г.

4.	Разработка и нормативное закрепление Типового Положения о наставничестве в муниципальных образовательных учреждениях, находящихся в ведении и подведомственных Управлению образования городского округа Ревда	2020 год	Новгородова В.В., Колесникова Т.И.
5.	Создание муниципального Центра на базе МКУ «Центр развития образования», разработка Положения и нормативное закрепление Положения о наставничестве.	2020	Новгородова В.В., Зиганьшина О.В., Колесникова Т.И.
Определение показателей, методов сбора информации			
6.	Разработка и нормативное закрепление муниципальных показателей по: -соответствию содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций; -наличию системы поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества; -взаимодействию со школьными городскими методическими объединениями, ресурсными центрами и профессиональными сообществами педагогов; -наличию системы аналитической деятельности; -управленческих решений результатам анализа деятельности школьных, городских методических объединений, ресурсных центров; -наличию мониторинга показателей системы методической работы.	2020	Новгородова В.В., Зиганьшина О.В., Макушева С.Л., Колесникова Т.И. Громова К.В., Десятова О.В., Рудей О.Г.

Осуществление мониторинга

7.	<p>Проведение мониторинга муниципальной системы методической работы по показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций; -наличие системы поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества; -взаимодействие со школьными городскими методическими объединениями, ресурсными центрами и профессиональными сообществами педагогов; -наличие системы аналитической деятельности; -наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных, городских методических объединений, ресурсных центров; -наличие мониторинга показателей системы методической работы. 	ежегодно	
8.	<p>Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей муниципальной системы методической работы.</p>	ежегодно	
Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций			
9.	<p>Проведение анализа результатов муниципальной системы методической работы по показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций; 	ежегодно	

	<p>-наличие системы поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества;</p> <p>-взаимодействие со школьными городскими методическими объединениями, ресурсными центрами и профессиональными сообществами педагогов;</p> <p>-наличие системы аналитической деятельности;</p> <p>-управленческие решения по результатам анализа деятельности школьных, городских методических объединений, ресурсных центров;</p> <p>-наличие мониторинга показателей методической работы.</p>		
Принятие мер, управленческих решений			
10.	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества методического сопровождения деятельности педагогов.	ежегодно	
11.	Проведение заседаний МКУ «ЦРО», включение в повестки вопросов по анализу, координации и планированию деятельности ресурсных центров и ГМО.	2 раза в год	
12.	Проведение информационно-методических дней, семинаров-совещаний, вебинаров по вопросам методической работы.	ежегодно	
13.	Обеспечение сетевого взаимодействия городских и школьных методических объединений, профессиональных сообществ по актуальным проблемам образования на сайте МКУ	ежегодно	

	«ЦРО».		
14.	Проведение конкурса наставников молодых специалистов	ежегодно	
15.	Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»	ежегодно	
16.	Проведение серии мастер-классов в рамках школы молодого педагога.	2020	
17.	Утверждение перечня образовательных событий в системе образования городского округа Ревда.	2020	
18.	Разработка и нормативное закрепление Программы методической работы в системе образования городского округа Ревда.	ежегодно	
19.	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа, реализованных мер.	ежегодно	
Анализ эффективности принятых мер			
20.	Анализ и оценка эффективности принятых мер по развитию муниципальной системы методической работы.	ежегодно	
21.	Анализ и оценка эффективности принятых управленческих решений по результатам проведенного анализа по развитию муниципальной системы методической работы	ежегодно	

Программа
Муниципальной методической службы
городского округа Ревда
на 2020-21 учебный год

Общие положения.

Модель организации методической службы в Городском округе Ревда определяет методологические, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности Центра развития образования городского округа Ревда (далее - ЦРО), методических служб учреждений общего, дошкольного и дополнительного образования, других субъектов образовательной деятельности по реализации стратегии модернизации российского образования в части обеспечения методической поддержки образовательного процесса через создание и реализацию инновационной модели муниципальной методической службы.

Предполагаемая модель призвана:

- стать фактором развития муниципальной системы образования;
- способствовать росту профессионального мастерства педагогов и руководителей, развитию и реализации их творческого потенциала;
- обеспечить удовлетворение образовательных и информационных потребностей педагогических и управленческих кадров;
- стимулировать поиск и внедрение инновационных подходов к организации методической работы на муниципальном уровне и на уровне ОУ; - стать основой

взаимодействия всех составляющих образовательного пространства городского округа Ревда.

Цель: Обеспечение методического сопровождения образовательных организаций по развитию профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров, построение открытого образовательного пространства для развития, самообразования, апробации инноваций.

Задачи:

1. Овладение педагогами навыками рефлексии собственной деятельности;
2. Обеспечить непрерывное профессиональное образование педагогов через субъектную позицию каждого учителя в повышении квалификации;
3. Оптимизировать систему информационного обеспечения деятельности ЦРО;
4. Создать мотивационные условия участия субъектов методической работы в реализации новой модели методической службы;
5. Организовать выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта в организации методической поддержки педагогического процесса на уровне образовательных учреждений;
6. Провести обновление и корректировку содержания учебно-информационных мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров в соответствии с новыми компетенциями.

Основные исполнители:

МКУ «Центр развития образования» городского округа Ревда, руководители ассоциаций педагогов и руководителей, руководители школьных методических объединений, районных, заместители руководителей образовательных учреждений.

Ожидаемые результаты:

- внедрение новой модели методической поддержки образовательных учреждений и педагогов;

- создание сети опорных образовательных учреждений по различным направлениям образовательной деятельности;
- создание системы диагностики профессиональных затруднений;
- создание системы сопровождения и стимулирования инновационной деятельности в муниципальной системе образования;
- создание банков данных по вопросам функционирования муниципальной системы образования с использованием различных видов носителей информации;
- повышение уровня удовлетворенности педагогов и руководителей учреждений образования работой муниципальной методической службы и ее структурных подразделений.

Актуальность

Учитывая достигнутые успехи в теории и практике подготовки педагогических кадров, все сильнее проявляется противоречие между требованиями к личности учителя, его профессиональной деятельности и фактическим качеством образования в школе.

Данное противоречие имеет место в силу того, что получение качества образования невозможно на основе использования в педагогической практике устаревших подходов, содержания и способов. Миссия школы – подготовка обучающихся к жизни в новых социально – экономических условиях; удовлетворение разнообразных образовательных запросов детей; обеспечение их здоровья и физического развития как основы для развития интеллектуального и нравственного.

Но в новых изменяющихся условиях стало понятно, что прежняя методическая работа не сможет обеспечить реализацию заказа, в связи с этим возникла необходимость по-новому выстраивать организацию методической службы. Сегодня чрезвычайно востребован педагог, личностные и профессиональные качества которого оказались бы на уровне поставленных задач образования. Таким образом, обозначены необходимые изменения в системе муниципальной методической службы (в структуре, содержании, способах

деятельности), сформулированы целевые установки и первоочередные задачи. Методическая служба должна стать средством повышения компетенции учителя и средством его профессионального роста.

Исходя из этого, на сегодняшний день можно обозначить актуальную проблематику: потребность в педагоге, способном обновлять содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения, применяя достижения науки и используя передовой опыт.

Цель методической службы: обеспечение методического сопровождения образовательных организаций по развитию профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров, построение открытого образовательного пространства для развития, самообразования, апробации инноваций.

Муниципальная методическая служба понимается как организационная структура в системе образования городского округа Ревда, объединяющая участников образовательного процесса и реализующая функции их методической поддержки в целях обеспечения качества образования.

Основные направления методической деятельности:

1. Непрерывное образование личности, определяющее успешность профессиональной деятельности педагога.

2. Методическое сопровождение профессионального развития, процесса самообразования педагогов идет через: информирование, консультирование, координацию деятельности педагогов.

3. Поддержка функционирования педагогов в рамках профессиональных норм:

- Обновление теоретических знаний и практических навыков решения профессиональных задач в рамках специальности через обеспечение понимания предъявляемых требований в деятельности, накопление информационного ресурса.

- Систематизация образовательных техник, приемов, методов.

- Конструирование методических и дидактических средств.

Обеспечение доступности к информационным ресурсам.

Основные способы деятельности.

1. Проблематизация.
2. Проектирование деятельности.
3. Моделирование деятельности.
4. Исследование.
5. Рефлексия-выделение и изучение способов рефлексии.
6. Осознание границ своих возможностей.

Важнейшим условием и ведущим фактором, во многом определяющим успешность профессиональной деятельности человека, выступает непрерывное образование личности — идея, принятая в мире в качестве ключевой во всех реформах образования. В полной мере она относится к профессиональному развитию учителя, поскольку адекватна специфике педагогической деятельности, роли, месту личности учителя в педагогическом процессе, которые предполагают непрерывное обогащение его профессиональных возможностей и личностных качеств.

Новая модель муниципальной методической службы

Новое качественное состояние ММС предполагает:

1. Изменения взаимоотношений муниципальной методической службы с образовательными организациями.
2. Изменения внутренней среды муниципальной методической службы (качество результатов, процесса, условий).

Эти изменения должны обеспечить следующие аспекты:

- Оказание реальной помощи педагогам городского округа Ревда, признание права педагога на свободную самореализацию, права на свободу выбора средств и методов работы, обеспечивающих качество образования.
- Право на свободу выбора предоставляет педагогу возможность выбора программы повышения квалификации, индивидуального маршрута обучения.
- Творческое сотрудничество участников образовательного процесса в совместной деятельности.

- Переход участников образовательного процесса к проектной деятельности, где педагоги вместе с организаторами методической работы становятся проектировщиками и реализаторами своих же замыслов и, дополняя друг друга, достигают качественно нового уровня индивидуального и коллективного развития.

3. Изменения структуры и содержания управления муниципальной методической службы, которые должны обеспечить управляемость структур муниципальной методической службы.

Описание сетевой модели муниципальной методической службы

Основой предлагаемой модели ММС является идея актуализации взаимосвязей трех уровней:

Организационно — управленческое пространство.

Центр развития образования, ассоциации руководителей и педагогов, школьные методические объединения.

Уровень специфического функционирования. творческие и проектные группы педагогов, ресурсные центры, школы — лаборатории, экспериментальные площадки. В этот блок также включены методический и координационный советы, являющиеся постоянными структурами, но исполняющие специфические функции локального и периодического характера.

Образовательное пространство.

Внешние связи, к которому относится ГАОУ ДПО СО «ИРО», как основной партнер в сфере повышения квалификации педагогов, УМО Свердловской области, Центр «Золотое Сечение», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Свердловской области, социальные партнеры: центры дополнительного профессионального образования предприятий, ВУЗы, СУЗы.

Организационно — управленческое пространство.

ЦРО (информационно-методический центр) - имеет свою структуру, включающую основные направления работы: аналитическая, организационно-методическая работа, аттестационно - диагностическая, информационно-телекоммуникационная.

Непосредственно планирование и организацию работы по повышению профессиональной квалификации педагогов в межкурсовой период осуществляют образовательные организации совместно со специалистами ЦРО, курирующие различные направления образовательной и управленческой деятельности в муниципальной системе образования.

Ведущая роль в управлении методической работы муниципалитета принадлежит Методическому совету. Он координирует всю методическую работу городского округа Ревда. Методический совет действует на принципах самоуправления, так как практически каждый педагог может принимать участие в деятельности по планированию, организации, как руководитель мобильной группы.

Методический совет не только определяет стратегию проведения методической работы, но и дает рекомендации по планированию, содержанию, формам работы с педагогами, координирует деятельность ассоциаций, школьных методических объединений, ресурсных центров, экспериментальных площадок, регулярно проводит инструктивно — методические совещания.

Методические объединения - являются формой методической работы с педагогами, характеризуются некоторой предметной локальностью, но в то же время создают уникальную образовательную среду, способную стать полем проявления творческой активности педагогов. Деятельность МО направлена на конкретное преломление общедидактических, психологических и методических положений применительно к учебно-воспитательному процессу по тому или иному направлению.

Ассоциации педагогических работников – организация профессионального общения, педагогов-предметников в целях обмена опытом, организации учебно-

методической работы, обеспечивающее повышение квалификации педагогов муниципальной образовательной системы.

Методические службы образовательных учреждений - деятельность которых определена спецификой конкретного образовательного учреждения: характером реализуемой образовательной программы, уровнем развития профессиональной компетентности педагогических кадров, наличием актуальных для педагогов и учреждения в целом проблем методического характера.

Ресурсные центры - школы, являющиеся координаторами работы образовательных организаций по определенному направлению деятельности, имеющими передовой опыт и ресурсы по выбранному направлению.

Экспериментальные площадки - образовательные организации, являющиеся грантополучателями различного уровня: областного, муниципального и федерального уровней и реализующие инновационные направления развития образовательной организации, создающие сеть организаций - партнеров для диссеминации инновационного опыта.

Педагоги ОУ - являются основным ориентиром деятельности остальных субъектов методической работы, представленных на базовом уровне муниципальной методической службы. Одним из показателей результативности деятельности ММС в отношении отдельных педагогов является степень участия педагога в организуемых на уровне школы, района, области мероприятиях, его социальной активности, способности и желании к самообразованию, стремлении к профессиональному росту.

Уровень специфического функционирования ММС

Ресурсный центр - создается на базе образовательного учреждения, достигшего наиболее значимых результатов и имеющего положительный опыт деятельности по одному или нескольким направлениям функционирования или развития. В современной ситуации наличие таких образовательных учреждений и привлечение их педагогических коллективов в качестве субъектов методической работы рассматривается нами как существенный ресурс в обеспечении сетевой

организации муниципальной системы образования. Определяет перспективные направления муниципальной системы образования и организация их разработки на уровне ресурсного центра или экспериментальных площадок.

Экспериментальные площадки - Эта группа образовательных учреждений помимо решения задач, определенных программой эксперимента, обеспечивает включение педагогов в исследовательскую, поисковую, опытно-экспериментальную деятельность, что становится существенным фактором в повышении их профессиональной компетентности, развитии мотивации к самообразованию и личностному развитию. Еще одной особенностью учреждений образования, участвующих в инновационной деятельности, является то, что при достижении определенных результатов они могут выступать в качестве опорных по разрабатываемым проблемам.

Образовательный уровень

Предназначение – это место реализации информационно — образовательного пространства. Оно включает в себя как внутренний, так и внешний образовательный ресурс.

Внутренний ресурс включает в себя следующие структуры:

Городские методические объединения – ассоциации, которые объединяют учителей одной образовательной области. Руководитель ассоциации выбирается из состава ее членов и утверждается на первом заседании методического совета. Данные группы постоянные по составу на год.

Ассоциация ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, контролирует и обеспечивает участие учащихся в школьных, районных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах. Ассоциация имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, организует работу по наставничеству среди педагогов, согласует свою деятельность с методическим советом.

Школьные методические объединения- одна из важнейших структур, необходимая для качественного управления работой школы. В задачи методобъединения входит изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, оперативное решение учебно-воспитательных и методических вопросов, организация мониторинга качества образования, работа с педагогическими кадрами.

Творческая группа учителей (ТГУ) проблемная группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. Могут состоять от 2-х до всех членов коллектива. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. Учитель в составе ТГУ выполняет работу по апробированию новых педагогических технологий, программ в соответствии со стратегией развития школы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта. Т

Ресурсный центр –образовательная организация, которая может обмениваться опытом по общим проблемам и задачам развития школы, реализует учебные обучающие модули для педагогов.

Внешний ресурс представлен:

Муниципальным уровнем: Центр развития образования, образовательные организации.

Для реализации поставленных задач в ЦРО на начало года имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы и Методического совета. При планировании методической работы методисты стремятся отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Региональным уровнем: ГАОУ ДПО СО «ИРО».

ГАОУ ДПО СО «ИРО» - играет ведущую роль в определении политики в области содержания и организации непрерывного профессионального образования и является непосредственным координатором методической работы на уровне области.

Социальные партнеры (администрация города, общественные организации, родители) - развивающаяся система социального партнерства в Муниципальной методической системе, рассматривается как существенный резерв в организации взаимодействия субъектов муниципального образовательного пространства в достижении современного качества образования и должна сыграть важную роль в реализации новой модели муниципальной методической службы;

Обучающиеся - наличие этого структурного элемента модели продиктовано важностью учета конечных результатов деятельности муниципальной методической службы. Выступая в качестве основного показателя эффективности деятельности всех субъектов образования, результативность учебной и творческой деятельности учащихся во многом определяет содержание и характер методической поддержки образовательных учреждений и педагогов на уровне муниципальной методической службы.

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

коллективные, групповые, индивидуальные.

Программа
образовательных событий в городском округе Ревда на 2020-2021
учебный год

Цель: Создание условий, обеспечивающих эффективную деятельность образовательных организаций и работников системы образования города;

Задачи:

1. Создание благоприятных условий функционирования и развития образовательных организаций, оказание практической и интеллектуальной помощи;
2. Сопровождение педагогических инноваций и эффективной практической деятельности;
3. Определение носителей позитивного педагогического и управленческого опыта, стимулирование инновационной и практической деятельности;
4. Создание площадки для интеграций совместных усилий школ с низкими результатами и организаций с высоким уровнем качества образования, в том числе через организацию сетевого взаимодействия и сотрудничества между школами;
5. Развёртывание совместных проектов (социальных, предметных, и прочих) для всех участников образовательных отношений;
6. Обеспечить непрерывное профессиональное образование педагогов через субъектную позицию каждого учителя в повышении квалификации;
7. Оптимизировать систему информационного обеспечения деятельности ЦРО;
8. Создать мотивационные условия участия субъектов методической работы в реализации новой модели методической службы.

Приложение 3

Утверждено приказом МКУ «ЦРО»

от 19.09.2020 №29/1

**План реализации образовательных событий
на 2020-2021 учебный год**

«Не нужно доказывать, что образование -
самое великое благо для человека.
Без образования люди и грубы,
и бедны, и несчастны»

Н. Чернышевский

	Семинары для директоров	Семинары для замов по УР	Семинары для замов по ВР	Семинары для педагогов	Педагогические события
Сентябрь 01.09- 06.09					

7.09-13.09	10.09 Презентация программы развития ОО №9				
14.09-20.09	14.09 Открытие естественно-научного класса ОО №13				
21.09-27.09					
28.09-04.10					1.10 Семинар-совещание по моделям наставничества. 2.10 Постояннодействующий семинар «Преемственность образовательных стандартов» ЩЦ №9; 10; Еврогимназия
05.10-11.10					
12.10-18.10	15.10 в 15-00 «Подготовка управленческой команды к различным видам и формам контроля в сфере образования» ОО №3			13.10 в 12-00 Учебно-исследовательская деятельность школьников в гуманитарных классах Еврогимназия	13.10 в 11-00 Защита программ развития ДОУ
19.10-25.10	22.10 Регламентация проектной деятельности на уровне СОО; ключевые изменения в нормативной базе ОО № 25			20.10 в 15-00 Экологическое образование как средство реализации ФГОС ОО №7	С 19.10 по 25.10 Конкурс сайтов ОО Подведение итогов 26.10

	26.10-01.11				Семинар «Развитие ВСОКО»
	02.11-08.11		3.11 Новые возможности онлайн-проектов патриотического воспитания ОО №1	3.11 в 15-00 Механизмы формирования читательской грамотности обучающихся в начальной школе ОО №1	
	09.11-15.11				
	16.11-22.11	12.11 15-00 Организация дистанционного обучения в условиях сельской школы с использованием LMS Moodle ОО №22		17.11 в 15-00 Приемы смыслового чтения в образовательной деятельности учащихся ОО №2	
Ноябрь 2020 года	23.11-29.11	27.11 Инновационные технологии при изучении дисциплин естественнонаучного цикла Управленческие команды и педагоги, СОШ №7	25.11 в 15-00 Образовательные сессии старшеклассников как образовательные события в старшей школе «Еврогимназия»	26.11 11-00 Удачи и проблемы внедрения элективных курсов с использованием дистанционных технологий ОО №28	
Декабрь 2020 года	30.11-06.12	03.12 в 15-00 Управление траекторией профессионального роста педагогов ОО №10	2.12 в 15-00 Социальная технология как основа развития навыков сотрудничества субъектов образовательных отношений. ОО №9		

07.12-13.12	10.12 в 15-00 Стратегия и тактика профессионального развития управленческой команды. ОО №29		09.12 Межрегиональный семинар: «Поддержка школ с низкими результатами обучения...» От нас выступают ОО №1, №2, №10	08.12 в 15-00 Система оценки предметных результатов обучающихся ОО №10	
14.12-20.12			16.12 в 15-00 Внеурочная деятельность – основа воспитательной системы школы ОО№2		17.12 в 14-00 I-й образовательный форум инновационных практик (представление лучших практик муниципальных ресурсных центров и школ-грантополучателей)
21.12-27.12		23.12 в 15-00 Вебинар Комплексная оценка результатов образования в старшей школе Приглашаются руководители предметных ассоциаций Еврогимназия			28.12 конференция "Эксперимент в дистанционном обучении" СОШ №28

Месяц	Неделя	Семинар для директоров	Семинар для завучей по УР	Семинар для завучей по ВР	Семинар для педагогов	Педагогические события
Январь 2021	11.01-17.01		13.01. Система оценки метапредметных результатов ОО №10			12.01 Постоянно действующий семинар «Целевая и содержательная преемственность ФГОС» ОО №13;2;25
	18.01-24.01					22.01 в 13-00 Конкурс «Директор года» (ОО и доп.обр.)
	25.01-31.01	28.01 Система работы школы по подготовке к ГИА ОО №29	27.01. Совершенствование предметных компетенций учителя как основа качественного образования ОО №1			29.01. в 14-00 Конкурс «Самый классный классный»
	01.02-07.02	04.02. Возможности сетевого взаимодействия по экологическому обучению и воспитанию ОО №7	03.02. Приёмы формирующего оценивания в образовательной деятельности ОО №2	03.02 Музейная педагогика как одно из направлений патриотического воспитания школьников ОО №3		05.02 Защита проектов на получение грантовой поддержки в 2021 году. Все ОО
Февраль 2021	08.02-14.02	11.02. Системный подход в организации образовательного пространства в условиях реализации ООП ОО №28	10.02 День науки как форма организации учебно-исследовательской и проектной деятельности ОО№13	10.02 Система патриотического воспитания обучающихся ОО№29		12.02. в 13-00 Конкурс «Учитель года» «Воспитатель года» 12.02 в 14-00 Конкурс «Заместитель директора года»
	15.02-21.02		17.02 Проблемы организации дистанционного обучения в условиях сельской школы ОО №22		16. 02 в 15-00 Формирование инженерных компетенций в условиях ФГОС ОО ОО №9	19.02 в 12-00 Конкурс «Руководитель дошкольного учреждения года»
	22.02-28.02		25.02 Учебный план СОО: особенности, принципы формирования с учетом профилизации ОО №25	25.02 Внеурочная часть учебного плана ОО№25	26.02 Фестиваль «С наукой в будущее» (проекты 10-11 классы)	24.02.Межмуниципальные педагогические чтения в онлайн формате

	01.03-07.03	04.03 Содержание работы с педагогическим коллективом ОО №1		03.03 Система оценки личностных результатов обучающихся ОО №10		
	08.03-14.03	11.03 Межпредметные инновационные группы как условие модернизации методической работы школы ОО №2			09.03 в 15-00 Практикум Soft skills в деятельности современного учителя ОО №13	12.03 Постояннодействующий семинар «Технологическая преемственность ФГОС» ОО №22,7,3
Март 2021	15.03-19.03				19.03 в 14-00 Интегрированные уроки математики и информатики ОО 29	
	22.03-28.03				22.03 в 15-00 Организация исследовательской на предметах гуманитарного профиля на уровне СОО ОО №25	
Апрель 2021	23.03-04.04			31.03 Организация и проведение шахматных турниров разного уровня и формата ОО №13		31.03 Постояннодействующий семинар «Методическая преемственность ФГОС» ОО № 1,29,28
	05.04-11.04	05.04 Совещание-консультация «Особенности формирования учебного плана на 2021-2022 уч. Год»	07.04 Электронная информационно образовательная среда как условие повышения качества ОО №3			08.04 Межмуниципальная методическая выставка на базе ОО №9

