

МАУ ДО «Спортивная школа городского округа Ревда»

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СПОРТИВНАЯ
ШКОЛА ГОРОДСКОГО ОКРУГА РЕВДА»
ЗА 2024 год**

Содержание самообследования МАУ ДО «СШ ГОР»

1. Аналитическая часть

1.1. Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования.

1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления

1.2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

1.2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.

2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.

2.1. Количество отделений и контингент воспитанников.

2.2. Уровень и направленность образовательных программ.

2.3. Организация образовательного процесса

2.4. Диагностика результативности образовательного процесса.

2.5. Социальная активность и внешние связи учреждения

2.6. Система воспитательной работы

3. Работа с родителями

4. Медицинское обслуживание обучающихся СШ.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6. Материально-техническая база и финансово-хозяйственное обеспечение

6.1. Учебно-материальная база

6.2. Наличие современной информационно-технической базы

6.3. Финансово-экономическая деятельность

7. Выводы

8. Анализ показателей деятельности, утвержденных Минобрнауки РФ.

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа городского округа Ревда» за 2024 учебный год.

Процедура самообследования в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Спортивной школы городского округа Ревда» проводится в соответствии с требованиями приказа № 462 от 14.06.2013 года Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Данный отчет составлен с использованием показателей деятельности учреждения дополнительного образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию.

Отчет о результатах самообследования включает в себя следующие части:

1. Аналитическая часть. Аналитическая часть состоит из общей информации о содержании и анализе деятельности: контингент обучающихся, сведения педагогических кадрах, методическое обеспечение, материально-техническая база, а также другая информация раскрывающая наиболее существенные достижения.
2. Показатели самообследования, утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ №1324 от 10.12.2013г.).
3. Заключение

1. Аналитическая часть

1.1. Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на правоведение образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования.

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа городского округа Ревда»

Сокращенное наименование образовательного учреждения:

МАУ ДО «СШ ГОР»

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Учредитель: Администрация городского округа Ревда

Год основания: 1957 год

Юридический адрес: 623286, Свердловская область, г. Ревда, ул. Жуковского, 22.

Фактический адрес: 623286, Свердловская область, г. Ревда, ул. Жуковского, 22;
ул. П. Зыкина, 18, Спортивная 2а

Телефоны: (34397) 3-88-25, 5-45-79,

электронный адрес: arena-revda@mail.ru

сайт: <https://dush-revda.uralschool.ru>

МАУ ДО «СШ ГОР» работает на основании **лицензии** на осуществление образовательной деятельности 66 Л 01 № 006121, выдана 21 февраля 2018г. Срок действия – бессрочная.

Выписка из реестра лицензий: Л035-01277-66/00194088 от 12.09.2024г.

Место регистрации Устава: г. Ревда. Администрация городского округа.

Устав утвержден Постановлением администрации городского округа Ревда от 30.12.2022г. № 3490

Основные задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей в возрасте преимущественно от 7 до 18 лет;
- адаптация их жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

Учреждение издает следующие локальные акты, регламентирующие его деятельность:

- Устав;
- Приказы директора;
- Решения Педагогического Совета;
- Решения Тренерского Совета;
- Инструкции об охране жизни и здоровья детей, должностные инструкции;
- Расписания, план-графики;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор;

- Договора о сотрудничестве;
- Положение о премировании.

Локальные акты противоречить действующему законодательству и Уставу учреждения.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральный закон от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании Нормативно-правовых основ, регулирующих деятельность учреждений дополнительного образования спортивной направленности, расположенных на территории Российской Федерации;

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 07.07.2022 № 579 "Об утверждении порядка разработки и утверждения примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки".

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей",

- Уставом МАУ ДО «СШ ГОР».

В связи с реорганизацией МАУ «ДЛВСГОР» в форме присоединения к МБУ ДО «СШГОР» на основании Постановления администрации городского округа Ревда № 1189 от 22.04.2024 «О реорганизации муниципального автономного учреждения «Дворец ледовых видов спорта городского округа Ревда» в форме присоединения к муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Спортивная школа городского округа Ревда» и на основании Листа записи ЕГРЮЛ от 29.08.2024 года за государственным регистрационным номером 2246600871460, внести следующие изменения:

В преамбуле, слова муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа городского округа Ревда» заменить словами муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа городского округа Ревда», слова МБУ ДО «СШГОР» заменить словами МАУ ДО «СШГОР».

На сегодняшний день МАУ ДО «СШГОР» осуществляет свою деятельность по следующим программам: легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, бокс, самбо, хоккей с шайбой, фигурное катание на коньках, конькобежный спорт (дисциплина шорт-трек).

1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления

1.2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии законодательством РФ и Уставом на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальность управления осуществляется управленческой командой, в которую входят:

- директор;
- заместитель директора;
- инструктор-методист;

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административное управление учреждения осуществляется директором, заместителем директора. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется инструкторско-методическим составом.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, коллегиальными органами управления являются конференция работников Учреждения, Совет МАУ ДО «СШГОР».

Учреждение обеспечено нормативно - правовыми документами.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании лицензии.

Основными направлениями деятельности спортивной школы являются:

1. Спортивная подготовка по видам спорта:

- легкая атлетика,
- лыжные гонки,
- футбол,
- бокс,
- греко-римская борьба

2. Спортивно-массовое направление.

3. Учебно-воспитательное.

4. Информационно-методическое.

Предметом деятельности спортивной школы является организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

Основные задачи спортивной школы:

- обеспечение права обучающихся на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;

- реализация права граждан на физкультурно-спортивную деятельность в соответствии со своими интересами и способностями;

- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки проводится на этапах спортивной подготовки:

- этап начальной подготовки;
- учебно-тренировочный этап;

Основными условиями функционирования спортивной школы являются:

- наличие необходимой материально-технической базы;
- наличие высококвалифицированных педагогических кадров, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

Спортивная школа представляет собой единое образовательное пространство, в котором задействованы на информационном уровне и связаны между собой информационными потоками все участники образовательного процесса: тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, обучающиеся и их родители (законные представители). Спортивная школа организует учебно-воспитательный процесс в соответствии с системой многолетней спортивной подготовки, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов и организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

МАУ ДО «СШ ГОР» располагает необходимыми организационными и педагогическими условиями на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Тренировочный процесс ведется в соответствии с годовым тренировочным планом, рассчитанным на 52 недели.

Организация, осуществляющая спортивную подготовку, обеспечивает непрерывный в течение календарного года тренировочный процесс, который подлежит планированию, на срок не менее 1 года при проведении групповых занятий по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

Комплектование групп проводится в соответствии с этапами обучения: спортивно-оздоровительный, начальной подготовкой, учебно-тренировочный, что дает возможность обучающимся успешно развивать физические, морально-волевые, нравственные и эстетические качества, продвигаться в избранном виде спорта, добиваться стабильных результатов в соревнованиях различного уровня и выполнять нормативные требования по присвоению спортивных разрядов.

Расписание занятий (тренировок) утверждается директором организации, осуществляющей спортивную подготовку, после согласования с тренерско-педагогическим составом в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха спортсменов, с учетом их обучения в образовательных учреждениях и установленных санитарногигиенических норм.

Основными формами осуществления спортивной подготовки являются:

- групповые занятия;
- теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль.

Зачисление и перевод обучающихся на очередной этап подготовки производится приказом по учреждению при условии: сдачи контрольно-

переводных нормативов, положительной динамики показателей общей и специальной физической подготовки, выполнение объема соревновательной деятельности согласно ФССП, соответствие требованиям в наличии разряда согласно ФССП.

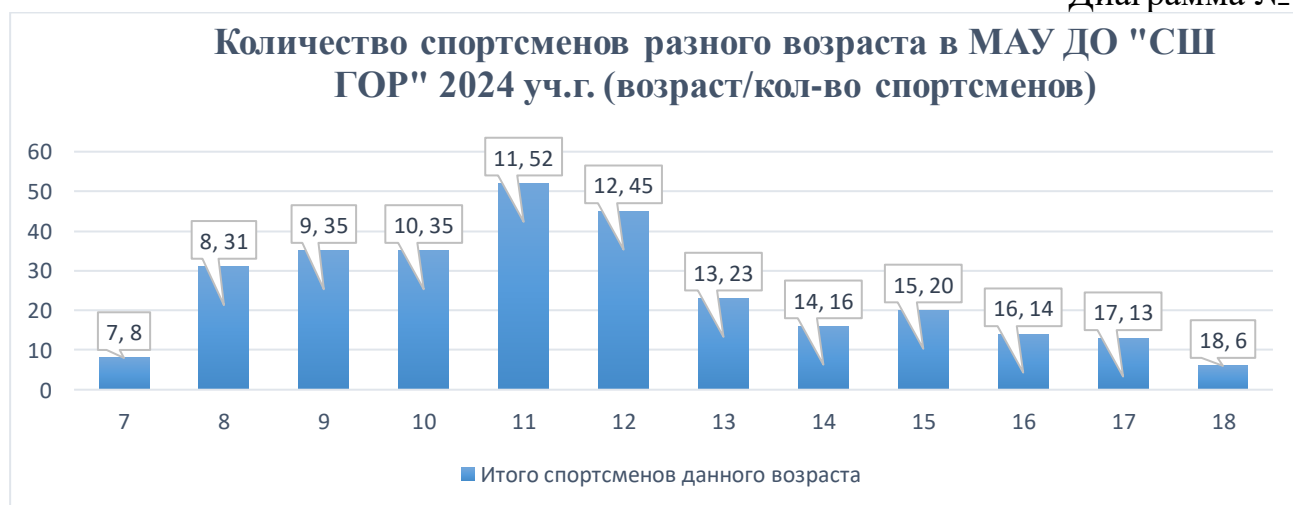
1.3. Анализ контингента спортсменов МАУ ДО «СШГОР» Образовательная деятельность.

Численность обучающихся по программам дополнительным общеразвивающим и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки согласно возрастной периодизации.

Таблица № 1

Возраст	Бокс	Легкая атлетика	Лыжные гонки	Футбол	Итого спортсменов данного возраста
7	0	5	0	3	8
8	0	7	0	24	31
9	2	15	1	17	35
10	8	10	5	12	35
11	3	9	3	37	52
12	11	5	7	22	45
13	7	9	4	3	23
14	0	1	4	11	16
15	4	2	6	8	20
16	8	1	5	0	14
17	7	4	2	0	13
18	4	1	1	0	6
Итого на виде спорта	54	69	38	137	298

Диаграмма №1



На диаграмме представлена количество спортсменов разного возраста в МАУ ДО «СШГОР». В таблице №1 представлены данные о количестве спортсменов

различного возраста в МАУ ДО «СШГОР», а также количество спортсменов различного возраста на отделениях по видам спорта.

В таблице №2 представлены более обобщённые данные по количеству спортсменов разного возраста в МАУ ДО «СШГОР» относительно осваиваемых спортсменами программ.

Таблица №2

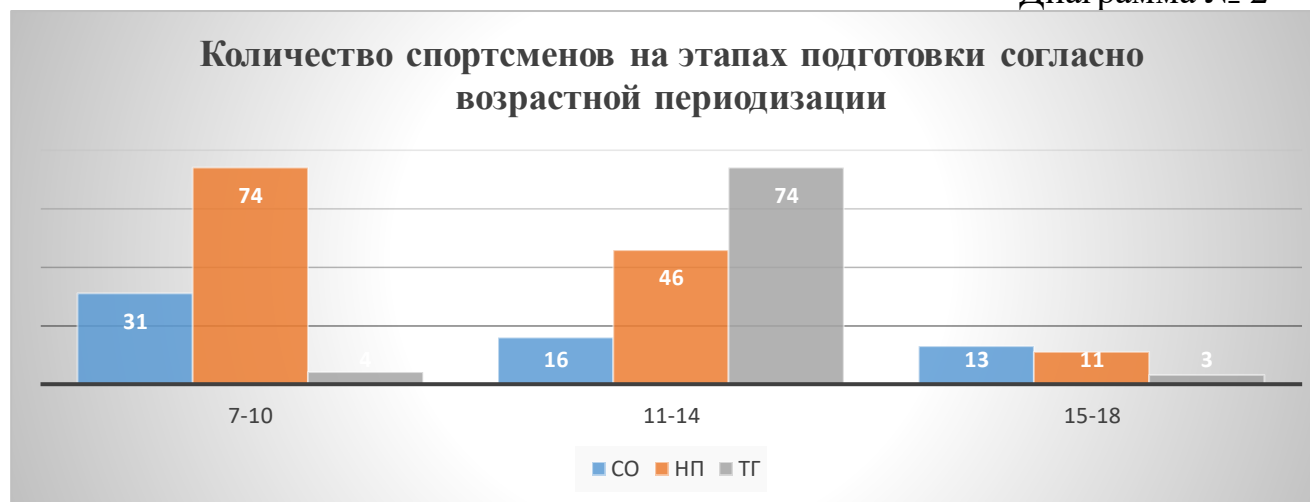
Возраст спортсмена	Дополнительные общеразвивающие программы (количество человек)	дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (количество человек).	Итого
Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	31	46	77
Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	16	152	168
Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	13	40	53
Итого	60	238	298

Распределение спортсменов по возрасту относительно прохождения обучения на этапах СО/НП/ТЭ

Таблица №3

Возраст	Бокс СО/НП	Легкая атлетика СО/НП/ТЭ	Лыжные гонки НП/ТЭ	Футбол СО/НП/ТЭ	Итого: распределение спортсменов по возрасту в МАУ ДО "СШ ГОР" СО/НП/ТЭ
7-10	2/8	19/18/0	6/0	10/42/4	31/74/4
11-14	6/15	1/13/10	12/6	9/6/58	16/46/74
15-18	12/11	0/0/8	0/14	1/0/7	13/11/29
Итого СО/НП/ТЭ	20/34	20/31/18	18/20	20/48/69	60/131/107

Диаграмма № 2



Большую часть контингента МБУ ДО «СШ ГОР» составляют спортсмены среднего школьного возраста (7-10, 11-14 лет) и обучаются в основном на этапе начальной и тренировочной подготовки. Спортсмены старшего школьного возраста (15-18 лет) находятся на этапах начальном и тренировочном.

Наполняемость учебных групп по видам спорта 2023, 2024 уч.гг.

Таблица №4

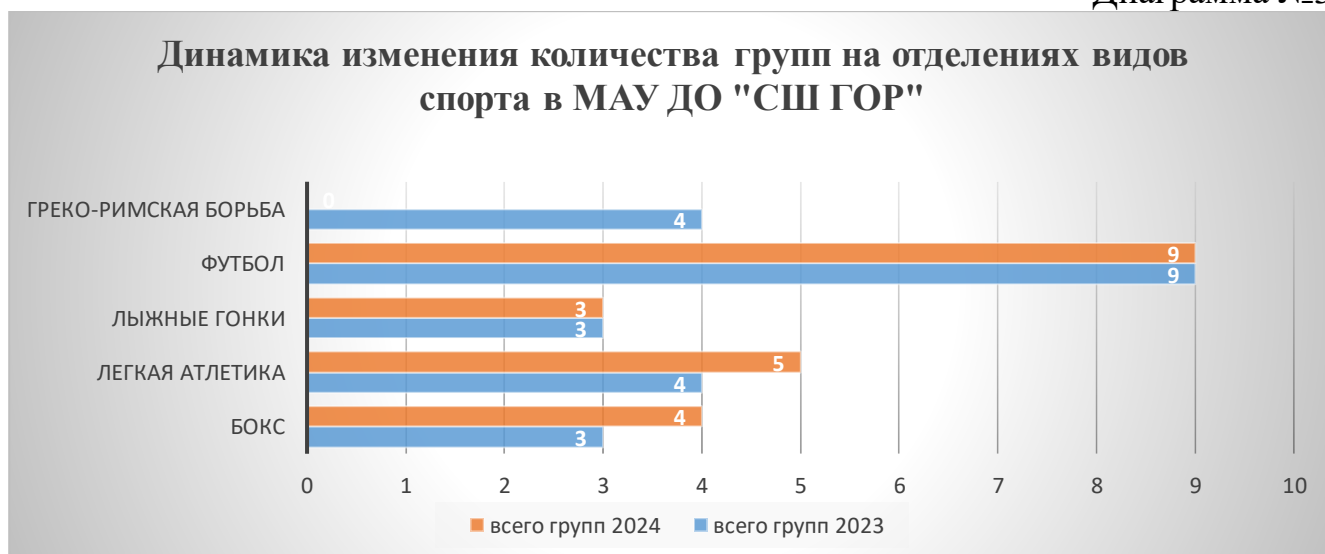
Отделение (вид спорта)	2023 уч.год (групп/обучающихся)				2024 уч.год (групп/обучающихся)			
	СО	НП	ТГ	Всего	СО	НП	ТГ	Всего
Бокс	0	2/20	1/8	3/28	1/20	3/34	0	4/54
Легкая атлетика	0	3/30	1/8	4/38	1/20	2/31	2/18	5/69
Лыжные гонки	0	1/12	2/20	3/32	0	1/18	2/20	3/38
Футбол	1/20	4/56	4/48	9/124	1/20	3/48	5/69	9/137
Греко-римская борьба	0	3/30	1/8	4/38	-	-	-	-

Количество групп различных этапов подготовки на отделениях видов спорта за 2023, 2024 уч.год

Таблица №5

Отделение (вид спорта)	2023 уч.год				2024 уч.год			
	СО	НП	ТГ	Всего	СО	НП	ТГ	Всего
Бокс	0	2	1	3	1	3	0	4
Легкая атлетика	0	3	1	4	1	2	2	5
Лыжные гонки	0	1	2	3	0	1	2	3
Футбол	1	4	4	9	1	3	5	9
Греко-римская борьба	0	3	1	4	-	-	-	-

Диаграмма №3



На диаграмме №3 видно, что в последний учебный год количество групп на индивидуальных видах спорта незначительно увеличилось, на игровых видах количество групп постоянно.

Диаграмма №4

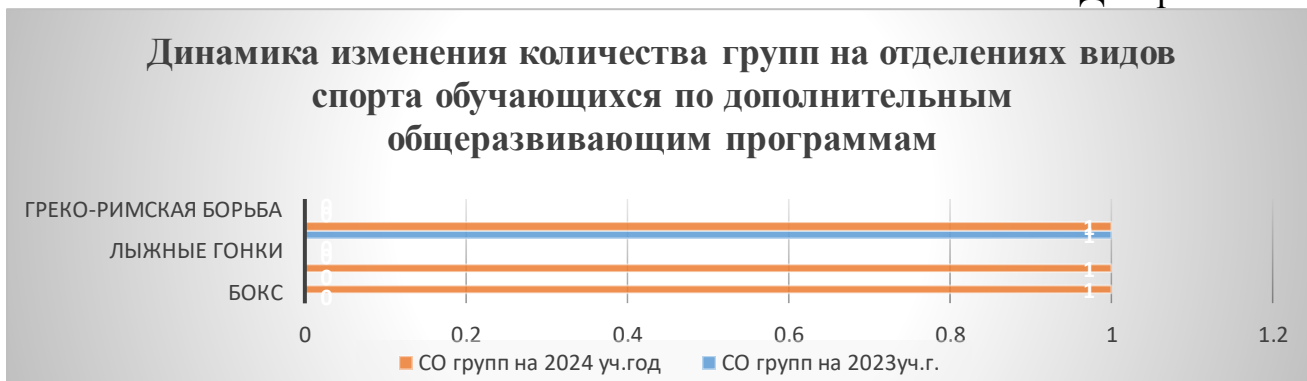
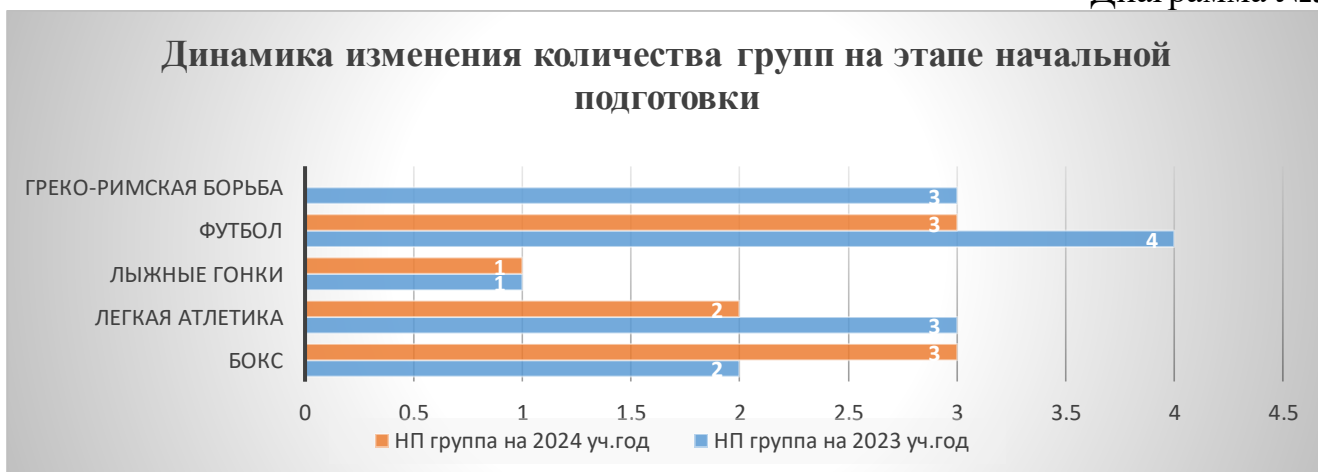


Диаграмма №4 показывает увеличение количества групп в последний учебный год, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, это связано с набором обучающихся на этапы обучения.

Диаграмма №5



Показатели диаграммы №5 отображают в основном уменьшение количества групп начальной подготовки, что связано с переходом групп на тренировочный этап обучения или сокращением нагрузки тренерско-педагогического состава. Отделение бокс, увеличили количество групп на этапе начальной подготовки, что связано с переходом групп с программ дополнительных общеразвивающих программ. Некоторые виды (лыжные гонки) сохранили количественные показатели групп.

Диаграмма №6

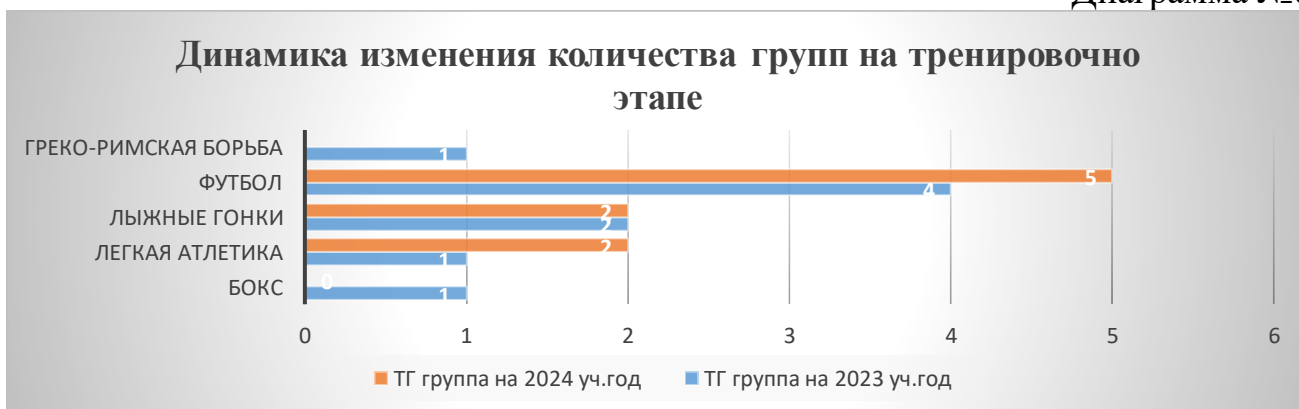


Диаграмма №6 отображает увеличение количества групп тренировочного этапа подготовки в связи с переходом обучающихся с этапа начальной подготовки и отсутствие групп тренировочного этапа на видах бокс и греко-римской борьбы. Вид лыжные гонки показывает стабильное количество групп тренировочного этапа.

Диаграмма №7

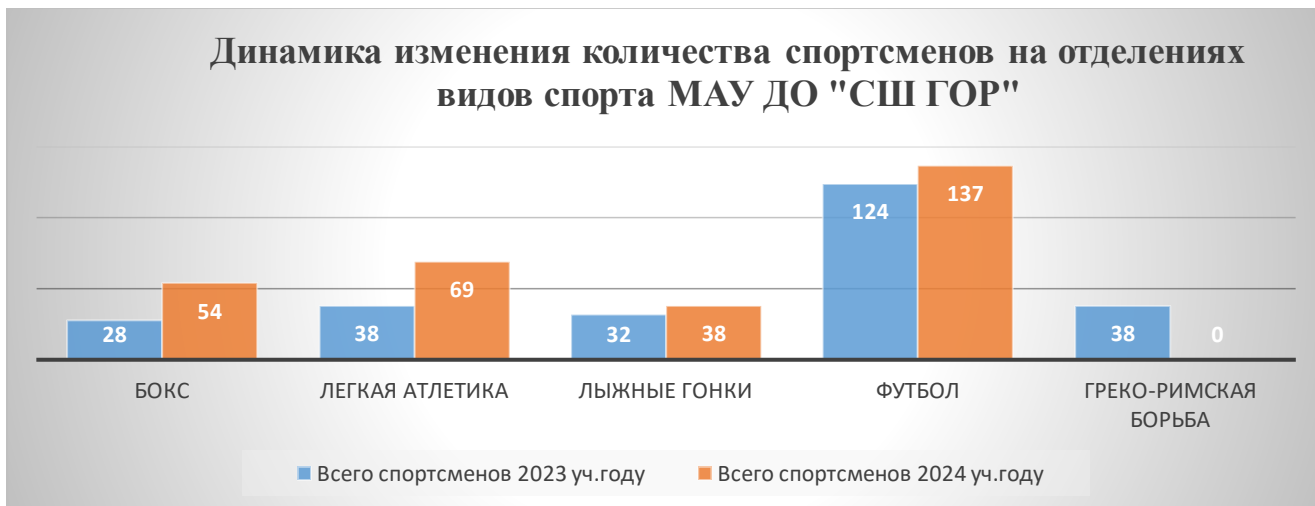


Диаграмма №7 показывает в основном незначительные колебания численности спортсменов на видах спорта в МАУ ДО «СШ ГОР». Один вид (греко-римская борьба) показал сокращение численности спортсменов, причиной чему является увольнение по собственному желанию тренера-преподавателя из МАУ ДО «СШ ГОР». Увеличение показателя в виде легкая атлетика, в связи приемом на работу тренера-преподавателя и набором детей в группы. В футболе и боксе набор детей в группы.

Диаграмма №8



Диаграмма №8 отображает отсутствие на некоторых видах спортсменов, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в течении

длительного периода, что связано с приёмом спортсменов сразу на этап начальной подготовки по дополнительным общеобразовательным программам спортивной подготовки. На 50% представленных видов спортсмены, обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам, присутствуют, динамика их численности, в основном, стабильна.

Диаграмма №9

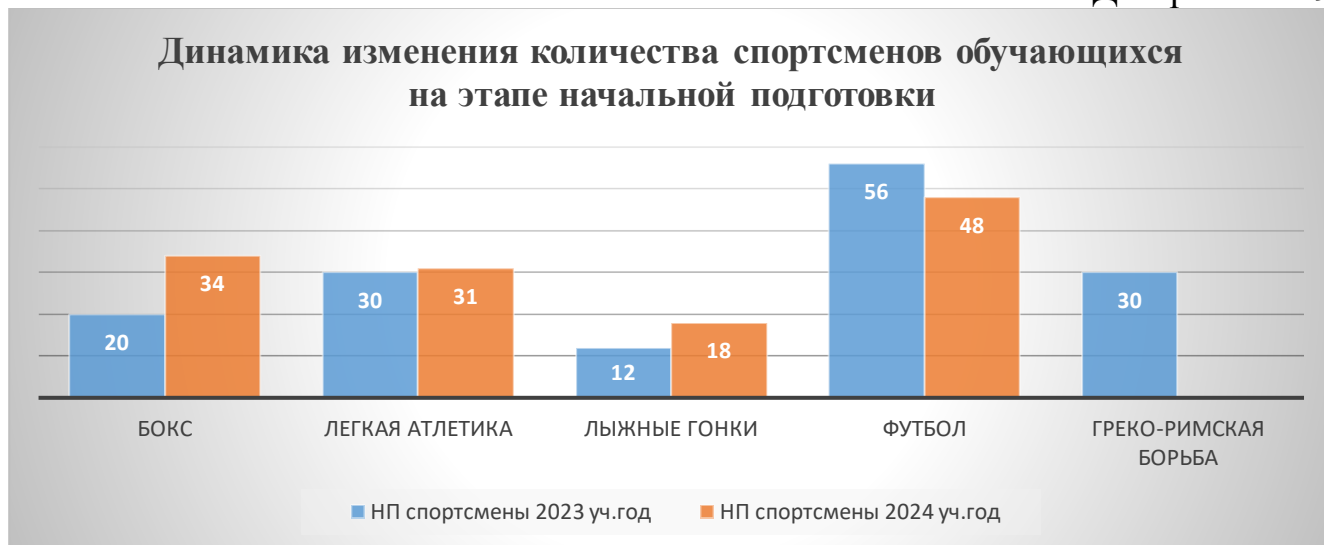


Диаграмма №9 отображает стабильную численность спортсменов, обучающихся на этапе начальной подготовки по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки. Один вид (греко-римская борьба) показал сокращение численности спортсменов, причиной чему является увольнение по собственному желанию тренера-преподавателя из МАУ ДО «СШ ГОР».

Диаграмма № 10

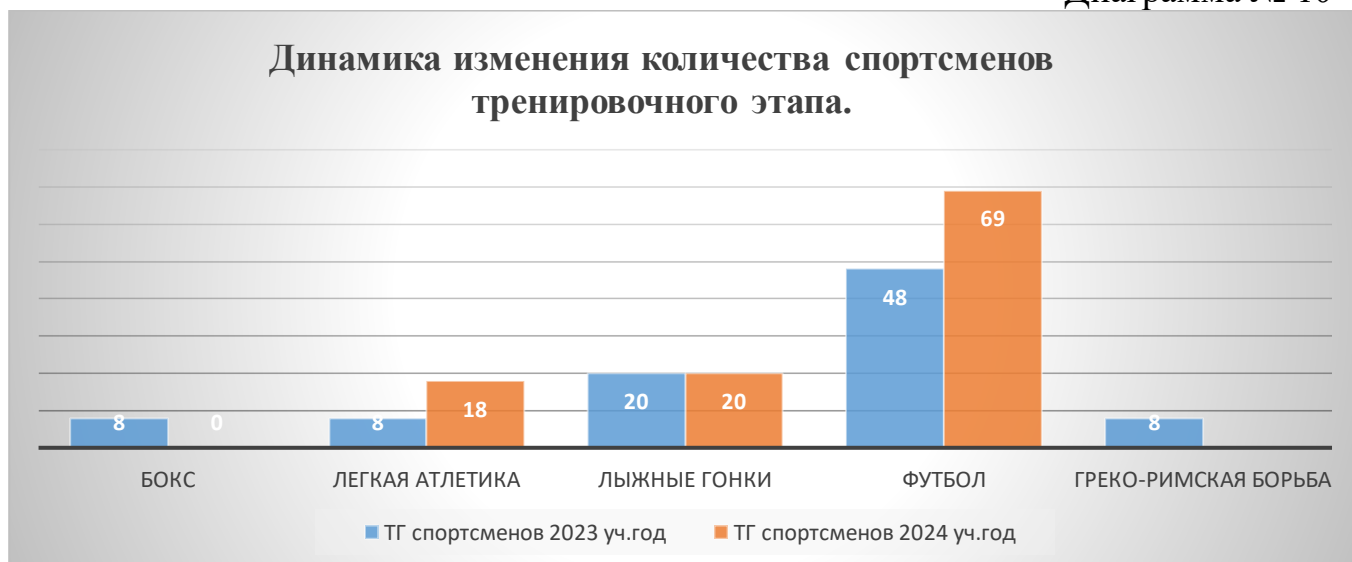


Диаграмма №9 показывает положительную динамику количественного показателя спортсменов тренировочного этапа, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

Первенство Западного управленческого округа по мини-футболу среди команд юношей	Ноябрь-март 2023-2024 гг.	4	13	6	6	1	Десятов Дмитрий Валиев Руслан Климов Матвей Лихачев Денис Плотнеров Егор Сапронов Максим Соколов Артемий Тоймурзин Максим Ложкин Захар Нуриев Егор Чикуров Арсений Чистюнин Тимофей Шуматаев Савелий	2012 2012 2012 2012 2012 2012 2012 2012 2012 2012 2012 2012	Баранов М.В.
		4	12	6	3	2	Сладков Никита Балашов Андрей Ерохин Ефим Марков Роман Смирнов Трофим Шумихин Александр Воронцов Елисей Моденко Тимофей Анашкин Егор Мамро Роман Андосов Марк Нуриев Артем	2013 2013 2013 2013 2013 2013 2013 2013 2013 2013 2013	Плотников Е.В.
		5	12	8	6	2	Селянин Егор Скоробогатов Артемий Катаев Виктор Щелчков Иван Шугаев Иван Тюриков Влад Никитин Александр Сиротин Арсений Шахов Дмитрий Мезенцев Матвей Мальгин Арсений Крапивин Моисей	2010 2010 2010 2010 2010 2010 2010 2010 2010 2010 2010 2011	Плотников Е.В.

<p>Всероссийские соревнования Западного управленческого округа по футболу «Кожаный мяч» (Окружной этап)</p>	<p>21.05.2024г. г.Полевской</p>	<p>3</p>	<p>16</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>1</p>	<p>Драганчук Артемий Клименко Влад Катаев Виктор Мальгин Арсений Мезенцев Матвей Никитин Александр Попов Кирилл Селянин Егор Сиротин Арсений Скоробогатов Артемий Андреев Иван Соколов Арсений Тюриков Владислав Шакиров Данил Шахов Дмитрий Щелчков Иван</p>	<p>2009 2010 2010 2010 2010 2010 2009 2010 2010 2010 2009 2009 2010 2009 2010 2010 2010</p>	
<p>Областной этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2009-2010 г.р.</p>	<p>24-26.06.2024г. г.Екатеринбург</p>	<p>9</p>	<p>16</p>	<p>4</p>	<p>3</p>	<p>2</p>	<p>Драганчук Артемий Клименко Влад Катаев Виктор Мальгин Арсений Мезенцев Матвей Никитин Александр Попов Кирилл Селянин Егор Сиротин Арсений Скоробогатов Артемий Андреев Иван Соколов Арсений Тюриков Владислав Шакиров Данил Шахов Дмитрий Щелчков Иван</p>	<p>2009 2010 2010 2010 2010 2010 2009 2010 2010 2010 2009 2009 2010 2009 2010 2010 2010</p>	

Кубок Свердловской области по футболу среди команд юношей до 18 лет, до 16 лет, сезон 2024г.	Май-август 2024г	13	13	5	4	2	Сладков Никита Балашов Андрей Ерохин Ефим Марков Роман Смирнов Трофим Шумихин Александр Воронцов Елисей Моденко Тимофей Анашкин Егор Мамро Роман Андосов Марк Нуриев Артемий Оганесян Михаил	2013 2013 2013 2013 2013 2013 2013 2013 2013 2013 2013 2013 2013	
Турнир «Кубок Футбольной ассоциации 2024» по футболу	Ноябрь 2024 Г. Голицино	4	20	3	1	2	Андреев Иван Горшенин Дмитрий Дементьев Дмитрий Драганчук Артемий Катаев Виктор Кардонский Арсений Ледяев Артур Мальгин Арсений Мальшев Максим Мезенцев Матвей Никитин Александр Попов Кирилл Селянин Егор Сиротин Арсений Скоробогатов Артемий Турсунов Тимур Тюриков Владислав Шакиров Данил Щелчков Иван Кримжалов Кирилл	2009 2009 2010 2009 2010 2009 2009 2010 2009 2010 2010 2009 2010 2010 2010 2010 2010 2009 2010 2010 2010	

Название соревнования	Место проведения, дата проведения	Общее кол-во участников	Кол-во участников от ДЮСШ	Дистанция	Результат	место	Ф.И.участника	Год рождения	Тренер-преподаватель
-----------------------	-----------------------------------	-------------------------	---------------------------	-----------	-----------	-------	---------------	--------------	----------------------

Отделение

ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ

XXIII традиционные соревнования по лыжным гонкам памяти воина-интернационалиста Вячеслава Зимина	23.02.2024г. г.Верх-Нейвинск	79	11	1 км	04.06,70	1	Заколюкин Егор	2014	Жукова Е.А.
--	---------------------------------	----	----	------	----------	---	----------------	------	-------------

Название соревнования	Место проведения, дата проведения	Общее кол-во участников	Кол-во участников от ДЮСШ	Дистанция	Результат	место	Ф.И.участника	Год рождения	Тренер-преподаватель
-----------------------	-----------------------------------	-------------------------	---------------------------	-----------	-----------	-------	---------------	--------------	----------------------

ОДЕЛЕНИЕ

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Весеннее первенство городского округа Ревда по легкой атлетике	20.04.2024г. г. Ревда	250	52	100 м	14,9	1	Ахтамова Карина	2013	
					15,4	2	Жукова Анна	2013	
					15,7	3	Устинова Полина	2015	
					14,3	2	Шалкиев Владислав	2011	
					13,2	1	Никифоров Вячеслав	2009	
				400 м	1.19,3	1	Собянина Екатерина	2014	
					1.22,5	2	Шалкиева Анастасия	2014	
					1.20,1	1	Козырин Лев	2013	
					1.30,4	2	Черепков Григорий	2013	
					1.33,9	3	Вдовин Егор	2015	
					1.06,8	1	Кокшарова Виктория	2012	
					1.11,1	3	Шипулина Кристина	2011	
					1.06,6	1	Мугаллимов Влад	2011	
					1.09,6	2	Шалкиев Владислав	2011	
					1.20,2	3	Никитин Степан	2012	
					1.05,0	3	Лаврова Анна	2009	
					1.02,7	3	Никифоров Вячеслав	2009	
1.03,0	1	Еркина Мария	2008						
1.14,9	2	Рубцова Мария	2007						

Первенство Свердловской области по легкоатлетическому кроссу среди U – 14,16,18,20	21.04.2024г Г.К-Уральский	350	9	800 м	2.57,7	1	Шарикова Алиса	2013	
					3.13,0	2	Воронова Злата	2013	
					2.59,7	1	Мишкин Григорий	2013	
					3.10,8	3	Веверица Григорий	2014	
					2.48,8	1	Потапова Полина	2011	
					2.41,8	2	Ахтамов Родион	2011	
					2.58,8	3	Бабушкин Трофим	2011	
				2 км	7.21,2	1	Хуснуярова Эльвина	2007	
Первенство ГО Ревда по легкой атлетике	11.05.2024 г. Г.Ревда	130		100 м	15,3	1	Ахтамова Карина	2013	
					15,5	2	Жукова Анна	2013	
					15,8	3	Устинова Полина	2015	
					14,6	2	Андосова Арина	2012	
					13,7	2	Шалкиев Владислав	2011	
					13,9	3	Мугаллимов Влад	2011	
					12,7	2	Никифоров Вячеслав	2009	
					13,3	1	Еркина Мария	2008	
					12,6	1	Слукин Альберт	2007	
					600 м	2.03,8	1	Шарикова Алиса	2013
				2.04,2		2	Ахтамова Карина	2013	
				2.14,7		3	Собянина Екатерина	2014	
				2.11,1		1	Мишкин Григорий	2013	
				2.20,8		2	Козырин Лев	2013	
				2.21,0		3	Веверица Григорий	2014	
				1.56,5		1	Кокшарова Виктория	2012	
				2.02,1		2	Потапова Полина	2011	
				2.08,9		2	Бабушкин Трофим	2011	
				2.10,8		3	Возжаев Матвей	2011	
				1.59,9	1	Лаврова Анна	2009		
1.51,6	2	Никифоров Вячеслав	2009						
2.00,8	3	Чупин Алексей	2010						
1.49,9	1	Хуснуярова Эльвина	2007						
1.55,2	2	Тушнолобова Юлия	2007						
2.05,4	3	Рубцова Мария	2007						
1.32,2	1	Слукин Альберт	2007						
	Г.Екатеринбург	315	7	3000 м	10.55,37	1	Хуснуярова Эльвина	2007	

Первенство Свердловской области по легкой атлетике юноши и девушки до 18 лет. Кубок Свердловской области по лёгкой атлетике	18-19.05.2024 г.			Тройно й прыжок	11,85	3	Вдовин Константин	2006	
Летний Чемпионат ГО Ревда по легкой атлетике	08-09.06.2024 Г. Ревда	105	36	200 м	24,2	1	Слукин Альберт	2007	
					25,1	2	Вдовин Константин	2006	
				400м	1.02,0	1	Еркина Мария	2008	
					1.04,8	2	Хуснуярова Эльвина	2007	
					54,4	2	Слукин Альберт	2007	
				800м	2.30,3	1	Еркина Мария	2008	
					2.44,3	2	Тушнолобова Юлия	2007	
					2.46,6	3	Потапова Полина	2011	
					2.33,0	2	Ахтамов Родион	2011	
					2.53,2	3	Бабушкин Трофим	2011	
1500м	6.00,1	1	Рубцова Мария	2007					
	5.14,4	1	Ахтамов Родион	2011					
	6.02,6	3	Бабушкин Трофим	2011					
Первенство Свердловской области по лёгкой атлетике среди юношей и девушек до 12 лет	18.06.2024 Г.Екатеринбург	348	14	600м	1.59,99	3	Шарикова Алиса	2013	
Первенство ГО Ревда по легкой атлетике, посвященное памяти полного кавалера ордена Славы Ланцухай М.Н.	20.06.2024г. г. Ревда	96	36	Эстафе та 4x100 м	1.03,4	1	Поварницына Мария	2013	
							Жукова Анна	2013	
							Шахова Анастасия	2013	
							Собянина Екатерина	2014	
					1.08,5	2	Мишкин Григорий	2013	
		Афонасьев Егор	2014						
		Вдовин Егор	2015						
		Суегин Арсений	2015						
1.02,6	2	Шипулина Кристина	2011						
		Шарикова Алиса	2013						
		Шипулина Дарина	2012						
		Андосова Арина	2012						
1.10,0	3	Продан Милана	2012						
		Потапова Полина	2011						
		Черепанова Саша	2011						

							Кокшарова Виктория	2012	
					57,7	1	Подкорытов Иван Устинов Арсений Шалкиев Влад Мугаллимов Влад	2011 2012 2011 2011	
					1.02,9	2	Бабушкин Трофим Лихвновы Ефим Скулов Семен Шакиров Алексей	2011 2011 2011 2011	
					59,2	1	Хуснуярова Эльвина Тушнолобова Юлия Нигамотянова Катя Еркина Мария	2007 2007 2006 2009	
				4x400 м	4.44,7	1	Мугаллимов Влад Потапова Полина Шалкиев Влад Кокшарова Виктория	2011 2011 2011 2012	
					4.59,5	2	Ахтамов Родион Шипулина Кристина Возжаев Матвей Черепанова Саша	2011 2011 2011 2011	
					5.14,8	3	Андосова Арина Шакиров Алексей Бабушкин Трофим Шарикова Алиса	2012 2011 2011 2013	
					4.06,1	1	Еркина Мария Вдовин Константин Хуснуярова Эльвина Никифоров Вячеслав	2008 2006 2007 2009	
Первенство Свердловской области по легкой атлетике юниоры, юниорки до 20 лет. Чемпионат Свердловской области по легкой атлетике.	25-26.06.2024 г.Екатеринбург	402	6	Прыжок в длину	5.42	3	Вдовин Константин	2006	
				Тройной прыжок	11.83	3	Вдовин Константин	2006	

Турнир по прыжкам в длину посвященного дню города	14.09.2024г. Г.Ревда	61	31	Прыжок с места/тройной	201/540	1	Ахтамова Карина	2013	
					202/532	2	Жукова Анна	2013	
					181/538	3	Шарикова Алиса	2013	
					206/540	2	Кокшарова Вика	2012	
					219/551	3	Лаврова Анна	2009	
					185/500	2	Маринец Кирилл	2014	
					171/494	3	Вдовин Егор	2015	
					247/683	1	Мугаллимов Влад	2011	
227/655	2	Шалкиев Влад	2011						
Чемпионат и первенство ГО Ревда по осеннему кроссу	28.09.2024г. Г. Ревда	151	41	1 км	3.21,9	1	Ахтамова Карина	2013	
					3.23,1	2	Шалкиева Настя	2014	
					3.24,7	3	Шарикова Алиса	2013	
					3.12,7	1	Потапова Полина	2011	
					3.20,9	2	Кокшарова Вика	2012	
					3.27,6	3	Шипулина Кристина	2011	
					3.11,7	2	Мугаллимов Влад	2011	
				3.13,3	3	Шалкиев Влад	2012		
				2 км	7.21,9	1	Лаврова Анна	2009	
3 км	13.07,6	2	Тушнолобова Юлия	2007					
Первенство Екатеринбурга по легкой атлетике среди юношей и девушек до 12 лет в помещении (в/к)	г.Екатеринбург 15.11.2024г.	283	5	600 м	2.03,0	3	Шалкиева Анастасия	2014	
Первенство Екатеринбурга по легкой атлетике среди юношей и девушек до 20 лет в помещении (в/к)	г.Екатеринбург 16-17.11.2024г	192	4	60 м	7.66	3	Слукин Альберт	2007	
				Прыжок в длину	5,71	1	Вдовин Константин	2006	
				Тройной прыжок	11,88	1	Вдовин Константин	2006	
Первенство Свердловской области по легкой атлетике (юниоры, юниорки до 20 лет) в помещении	г.Екатеринбург 12-13.12.2024		4	Прыжок в длину с места	5.39	1	Вдовин Константин	2006	

				Тройно й прыжок	12.26	2	Вдовин Константин	2006	
--	--	--	--	-----------------------	-------	---	-------------------	------	--

Название соревнования	Место проведения, дата проведения	Общее кол-во участников /медалей	Кол-во участников от ДЮСШ	Весовая категория	Количество боев и побед	место	Ф.И.участника	Год рождения	Тренер-преподаватель
-----------------------	-----------------------------------	----------------------------------	---------------------------	-------------------	-------------------------	-------	---------------	--------------	----------------------

Отделение

БОКС

Первенство Полевского ГО по боксу, посвященного памяти МС СССР по боксу – Х.Б. Хасанова	24.03.2024г. г. Полевской	72	1	44 кг	1/1	1	Максунов Кирилл	2012	Могольников А.В.
XXIX Традиционный межрегиональный турнир по боксу памяти МС СССР Романова С.В.	23-26.05.2024г. Г.Первоуральск	56	1	63,5	1/2	3	Ахмеров Ярослав	2007	Могольников А.В.
Областные соревнования по боксу, памяти КМС России Александра Максимова	31.05-02.06.2024 Г. К-Уральск	100	1	90	1/1	1	Золотавин Кирилл	2008	Могольников А.В.
Областной турнир по боксу «Золотая нива»	13-16.11.2024г. г.Богданович	134	3	67 80+ 60		1 2 1	Ахмеров Ярослав Золотавин Кирилл Кузнецов Константин	2007 2008 2007	Могольников А.В.

Итоги выполнения календаря спортивно-массовых мероприятий на 2024 уч.год в МАУ ДО «СШ ГОР»

Количество соревнований по плану	Кол-во обуч-ся всего	Количество соревнований/участников				Всего соревнований
		Легкая атлетика	Лыжне гонки	Футбол	Бокс	
Внутришкольных	56	1	1	2		4
Муниципальных	47	5	4	1		10
Областные, региональные	106	15	10	12	3	40
Всероссийские	16	1		1		2
Межрегиональные	2	2				2
Всего:	227	24/92	15/55	16/77	3/3	

Показатель победителей и призеров в 2023,2024 уч.году

Отделение (вид спорта)	2023 уч.год (место/обучающихся)				2024 уч.год (место/обучающихся)			
	1	2	3	Всего	1	2	3	Всего
Бокс	20/20	20/20	7/7	47/47	4/4	1/1	1/1	6/6
Легкая атлетика	32/35	24/33	23/29	79/97	41/56	38/50	25/31	104/137
Лыжные гонки	6/6	5/5	5/5	16/16	1/1	0	0	1/1
Футбол	1/12	6/55	1/11	8/78	3/43	5/73	0	8/116
Греко-римская борьба	0	0	1/1	1/1	0	0	0	0
ИТОГО	59/73	55/113	37/53	151/239	49	44	26	119/260

Диаграмма №11

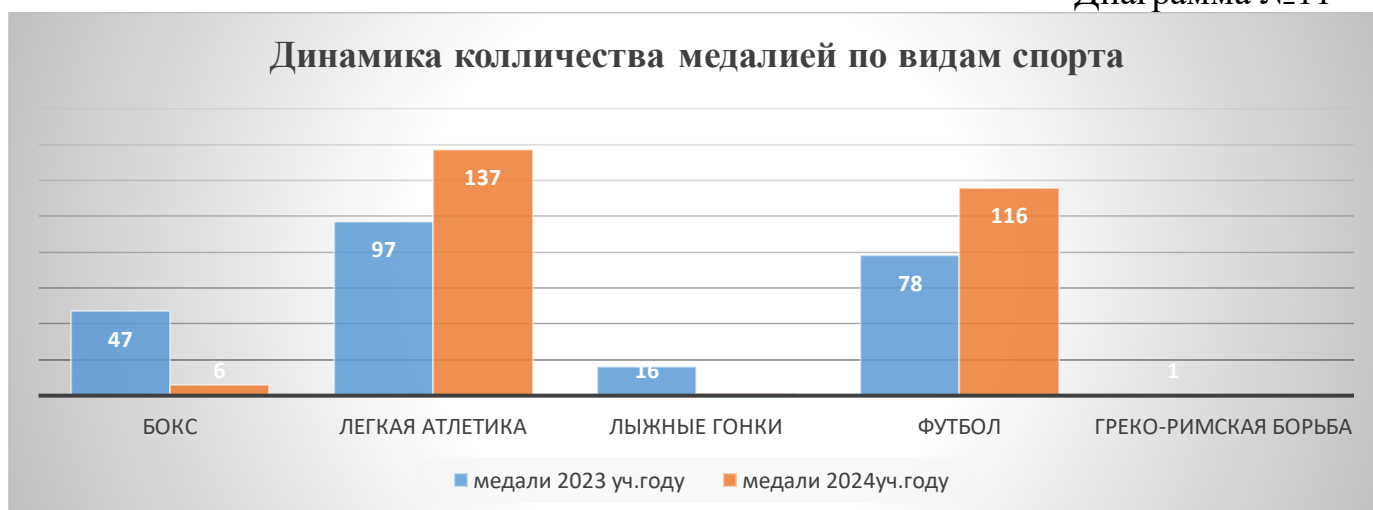
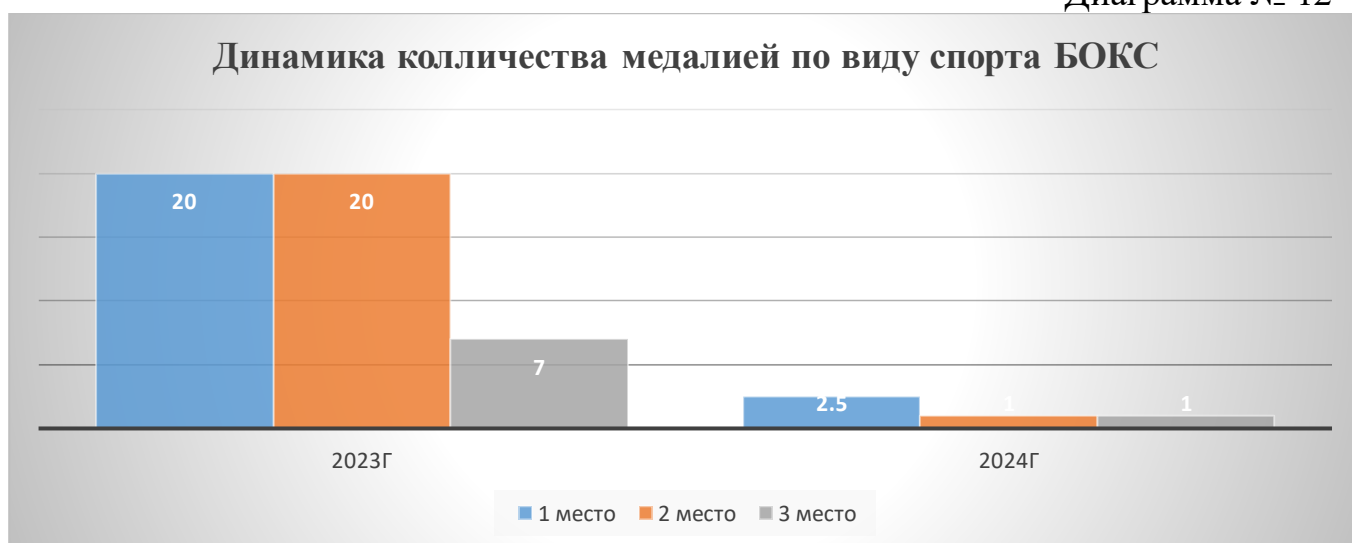
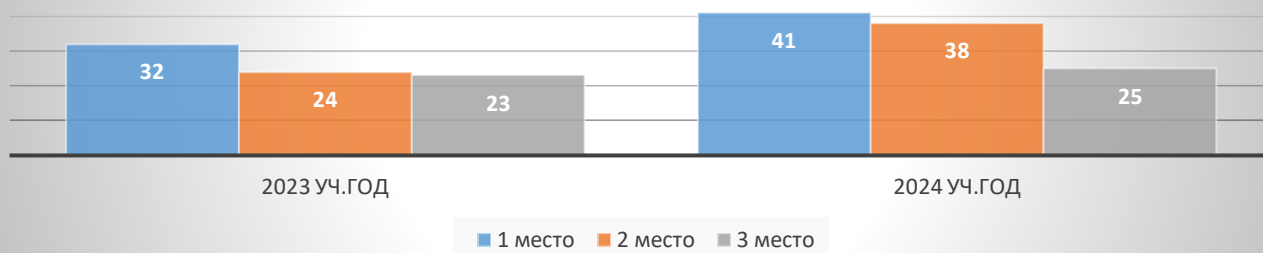


Диаграмма № 11 показывает положительную динамику количественного показателя медалей по видам спорта, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

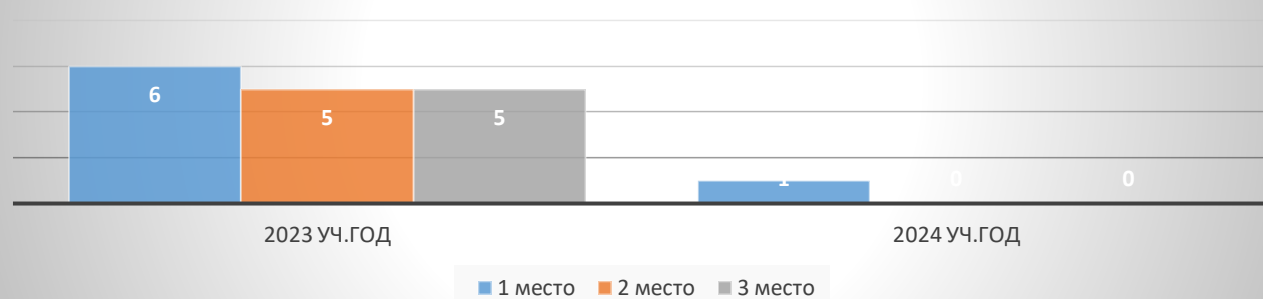
Диаграмма № 12



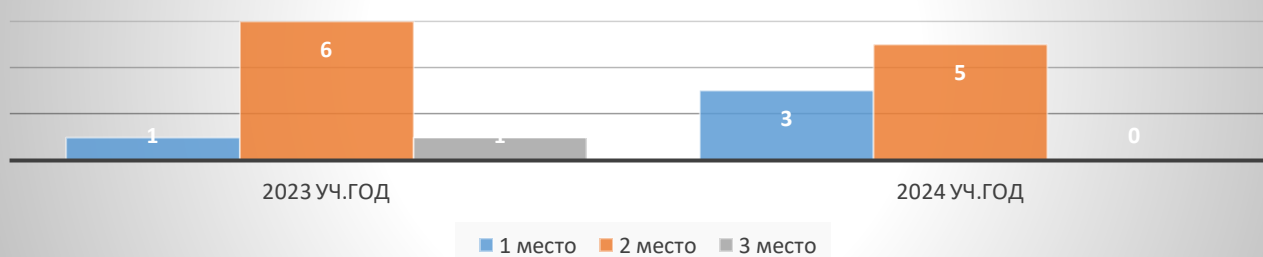
Динамика количества медалей по виду спорта ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА



Динамика количества медалей по виду спорта ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ



Динамика количества медалей по виду спорта ФУТБОЛ



Динамика количества медалей по виду спорта Греко-римская борьба

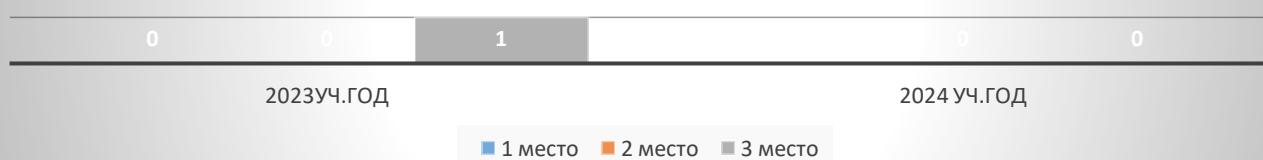


Диаграмма № 12 показывает положительную динамику количественного показателя мест по видам спорта, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки. Один вид (греко-римская борьба) показал сокращение медалей и призовых мест, причиной чему является увольнение по собственному желанию тренера-преподавателя из МАУ ДО «СШ ГОР».

**Показатель уровня квалификации спортсменов по видам спорта
в 2023, 2024 уч.году**

Отделение (вид спорта)	2023 уч.год (место/обучающихся)					2024 уч.год (место/обучающихся)				
	юношеские	3	2	1	всего	юношеские	3	2	1	всего
Бокс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Легкая атлетика	20	2	7	0	29	29	9	7	1	46
Лыжные гонки	13	10	1	1	25	0	3	0	0	3
Футбол	15	0	0	0	15	43	0	0	0	43
Греко-римская борьба	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	48	12	8	1	69	72	12	7	1	92

Диаграмма №13

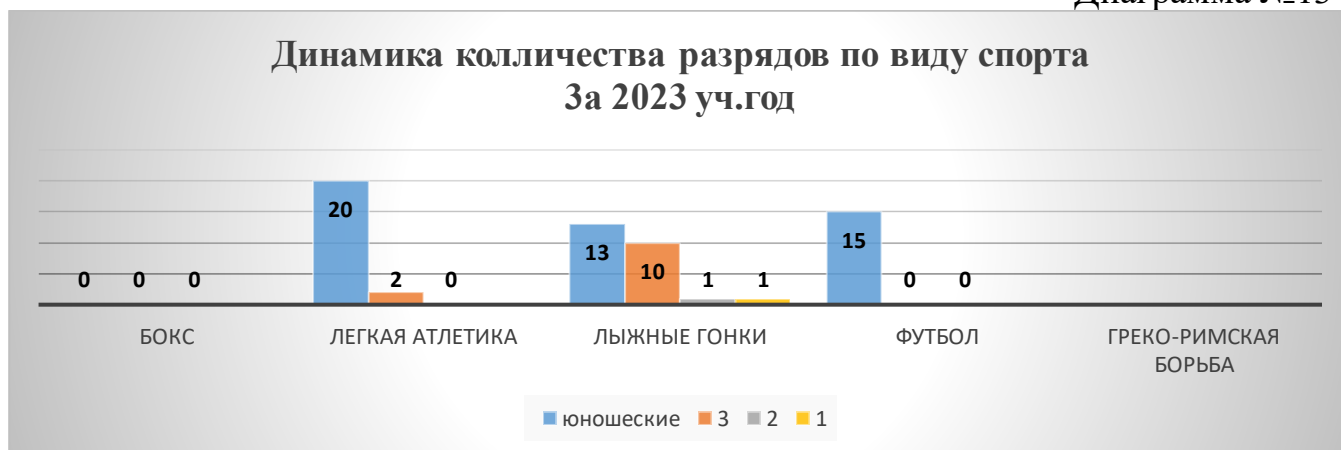


Диаграмма № 13 показывает положительную динамику количественного показателя уровня квалификации спортсменов по видам спорта, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.

2. 1. Организация образовательного процесса

В декабре месяце учебным отделом разработаны и приняты педагогическим советом, и утверждены приказом директора нормативно-правовые документы (локальные акты) регламентирующие учебно-спортивную, методическую и спортивно-массовую работу МАУ ДО «СШ ГОР» на 2024 учебный год.

В декабре организован набор обучающихся в группы начальной подготовки и группы спортивно-оздоровительного этапа, проведено доукомплектование учебно-тренировочных групп.

Подготовлены и сданы в соответствующие вышестоящие организации статистические отчеты 1-ФК, 5-ФК, 1-ДО, 1-ДОП, Мониторинг организаций дополнительного образования.

В 2024г МАУ ДО «СШ ГОР» приняло участие в конкурсах, получение грантов мастер-классы, публикации:

1. Проект инициативного бюджетирования в ГО Ревда «Спортивная Ревда – здоровая Ревда.2» - одобрено.

В течение года осуществлялась работа по корректировке формы и содержания муниципального задания с учетом комплектования на 2024 учебный год.

Ежеквартально осуществлялась работа по мониторингу исполнения муниципального задания.

Учреждение комплектуется из числа детей и подростков: учащихся общеобразовательных и внешкольных учреждений, профтехучилищ, проживающих на территории города Ревда, не имеющих медицинских противопоказаний в установленном для вида спорта минимальном возрасте, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к образовательным учреждениям дополнительного образования детей.

При приеме в Учреждение для зачисления, обучающегося родители (законные представители) представляют следующие документы:

- 1) письменное заявление на имя директора;
- 2) договор о сотрудничестве;
- 3) заявление о согласии на обработку персональных данных;
- 4) заявление о добровольном согласии на проведение профилактического осмотра;
- 5) согласие на участие ребенка в соревнованиях, спортивно-массовых мероприятиях;
- 6) копию свидетельства о рождении (паспорта);
- 7) медицинскую справку о допуске к занятиям конкретным видом спорта;
- 8) сдают нормативы общей и специальной физической подготовки для зачисления в группы различного этапа подготовки.

Зачисление в Учреждение оформляется приказом директора.

Обучающиеся образовательного процесса МАУ ДО «СШ ГОР» имеют возможность получить полную информацию об учреждении, его Уставе и локальных актах, регламентирующих деятельность образовательного учреждения на информационном стенде и на официальном сайте школы.

Во время зачисления детей в спортивную школу родители знакомятся с Уставом и другими нормативно-правовыми актами учреждения под роспись. С родителями заключается договор.

Минимальный возраст зачисления детей по дополнительным общеразвивающим программам:

Вид спорта	Минимальный возраст зачисления детей по требованиям СанПиН	Срок реализации
1. Футбол	6 лет	1 год

Минимальный возраст зачисления детей по дополнительным программам спортивной подготовки:

Вид спорта	Минимальный возраст зачисления детей по требованиям СанПиН	Срок реализации основных программ
1. Легкая атлетика	9 лет	8 лет
2. Лыжные гонки	9 лет	8 лет
3. Футбол	7 лет	10 лет
4. Греко-римская борьба	10 лет	8 лет
5. Бокс	10 лет	8 лет

2.2. Диагностика результативности образовательного процесса.

В целях объективного определения уровня успеваемости обучающихся и своевременного выявления пробелов в их подготовке проводится комплексное тестирование спортсменов в соответствии с видами тестов (контрольно-переводных нормативов, испытаний), представленных в реализуемых программах.

Один раз в год в группах проводятся контрольно – переводные испытания по общей, специальной и технической подготовке согласно ФСТСП данного вида спорта. Оценка физического развития производится по общепринятой методике биометрических измерений. Уровень подготовленности обучающихся выражается в количественно-качественных показателях по технической, тактической, физической и теоретической подготовленности.

В рамках внутришкольного контроля (согласно его плану) проводятся следующие мероприятия:

- Посещение и анализ тренировочных занятий учебных групп по отделениям.
- Анализ и обсуждение выступлений сборных команд СШ на районных и областных соревнованиях.
- Санитарно-гигиеническая проверка мест занятий и оборудования.

- Проверка учебно-воспитательной работы в отделениях.
- Выполнение требований учебных планов групповых занятий.
- О состоянии проведении медосмотра в отделениях СШ.
- Комплектование учебных групп.
- Состояние учебно-воспитательной работы в группах отделений.
- Выполнение контрольных и переводных испытаний.
- Работа с детьми в летний период.

По всем видам проверок издаются приказы, итоги проверок выносятся для обсуждения на заседания педагогического или тренерских советов СШ. Личные дела учащихся и сотрудников учреждения ведутся согласно инструкции по делопроизводству.

Записи в журналы вносятся своевременно согласно годовому учебно-тренировочному плану и ФСТСП. Темы занятий записаны в соответствии с программным материалом для практических занятий, отражены временная дозировка по ОФП, СФП, ТТМ, теории, объём тренировочной работы и доля работы в зоне соревновательной интенсивности, подведены итоги работы за год. Медицинское обслуживание осуществляется в ГАБУЗ СО РГБ.

2.3. Социальная активность и внешние связи учреждения.

В 2024 учебном году МАУ ДО «СШ ГОР» совместно с Управлением образования ГО Ревда и МОЦ ДОД ГО Ревда были организованы и проведены физкультурные и спортивные мероприятия среди обучающихся общеобразовательных согласно сводному календарному плану физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования.

Целью проведения спортивных мероприятий является:

- укрепление здоровья, вовлечение детей в систематические занятия физической культурой и спортом;
- воспитание всесторонне гармонично развитой личности;
- выявление талантливых детей;

Задачи спортивных мероприятий:

- пропаганда физической культуры и спорта как средства физического, нравственного и духовного воспитания подрастающего поколения;
- определение уровня физической подготовленности обучающихся;
- определение лучших команд городских общеобразовательных организаций, добившихся наилучших результатов в физкультурно-спортивной деятельности, показавших высокий уровень.

Общее руководство

Общее руководство соревнованиями осуществляет, Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей ГО Ревда, МАУ ДО

«Спортивная школа городского округа Ревда». Непосредственное проведение соревнований возлагается на МАУ ДО «СШ ГОР».

В программу вошли следующие мероприятия:

1. Лично-командные соревнования по лыжным гонкам среди образовательных организаций городского округа Ревда «Снежинка» памяти тренера-преподавателя МБУ ДО «ДЮСШ» Манцуровой Л.А. - 72 чел. (6 марта 2024г)
2. Муниципальный этап всероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч» - 180 чел. (02 мая 2024г, 16-17 мая 2024г.)
3. Турнир по футболу памяти Романова А.А – 90 чел. (14.09.2023г)
4. Первенство ГО Ревда по легкой атлетике посвященное памяти полного кавалера ордена Славы Ланцухай М.Н. – 102 чел. (20.06.2024г)
5. Первенство городского округа Ревда по футболу на призы Олега Веретенникова – 60 чел. (18.08.2024г).
6. IV турнир по футболу среди дворовых команд городского округа Ревда, посвященный Дню физкультурника - 60 чел. (27.08.2024г.)
7. Турнир по футболу памяти А.А. Романова среди сборных команд образовательных организаций ГО Ревда - 50 чел. (11.09.2024г.)
8. Всероссийский фестиваль «Игры отважных» среди обучающихся ОО городского округа Ревда. – 80 чел. (04.12.2024г.)

Всего: 8 соревнований различного уровня, 694 - человека

2.4. Система воспитательной работы

Специфика воспитательной работы в спортивной школе состоит в том, что тренер-преподаватель может проводить её во время учебно-тренировочных занятий и дополнительно на тренировочных сборах и соревнованиях.

На протяжении многолетней спортивной подготовки тренер-преподаватель воспитывает у обучающихся, прежде всего, патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие). В главную функцию воспитания входит и передача опыта социального и профессионального поведения, и формирование необходимых качеств, свойств, привычек личности, и развитие её способностей (нравственных – умений различать добро и зло; творческих – умение проявлять свои задатки и способности), **и решение частных воспитательных задач:**

1. Воспитание волевых качеств личности: активности, целеустремленности, дисциплинированности, настойчивости, организованности и требовательности к себе.

2. Воспитание спортивного трудолюбия.

3. Интеллектуальное воспитание – овладение специальными знаниями в области теории и методики тренировки.

4. Воспитание чувства ответственности за порученное дело.

5. Воспитание бережного отношения к инвентарю и к собственности школы.

6. Самовоспитание спортсмена – сознательная деятельность, направленная на совершенствование собственной личности.

В процессе воспитательной работы предполагается использование разнообразных форм, которые подразделяются на:

1. Массовые (с участием всех учебных групп).
2. Групповые (с участием одной или нескольких групп).
3. Индивидуальные (рассчитанные на отдельных обучающихся).

Основная роль в воспитательной работе отводится тренеру-преподавателю. Он должен помнить, что воспитательная работа должна являться обязательной составной частью тренировочного процесса наряду с обучением технике и воспитанием физических качеств.

Воспитательные средства, используемые в образовательном процессе:

1. Личный пример и педагогическое мастерство тренера.
2. Высокий уровень организации учебно-тренировочного процесса.
3. Атмосфера трудолюбия и взаимопомощи.
4. Дружный коллектив.
5. Наставничество опытных спортсменов.

Важным фактором для осуществления успешной воспитательной работы является формирование положительных традиций:

1. Подведение итогов соревнований с поощрением лучших («Линейка Успеха»).
2. Спортивные праздники и дни рождения.
3. Участие во всех мероприятиях города.

Важное место в воспитательной работе отводится соревнованиям. Кроме воспитания у обучающихся понятия об общечеловеческих ценностях, необходимо серьёзное внимание обратить на этику спортивной борьбы на площадке и вне её. Здесь важно сформировать должное отношение к запрещённым приёмам и действиям (неспортивное поведение, взаимоотношения соперников, тренеров, судей и зрителей). Перед соревнованиями необходимо настраивать обучающихся не только на достижение победы, но и проявление в поединке морально-волевых качеств.

Таким образом, соревнования могут быть показателем эффективности воспитательной работы. Наблюдая за особенностями поведения и высказываниями учеников во время подготовки к соревнованию и непосредственно на соревновании, тренер-преподаватель может сделать вывод о сформированности у них необходимых качеств.

В процессе учебных тренировок, занятий, тренеры – преподаватели создают условия для умственного развития обучающихся, стимулируются процесс самопознания и самовоспитание спортсмена.

Так же в процессе УТЗ тренеры- преподаватели воспитывают у обучающихся трудолюбие, формируют привычку действовать в полную силу и мер способностей.

Тренер – преподаватель оказывает влияние на отношение и успеваемость спортсмена в школе, оказывает помощь в составлении режима дня ребенка. Воспитывает чувство патриотизма, чувство ответственности.

Администрация спортивной школы предъявляет высокие требования к педагогу. Важным условием положительной динамики в воспитательной работе является квалификация и педагогическое мастерство тренера.

Спортивная школа проводит целенаправленную работу по сохранению контингента детей в учебно- тренировочных группах, создает условия для получения качественного дополнительного образования и достижения высоких спортивных результатов.

Тренеры – преподаватели, проводят беседы в группах по соблюдению правил техники безопасности при проведении учебных занятий, о нормах и правилах поведения в социальной среде (в коллективе, со сверстниками, родителями), о бережном отношении к спортивному инвентарю, форме, о соблюдении чистоты, о гигиенических нормах, о спортивной этике (внешний вид на тренировках и соревнованиях, поведение на соревнованиях, уважительное отношение к сопернику и т.д.), беседы о вреде пагубных привычек на организм человека (курении, алкоголя, наркомании).

Коллектив СШ ведет постоянную работу по повышению уровня воспитанности учащихся.

Хорошо воспитанные дети- радость родителям, гордость тренеру-преподавателю.

Стратегическая цель образования состоит в личностном развитии ребенка, и именно это является основным показателем эффективной воспитательной деятельности образовательного учреждения.

В организации нашей воспитательной деятельности сложилась целая система школьных традиций разнообразной направленности: гражданско- патриотическая, спортивно- оздоровительная, досугово- просветительская, нравственная, эстетическая.

Что касается традиционных мероприятий, с полным удовлетворением можно констатировать, что все мероприятия в этом учебном году прошли успешно. В течение учебного года проведены следующие традиционные воспитательные спортивно- массовые мероприятия и праздники:

1. Внутришкольные и районные соревнования по различным видам спорта, культивируемыми в СШ.
2. Выездные соревнования различного масштаба,
3. Массовые спортивные праздники:
 - ✓ Турнир по мини-футболу, посвященный Дню защитника Отечества.
 - ✓ Веселые старты, посвященные Дню защиты детей
4. Участие в культурно – массовых и спортивных мероприятиях школ города.
5. Проводились беседы, вечера, чаепития, дни рождения, походы, экскурсии.

В современных условиях роль традиций как никогда важна и актуальна. Школьные традиции должны определять сердцевину воспитательной работы в школе. Именно традиции позволяют каждому ребенку включиться в процесс познания самого себя, расширять свой кругозор. Школьные традиции сплачивают педагогов, родителей и детей в коллектив, делая из него дружную семью. Совершенствование этого процесса – наша почетная и важная задача.

За период 2024 учебный год в нашей школе на учебно – тренировочных занятиях и в свободное от занятий время с учащимися спортивной школы были проведены беседы:

- ✓ Профилактика ВИЧ-инфекции;
- ✓ Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- ✓ Формирование компетентности тренеров-преподавателей в вопросах развития и охраны здоровья ребенка, ЗОЖ;
- ✓ Предотвращение допинга в спорте и борьбу с ними;
- ✓ Профилактика безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
- ✓ Правила безопасности на водных объектах;
- ✓ Правила дорожного движения
- ✓ Действия в случае возникновения угрозы совершения противоправного акта

При планировании воспитательной работы в спортивной школе учитываются поставленные задачи на каждом периоде спортивной подготовки.

Тренеры отделений много внимания уделяют теоретической подготовке. В СШ имеются методические пособия.

3. Работа с родителями.

Основной задачей спортивной школы по проблемам воспитания юных спортсменов является организация системы работы тренера с родителями.

Цель этой работы – помочь ребенку стать уверенной зрелой личностью, которая сможет найти свое место в современном обществе, понимать и принимать общечеловеческие ценности. Эффективность воспитательной работы зависит от взаимоотношений преподавателя с родителями, его умения сотрудничать с семьей, опираться на ее помощь и поддержку.

Почему необходимо сотрудничество между СШ и родителями?

1. Чтобы контролировать ребенка;
2. Для общения и взаимопонимания;
3. Чтобы действовать в одном направлении;
4. Чтобы помочь ребенку получить дополнительные навыки;
5. Чтобы узнать, что представляет из себя ребенок, меняется ли характер.

Семья – первичный мир, в котором будущий гражданин начинает свои первые шаги по пути социализации.

К сожалению не все родители умеют правильно организовывать досуговую деятельность. Поэтому тренеры- преподаватели должны взять на себя направляющую роль в воспитании. Для этого при наборе педагог собирает данные о социально- профессиональном статусе семьи: социальное положение родителей, профессия, место работы, должность. В начале учебного года тренер-преподаватель проводит общее организационное родительское собрание (по

необходимости), где обсуждаются вопросы, заслушиваются отчеты, выполнение программного материала.

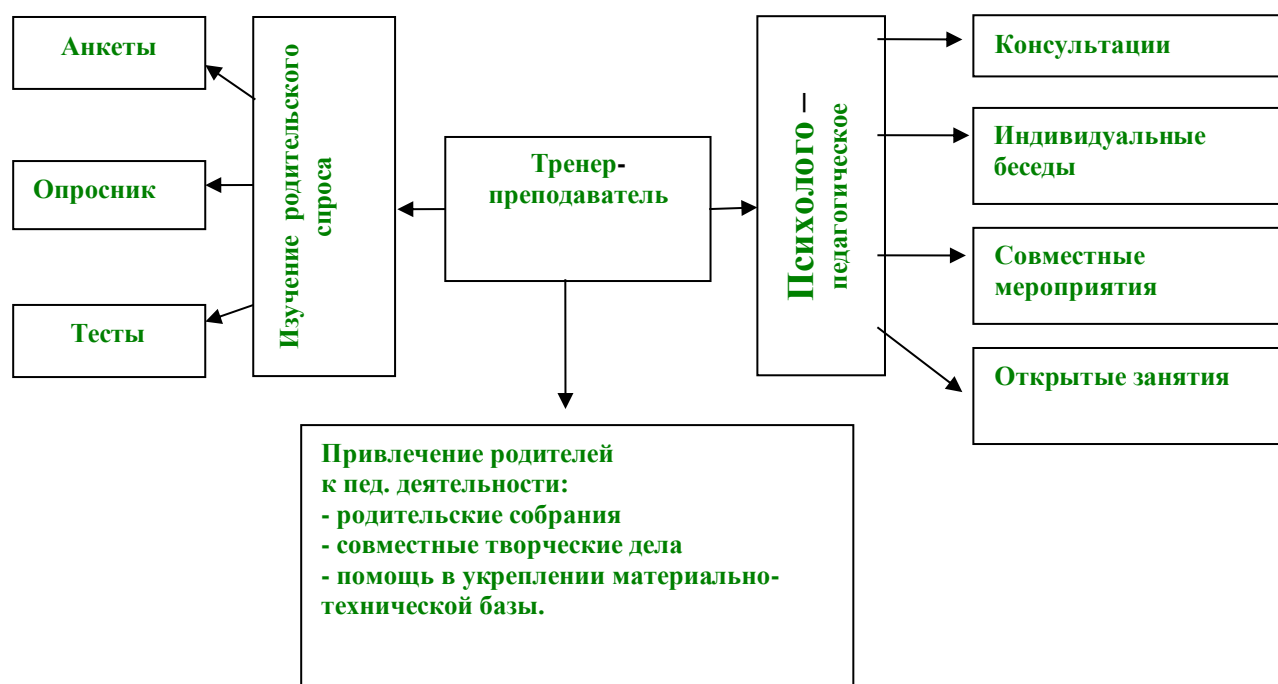
Родительские собрания привлекают родителей учебных групп к организации праздников, походов, соревнований и других мероприятий, избираются члены родительского совета школы.

Ежегодно проводится анкетирование среди родителей учащихся СШ.

В ходе проведенного мониторинга выявилось позитивное отношение родителей (законных представителей) обучающихся к образовательному учреждению.

Также родители уверены, что занятия спортом формируют в детях такие важные качества как усидчивость, целеустремленность, силу воли, уверенность в себе, упорство в достижении цели, умение самостоятельно принимать решения и оценивать последствия этих решений. Дети, занимаясь спортом, овладевают не только спортивными и коммуникативными навыками, учатся выигрывать и проигрывать, быть тактичными по отношению к людям.

Для многих тренеров-преподавателей сотрудничество с родителями – это реальная необходимость.



Коллектив СШ понимает, что именно родители могут сыграть активную роль, как в создании общественной поддержки, финансовой поддержки образовательно-воспитательной деятельности учреждения. А самое главное то, что именно родители заинтересованы в качественном образовании детей, готовы принимать активное участие в деле обучения и воспитания.

Формы обучения детей, проведения семейных праздников, поощрение и наказание- все это являлось предметом обсуждения на родительских собраниях, в личных беседах с родителями. О недисциплинированности отдельных ребят, об их проступках тренера-преподаватели разговаривают наедине с родителями.

Чтобы выявить отношение родителей к школе, был проведен анализ их суждений по ряду важных вопросов воспитания. Родители отвечали на анкету, разработанную инструктором- методистом и администрацией школы.

В анкетировании принимали участие 260 респондента,

Анализ анкетирования показал, что родители довольны:

1. спортивными успехами своего ребенка – 68%;
2. его воспитанностью- 59%;
3. отношением к ребенку занимающихся группы- 70%;
4. отношением, сложившимся в данный момент ребенка и тренера-преподавателя – 97%;
5. здоровьем ребенка – 71%;

Родители считают, что их дети воспитаны хорошо- 78%;

Не достаточно хорошо- 10%

Родители считают, что в школе нужны единые правила поведения в школе, дома и в общественных местах- 97%

Родители хотят видеть своих детей достойными гражданами нашего общества. Личный пример родителей, их отношение к общественной деятельности, доброта и отзывчивость служат ребенку примером для подражания.

Без помощи семьи школа не может обеспечить высоких результатов воспитания учащихся.

4. Медицинское обслуживание обучающихся СШ.

Одним из основных показателей работы СШ является сохранение здоровья обучающихся. Мы постоянно ведем работу в этом направлении и продолжаем деятельность по созданию условий для формирования здорового образа жизни и достижению оптимального уровня здоровья.

На начало учебного года был составлен график прохождения медицинского осмотра учащимися. Согласно составленного графика учащиеся СШ прошли медицинский осмотр с января по декабрь и были допущены к тренировочным занятиям и соревнованиям. В апреле 2024г. был пройден периодический медицинский осмотр работниками СШ.

Формирование культуры здоровья, ценности здоровья и здорового образа жизни занимает большое место в содержании образования.

Образовательная работа с учащимися должна учитывать психолого-педагогические особенности формирования личного отношения ребенка к своему здоровью. Важно не только вооружить ребенка знаниями о сохранении здоровья, но и сформировать у него потребность применения полученных знаний и умений на практике. В образовательной модели необходимо делать основной акцент на личностные и социальные аспекты, которые зачастую значительно важнее для ребенка, чем факторы, связанные с возможным будущим заболеванием.

Проводились беседы с учащимися по оказанию первой медицинской помощи, пропаганде здорового образа жизни, о самоконтроле и личной гигиене.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Кадровый потенциал – это механизм реализации всех поставленных целей и задач, изменений в деятельности учреждения дополнительного образования. Только сплоченный коллектив единомышленников способен эффективно выполнить все намеченные планы, поэтому системе работы с педагогическими кадрами в СШ уделяется большое внимание.

Состав педагогических кадров в течении длительного времени остается постоянным. Подбор кадров, их расстановку осуществляет администрация школы.

Средняя нагрузка на педагога 18 часов в неделю. Нагрузка тренера-преподавателя определяется исходя из интересов школы производственной необходимости и оптимальности с учетом пожеланий самого тренера-преподавателя, результативности его работы.

Администрация СШ постоянно изучает профессиональный уровень кадрового состава, регулярно проводит рейтинг преподавания видов спорта, профессионального мастерства.

Изучение профессионального уровня кадрового состава осуществляется прежде всего через посещение и анализ тренировочных занятий администрацией школы.

Согласно статистическим данным в СШ 8 педагогических работников: инструктор - методист-2, тренеров - преподавателей -6.

К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

Численность работников, имеющих образование:

Высшее профессиональное образование имеют – 7 человек

Средне - профессиональное – 1 человека

Численность работников, имеющих категории:

Всего педагогических работников – 8 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют – 3 человек.

Первую квалификационную категорию имеют – 4 человек.

Соответствие - 0 человек

Без категории (по причине малого срока работы в учреждении) – 1 человека.

Стаж работы:

менее 2-лет – 1 человек

от 5 до 10 – 2 человека

от 10 до 20 – 5 человека

Возраст:

моложе 21 года – 0 человек

25-35 лет – 1 человека

36 лет и старше – 7 человек.

Повышение квалификации тренеров-преподавателей и административного состава проходит через курсовую подготовку и переподготовку. Анализ тренерами-преподавателями своей педагогической деятельности осуществляется по итогам учебного года. Подведение итогов деятельности образовательного учреждения также проводится ежегодно. Методическая работа осуществляется через консультирование тренеров-преподавателей администрацией школы, оказание помощи в планировании, посещение мероприятий и учебно-тренировочных занятий.

Повышение квалификации физкультурных кадров (переподготовка) (количество человек, прошедшие курсы повышения квалификации в течение года, где, по какой тематике);

Курсы повышения Квалификации/ Переподготовка	Фактически обучились (количество)	Ф.И.О слушателя	Должность	Сроки обучения	Место обучения	Полученный документ (кем выдано, регистрационный номер, дата выдачи)
ООО "РЦПК" Организация учебно-тренировочного процесса: тренер-преподаватель по физической культуре. Квалификация: тренер-преподаватель	1	Бажина А.А.	Инструктор-методист	19.09- 20.10 2024г.	Г.Рязань	Диплом 622420807622
ООО "РЦПК", "Современные технологии в работе тренера-преподавателя по футболу"	2	Плотников Е.В. Баранов М.В.	Тренер-преподаватель	25.02.2024 - 04.03.2024	Г.Рязань	Удостоверение № 303742 № 303741
ООО "РЦПК" "Система подготовки спортсменов в избранном виде спорта (Лыжные гонки) в соответствии с условиями реализации ФССП"	1	Жукова Е.А.	Тренер-преподаватель	25.02.2024 - 04.03.2024	Г.Рязань	Удостоверение № 303716
ООО "РЦПК" Методика преподавания и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФССП. Тренер-преподаватель по легко атлетике.	1	Малышев С.А.	Тренер-преподаватель	25.02.2024 - 04.03.2024	Г.Рязань	Удостоверение № 303726
ООО "РЦПК" Деятельность тренера-преподавателя в условиях реализации требования ФССП. Тренер-преподаватель по боксу"	1	Могольников А.В.	Тренер-преподаватель	25.02.2024 - 04.03.2024	Г.Рязань	Удостоверение № 303738

Информация о повышении квалификации руководящих работников

Курсы повышения квалификации	Фактически обучились (количество)	Ф.И.О слушателя	Должность	Сроки обучения	Место обучения	Полученный документ (кем выдано, регистрационный номер, дата выдачи)
ООО "Региональный центр повышения квалификации". "Инструктор-методист по физической культуре и спорту. Формирование и методическое обеспечение процессов физкультурной и спортивной деятельности"	1	Кокшарова О.С.	Нач.методического отдела	25.02.2024 - 04.03.2024	Г.Рязань	Удостоверение № 303734
ООО "РЦПК". Оказание первой медицинской помощи.	2	Кокшарова О.С.	Нач.методического отдела	19-20.11. 2024г	Г.Рязань	Удостоверение № 418597
		Минина Е.А.	Зам.директора			Удостоверение № 418594
ООО "РЦПК" "Спортивный менеджмент. Руководитель организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта" Квалификация: "Менеджер"	2	Кокшарова О.С.	Нач.методического отдела	20.10.2024г	Г.Рязань	Диплом № 622421105668
		Логинов И.О.	директор			Диплом № 622421105669
ОО "Гуманитарные проекты - XXI" - "Основы профилактики коррупции. Разработка и принятие спортивными школами мер по предупреждению и противодействию коррупции»	1	Логинов И.О.	директор	17-19.09. 2024г	Г. Рязань	Удостоверение № 234443

6. Материально-техническая база и финансово-хозяйственное обеспечение

Немаловажное значение для правильного развития занимающихся и эффективности учебно-тренировочного процесса, имеет качество материально-технической базы, которая в настоящее время постоянно совершенствуется. Все это позволяет прививать интерес к занятиям физкультурой и спортом и формировать здоровый образ жизни обучающихся школы.

Материально-техническая база школы рационально используется тренерами-преподавателями в учебно-тренировочном процессе. При составлении расписания учитываются факторы, способствующие установлению благоприятного режима

учебно-тренировочных занятий, отдыха обучающихся, учёбы в общеобразовательных школах и других учебных заведениях.

6.1. Учебно-материальная база

Основное здание - ул.Жуковского 22

- спортзал (176 кв.м.)
- футбольное поле (1984 кв.м)
- тренажерный зал (54 кв.м.),
- две учебно – тренировочные базы (60 кв.м)
- две спортивные площадки (700 кв, м.)

2-е здание – ул.П.Зыкина,18

- тренажерный зал (30 кв.м.),
- зал борьбы (243, 6кв.м.)
- зал бокса (242 кв.м.)

6.2. Финансово-экономическая деятельность

Период – 01.01.2024 – 31.12.2024.

Выделено средств из местного бюджета – 49341.7

Целевые средства из местного бюджета- 605.2

Исполнено – в том числе:

Из местного бюджета на з/п – 25424.6

- начисления– 8039.1
- услуги связи- 82,3
- оплата транспорта, соревнований (питание, проживание) – 931,1
- оплата коммунальных услуг – 5543,4
- услуги по содержанию имущества – 962,1
- за счет целевых средств из МБ – 605,2
- прочие услуги (медосмотр, микроклимат, охрана) – 6829,7
- приобретение ОС (хоз., канцтовары, стройматериалы, спортивное оборудование, спортивная одежда, инвентарь) – 530,9
- МЗ – 998,5
- Аренда имущества – 0

ПДД на з/п – 5372,3

- начисления– 2305,1
- услуги связи- 1,7
- оплата транспорта, соревнований (питание, проживание) – 230,7
- оплата коммунальных услуг – 0
- услуги по содержанию имущества – 140,1
- прочие услуги (медосмотр, микроклимат, охрана) – 789,7
- приобретение ОС (хоз., канцтовары, стройматериалы, спортивное оборудование, спортивная одежда, инвентарь) – 240,9
- МЗ – 2386,7
- Аренда имущества – 79,3

Стоимость платных услуг:

Прокат футбольного поля – 500 руб./час

Прокат тренажеров – 120 руб./час.

Доход от платных услуг (прокат) – 7510,4

Добровольное пожертвование – 3696,3

Прочие доходы – 234,3

6. Выводы

Главная проблема спортивной школы – это стимулирование профессионального роста педагогического коллектива, увеличение числа занимающихся в школе, достижения спортивных результатов – напрямую связана с государственной поддержкой. С целью решения важнейших организационных проблем детско-юношеского спорта необходимо не только принять действенные меры по сохранению и развитию СШ, но и решить вопрос о целевом финансировании независимо от ведомственного подчинения.

Кадровое обеспечение. Как говорится – «кадры решают всё». И на современном этапе это тем более актуально, так как во главу угла ставятся оздоровительный и воспитательный моменты в учебно-тренировочном процессе школы. Почему проблема стоит сегодня так остро?

1. Специфичность деятельности. Высшие и средние специальные учебные заведения готовят учителей физической культуры, а тренеров по видам спорта нет. Поэтому нет и не может быть готовых специалистов.

2. Престижность профессии недостаточно высока в современных условиях, не достаточно оплачиваем и труд тренеров-преподавателей.

3. Учебно-тренировочный процесс и спортивно-массовая работа должны сопровождаться медицинским контролем и обеспечением.

Тренеру-преподавателю одновременно приходится быть педагогом, психологом, медиком и методистом, и юристом.

Для решения этих проблем:

- ведётся профессиональная подготовка и переподготовка специалистов;
- привлекаются высококвалифицированные кадры, ориентированные на оказание профессиональных физкультурно-оздоровительных услуг подрастающему поколению;
- привлечение студентов старших курсов учреждений высшего и среднего профессионального образования к организации физкультурно-массовой работы в СШ;
- для повышения престижности разрабатывается система стимулирования тренеров-преподавателей, включающая в себя материальное стимулирование в виде разовых премий и систему доплат по итогам учебного года. Например, за высокий уровень подготовки воспитанников – призёров соревнований, за творчество, за сохранность контингента занимающихся;
- оказывается помощь тренерам-преподавателям в прохождении аттестации, включающую в себя как работу по подготовке материалов, открытых занятий, так и морально-психологический настрой, участие в различных конкурсах.

- для решения проблемы формирования привлекательности здорового образа жизни у детей и подростков необходима целенаправленная деятельность всех средств массовой информации по созданию позитивного образа молодого человека, занимающегося физической культурой и спортом, а также действенная социальная реклама всех информационных служб.

К важнейшим проблемам, на решение которых так же сконцентрирована деятельность СШ, относятся:

- повышение качества учебно-тренировочного процесса; расширение внеучебных форм занятий физической культурой и спортом;
- увеличение числа физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований;

В МАУ ДО «СШ ГОР» соблюдается порядок приёма, комплектования, перевода и отчисления детей из образовательного учреждения. Участники образовательного процесса проинформированы о правах и гарантиях, установленных законодательством.

Образовательное учреждение выполняет требования государственных образовательных стандартов при организации образовательного процесса по реализуемым программам дополнительного образования зафиксированных в лицензии и Уставе.

Так же соответствует нормам и требованиям образовательного учреждения учебные планы, расписание занятий.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, предъявленным к учреждениям дополнительного образования детей. Тренерско-преподавательский состав обладает достаточным потенциалом (хорошим уровнем теоретической, практической и методической подготовки).

Материально-техническая база МАУ ДО «СШ ГОР» находится в хорошем состоянии, что обеспечивает проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями правил охраны труда, техники безопасности и нормами СанПиНа специалистов.

8. Анализ показателей деятельности, утвержденных Минобрнауки РФ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	298 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	77 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	168 человек

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 18 лет)	53 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети из неполных семей	32
1.6.5	Дети из опекаемых семей	4
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	227
1.8.1	На муниципальном уровне	47
1.8.2	На областном уровне	106
1.8.3	На межрегиональном уровне	18
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	260
1.9.1	На муниципальном уровне	60
1.9.2	На областном уровне	71
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8
1.11.1	На муниципальном уровне	7
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2
1.17.1	Высшая	1
1.17.2	Первая	1
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	4
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	4
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
-----	--	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459319

Владелец Логинов Иван Олегович

Действителен с 07.11.2024 по 07.11.2025