

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА РЕВДА  
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»**

**623286, Свердловская обл., г. Ревда, ул. Жуковского 22,  
тел. 8(34397)3-88-28**

**ИНН/КПП 6627008715/668401001**

Принято на заседании  
Тренерского совета  
Протокол № 1  
« 19 » 01 2025г.



**ПРОГРАММА  
ПРОФИЛАКТИКИ  
ВИЧ – инфекции**

Сроки реализации 2025 – 2028 г.г.

## **Пояснительная записка**

Проблема распространения вируса иммунодефицита человека (ВИЧ) среди подростков и молодежи в современной России не только остается чрезвычайно актуальной – с каждым годом она все более обостряется. Сегодня общество переходит от декларативного признания необходимости профилактики ВИЧ/СПИДа к активным действиям.

В эпидемический процесс ВИЧ-инфекции вовлечены все социальные и возрастные группы населения. Несмотря на выраженную тенденцию вовлечения в эпид.процесс ВИЧ-инфекции старших возрастных групп, наибольшая доля ВИЧ-инфицированных приходится на лиц молодого возраста.

Принимая во внимание международный опыт борьбы с эпидемией ВИЧ-инфекции и опыт, накопленный в России, можно констатировать, что превентивное обучение в области ВИЧ/СПИДа позволит не только уменьшить угрозу заражения, но и создать у подрастающего поколения установки на формирование навыков здорового образа жизни и ответственного поведения.

Молодёжь – мощный ресурс деятельности в области профилактики. Придерживаться безопасного поведения и установок легче, если привыкать к ним заранее. Необходимость проведения информационно-просветительских мероприятий среди обучающихся не вызывает сомнения.

Программа профилактики ВИЧ – инфекции в США, формирование толерантного отношения к ВИЧ – положительным людям направлена на первичную профилактику ВИЧ/СПИДа среди подростков, формирование и развитие защитных факторов, препятствующих ВИЧ-инфицированию как биологическим (физиологическим), так и к психологическим и социальным факторам. Поэтому ведущими принципами работы в данном направлении являются программы формирования здорового образа жизни детей и подростков, их жизненных навыков, в том числе коммуникативных, а также подготовка к сложным жизненным обстоятельствам. Особое значение для здоровых несовершеннолетних имеет информационно-образовательная, просветительская работа по половому воспитанию, а также информация о ВИЧ-инфекции и методах ее предупреждения.

**Целью программы** является первичная профилактика ВИЧ/СПИДа среди подростков посредством формирования системы духовно-нравственных ориентиров.

Для достижения данной цели необходимо решить ряд задач:

1. Информирование подростков о ВИЧ-инфекции и сопряженных с ней проблемах, развитие представлений об основных источниках риска ВИЧ-инфицирования.
2. Формирование у обучающихся толерантного отношения к ВИЧ-положительным людям и их ближайшему окружению.

3. Организация систематической работы с родителями обучающихся по информированию их о проблемах, связанных с ВИЧ-инфицированием, созданию поддерживающей воспитательной семейной среды.

4. Привитие норм ответственного поведения несовершеннолетних с формированием мотивации на здоровый образ жизни, изменение проблемного и рискованного поведения, повышение социальной, межличностной компетентности.

- ✓ достоверность информации;
- ✓ не нанесение вреда неправильной (ложной) или неправильно понятой информацией;
- ✓ исключение манипулирования информацией (смешение достоверной и недостоверной информации или подача достоверной информации в контексте, позволяющем делать ложные выводы);
- ✓ нейтральность в подаче информации;
- ✓ осведомленное согласие на получение профилактической информации;
- ✓ взаимоуважение в процессе информирования;
- ✓ всестороннее представление проблемы (объективность и многоаспектность: рассмотрение физиологического, социального, демографического, правового, духовного, психологического аспектов);
- ✓ личностное отношение при информировании о путях предохранения от ВИЧ-инфекции;
- ✓ адекватность целевой группе (социокультурная и когнитивная информации);
- ✓ создание экзистенциальной перспективы (альтернативность, иерархичность ступенчатой информации, расстановка ударений, побуждение к более полному восприятию жизни, с ценностями, смыслом, дальнейшей жизненной перспективой).

## Главные принципы реализации программы.

Охрана здоровья связана с обучением и воспитанием – неразрывными элементами школьного образования: обучение – овладение знаниями и информацией; воспитание – формирование навыков ответственного поведения и здоровых установок, развитие личной и социальной компетентности.

Профилактическое обучение основано на научно установленных закономерностях. Разработанная программа опирается на базовые принципы организации превентивного обучения в области ВИЧ/СПИД в образовательной среде:

### ✓ *Принцип системности*

предполагает разработку и проведение программных профилактических мероприятий на основе системного анализа актуальной социальной и эпидемиологической ситуации в отношении ВИЧ-инфекции в стране.

### ✓ *Принцип стратегической целостности*

определяет единую целостную стратегию профилактической деятельности, обуславливающую основные стратегические направления и конкретные мероприятия и акции.

### ✓ *Принцип многоаспектности*

Образовательный аспект, формирующий базовую систему представлений и знаний о социально-психологических, медицинских, правовых и морально-этических последствиях ВИЧ-инфицирования.

Социальный аспект, ориентированный на формирование позитивных моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;

Психологический аспект, направленный на формирование стрессо-устойчивых личностных ресурсов, позитивно-когнитивных оценок, а также установок "быть успешным", быть способным сделать позитивный альтернативный выбор в трудной жизненной ситуации.

### ✓ *Принцип ситуационной адекватности*

означает соответствие профилактических действий реальной социально-экономической ситуации в стране и в образовательной среде, обеспечение непрерывности, целостности, динамичности, постоянства, развития и усовершенствования профилактической деятельности с учетом оценки эффективности и мониторинга ситуации.

### ✓ *Принцип индивидуальной адекватности*

подразумевает разработку профилактических программ с учетом возрастных, гендерных и др. особенностей целевых групп.

### ✓ *Принцип легитимности*

профилактическая деятельность должна соответствовать законодательству Российской Федерации и существующим нормативным актам.

✓ *Принцип соблюдения прав человека*

профилактические действия не должны нарушать права человека и свободу личности; в том числе, на участие несовершеннолетних в программах превентивного обучения, затрагивающих вопросы полового просвещения, должно быть получено согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

✓ *Принцип комплексности*

предполагает согласованность взаимодействия:

на межведомственном уровне - органов и учреждений, отвечающих за реализацию различных аспектов профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде в рамках своей компетенции (органы и учреждения образования, здравоохранения и др.);

на профессиональном уровне - специалистов различных профессий, в функциональные обязанности которых входят различные аспекты профилактической работы;

на ведомственном уровне - органов управления образованием и органов управления здравоохранением на федеральном, региональном, муниципальном уровнях, а также учреждений, отвечающих за взаимодействие координацию различных профилактических мероприятий превентивного обучения в области ВИЧ/СПИД в образовательной среде

✓ *Принцип научной обоснованности*

предполагает разработку и проведение профилактических мероприятий на основе современных научных взглядов и фактических материалов.

Организация профилактической деятельности обучающихся исходит из того, что ожидания подростков связаны с успешностью, признанием со стороны семьи и сверстников, самостоятельностью и самостоятельностью в реализации собственных замыслов. Целенаправленная профилактическая деятельность обучающихся должна быть обеспечена сформированной профилактической средой СШ и укладом школьной жизни.

**Основные направления деятельности:**

- Информационное просвещение в области ВИЧ/СПИД всех участников образовательного процесса (обеспечение предоставления всесторонней и точной информации: о механизме инфицирования, путях передачи ВИЧ-инфекции, обстоятельствах, повышающих риск инфицирования (злоупотребление наркотическими средствами и др.), о мерах профилактики.)

-Обучение ответственному поведению.

-Формирование условий, поддерживающих профилактическую деятельность.

**Организационные формы деятельности по предупреждению ВИЧ-инфекции:**

- фрагменты учебно-тренировочных занятий;
- консультации, организуемые для обучающихся и родителей;

**Ожидаемые результаты:**

Высокий уровень информированности, проявляющийся в знании механизмов распространения ВИЧ – инфекции, способов профилактики заражения.

Устойчивая личностная позиция участников образовательного процесса в вопросах морально – нравственных ценностей.

Снижение подверженности факторам риска ВИЧ-инфицирования. Толерантное отношение к ВИЧ - позитивным людям и их окружению.

**Содержание деятельности**

| №                                                                                 | Направление/мероприятия                                                                                                                               | сроки                 | Ответственные         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Информационное просвещение работников СШ</b>                                   |                                                                                                                                                       |                       |                       |
| 1                                                                                 | Оформление стенда «Все о ВИЧ-инфекции»                                                                                                                | Январь                | Инструктор-методист   |
| 2                                                                                 | Распространение печатной информации                                                                                                                   | Март, ноябрь          | Инструктор-методист   |
| 3                                                                                 | Подготовка и пополнение копилки информационно – методических материалов для использования в работе с обучающимися на бумажных и электронных носителях | Июль, декабрь         | Инструктор-методист   |
| <b>Информационное просвещение родителей (законных представителей) обучающихся</b> |                                                                                                                                                       |                       |                       |
| 4                                                                                 | Беседы с родителями «Профилактика ВИЧ – инфекции»                                                                                                     | Сентябрь, апрель      | Тренера-преподаватели |
| 5                                                                                 | Размещение информации по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции на официальном сайте спортивной школы                                                     | Март, июнь, декабрь   | Инструктор-методист   |
| 6                                                                                 | Беседы по профилактике вредных привычек группы НП, профилактике ВИЧ/СПИДа группы УТГ                                                                  | Февраль, май, декабрь | Тренера-преподаватели |
| 7                                                                                 | Беседа «Заботимся о своем здоровье»                                                                                                                   | сентябрь              | Тренера-преподаватели |
| 8                                                                                 | Размещение информации по вопросам профилактики ВИЧ на официальном сайте школы (раздел «Профилактическая работа»)                                      | Февраль, май, декабрь | Инструктор-методист   |
| 9                                                                                 | Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни                                                                                                      | июнь                  | Тренера-преподаватели |
| 10                                                                                | Акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом                                                                                                    | 1 декабря             | Инструктор-методист   |

### Мониторинг результатов

|   |      |               |
|---|------|---------------|
| 1 | Март | Анкетирование |
|---|------|---------------|