

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования муниципального округа Ревда
«Спортивная школа»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО МОР «СШ»

И.О. Логинов

2026

Образовательная программа

г.Ревда 2026г.

Содержание

Пояснительная записка

Раздел 1.

Содержание и объем образовательной деятельности, планируемые результаты

Раздел 2. Учебный план

Раздел 3. Календарный учебный график МАУ ДО МОР «СШ» на 2026 учебный год

Раздел 4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. Формы аттестации

Раздел 5. Материально-технические условия реализации образовательной программы

Раздел 6. Программно-методическое обеспечение образовательной программы

Пояснительная записка

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание образования Муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального округа Ревда «Спортивная школа» (далее «МАУ ДО МОР «СШ») ее уровень и направленность на основе анализа образовательных потребностей социума, возможностей спортивной школы, ресурсного обеспечения и принципов организации образовательного процесса.

Данная программа способствует организации образовательного процесса в МАУ ДО МОР «СШ» в соответствии с современными требованиями, целями и задачами дополнительного образования, его гуманизации, в интересах развития личности обучающихся, на основе дифференцированного, разноуровневого образования.

Основными нормативными основаниями образовательной деятельности учреждения, с учетом которых составлена данная образовательная программа, являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.12.2005 №751 «Концепция модернизации российского образования до 2020 года»;

4. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта (утвержденные в рамках реализации федерального закона от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196"

6. СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"

7. Устав МАУ ДО МОР «СШ» от 26.12.2024г. № 4034

МАУ ДО МОР «СШ» реализует программы:

- дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта,

- дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.

Форма получения образования - очная.

Образование осуществляется на русском языке.

Понятия, используемые в настоящей программе:

Дополнительное образование - это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 14).

Организация дополнительного образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (273-ФЗ, гл. 3, ст. 23, п. 3.1).

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 9).

Образовательная программа организации дополнительного образования - образовательная программа, разрабатываемая и утверждаемая организацией дополнительного образования (273- ФЗ, на основе гл. 2, ст. 22, п. 5).

Учебный план - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 22).

Календарный учебный план-график - документ, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса в учебном году (продолжительность учебного года, каникулярного времени и летнего оздоровительного периода (при необходимости), режим работы, регламентирование образовательного процесса на неделю и пр.).

Информация об образовательном учреждении

| | |
|--|--|
| Историческая справка | <p>Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального округа Ревда «Спортивная школа» основано в декабре 1957 года.</p> <p>Первые отделения начавшие свою работу по профилям: лыжные гонки, легкая атлетика.</p> <p>В 2023 году школа развивала пять видов спорта: легкая атлетика, лыжные гонки, бокс, футбол, греко-римская борьба. В 2024г В связи с реорганизацией МАУ «ДЛВСГОР» в форме присоединения к МБУ ДО «СШГОР» на основании Постановления администрации городского округа Ревда № 1189 от 22.04.2024 «О реорганизации муниципального автономного учреждения «Дворец ледовых видов спорта городского округа Ревда» в форме присоединения к муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Спортивная школа городского округа Ревда».</p> <p>В 2025г. На основании решения Решением Думы ГО Ревда № 283 от 27.11.2024г. изменено наименование Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа городского округа Ревда» на Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального округа Ревда «Спортивная школа» и внесения соответствующих изменений в Единый государственный реестр юридических лиц, читать с 21.01.2025 года.</p> <p>Таким образом в школе на 2025год 8 отделений: легкая атлетика, лыжные гонки, бокс, футбол, хоккей с шайбой, фигурное катание на коньках, конькобежный спорт (дисциплина «шорт-трек»), борьба самбо.</p> |
| Полное наименование в соответствии с Уставом | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального округа Ревда «Спортивная школа» Сокращенное фирменное наименование: МАУ ДО МОР «СШ». |
| Правовое | Учреждение является юридическим лицом, имеет |

| | |
|--|--|
| положение Учреждения | обособленное имущество, осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открываемые в финансовом органе муниципального округа Ревда. Учреждение вправе открывать банковские счета в других кредитных организациях в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Учреждение имеет печать со своим официальным наименованием, штампы и бланки, необходимые для осуществления деятельности. |
| Учредитель | Учредителем Учреждения является администрация муниципального округа Ревда. |
| Директор Учреждения | Логинов Иван Олегович |
| Юридический адрес | 623286, Свердловская область, г. Ревда ул. Жуковского, д. 22. |
| Лицензия | Лицензия № № Л035-01277-66/00194088 от 21 февраля 2018 г. Срок действия – бессрочно. Выписка из реестра лицензий 22.01.2025г. |
| Численность обучающихся | Численный состав обучающихся по реализуемым программам в 2026 году 591 человек в возрасте от 4 до 18 |
| Характеристика контингента обучающихся | Характеристика контингента обучающихся по возрасту: от 7 до 18 лет – 591 человек Характеристика контингента обучающихся по уровням подготовки: Спортивно-оздоровительный этап – 165 человек Начальный этап – 169 человек Учебно-тренировочный этап – 257 человек |

| | |
|---|---|
| Характеристика тренерско-преподавательского состава | <p>В школе работают 16 тренеров-преподавателей Из них 2 совместителя Образование в сфере физической культуры и спорта: Высшее образование – 13 Средне-специальное – 3 Квалификационные категории: Высшей квалификационной категории - 2 1 квалификационная категория – 3 Без категории - 11 По возрасту: До 26 лет – 2 от 26 до 50 лет - 12; старше 50 лет – 2.</p> |
|---|---|

1. Содержание и объем образовательной деятельности, планируемые результаты

Характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на деятельность образовательного учреждения.

Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;
- муниципальный компонент.

Социальный заказ федерального уровня отражен в статье 84 Закона РФ «Об образовании», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей, реализующего образовательные программы в области физической культуры и спорта, определено как «физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одарённых детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки».

Региональный компонент социального заказа регулируется на областном уровне и предполагает обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Свердловской области и участие спортсменов в областных, всероссийских и международных соревнованиях.

Муниципальный компонент складывается исходя из потребностей жителей муниципального округа Ревда в занятиях физической культурой и спортом, с учётом местных условий и возможностей, а также обеспечение целенаправленной подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд нашего города, Свердловской области и Российской Федерации.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся и их родителей, развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных

потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании обеспечиваются созданием в учреждении комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию соревновательной деятельности обучающихся путем проведения спортивно-массовых и физкультурно-массовых мероприятий;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, основанных на лучших достижениях мирового опыта и отечественного образования в области физической культуры и спорта;
- построение содержания образовательной программы в области физической культуры и спорта с учетом индивидуального развития детей;
- эффективное управление образовательным учреждением.

Миссия, цели, приоритетные направления, цели и задачи образовательной деятельности

Миссия: вовлечение детей и молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Образовательный процесс ориентирован на развитие мотивации личности к удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей, реализацию программ и услуг по физическому воспитанию.

Основной целью деятельности Учреждения является: реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в области физической культуры и спорта (общеразвивающих и образовательных программ спортивной подготовки).

Цели и задачи реализации дополнительных общеразвивающих программ спортивной подготовки в области физической культуре и спорта:

- физическое воспитание личности,
- выявление одаренных детей,
- получение обучающимися начальных знаний о физической культуре и спорте,
- организация досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Цели и задачи реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в области физической культуре и спорта:

- отбор одаренных детей в области физической культуры и спорта,
- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей,
- формирование знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта,
- подготовка одаренных детей в образовательные организации, реализующие профессиональные программы в области физической культуры и спорта,
- организация досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач:**

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного

образа жизни;

- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;
- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

Принципы и подходы к формированию реализуемых дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в области физической культуры и спорта.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, доступности занятий физической культурой и спортом, непрерывности и преемственности процесса физического воспитания и образования.

Реализуемые дополнительные образовательные программы спортивной подготовки разрабатываются с учетом следующих особенностей организации тренировочной и методической деятельности:

1. По группам видов спорта:

- командные игровые виды спорта (футбол, хоккей с шайбой);
- спортивные единоборства (бокс, самбо);
- циклические, скоростно-силовые виды спорта (лыжные гонки, легкая атлетика, фигурное катание на коньках, конькобежный спорт (дисциплина «шорт-трек»));

2. По признанным в Российской Федерации видам спорта и спортивным дисциплинам, включенным во Всероссийский реестр видов спорта.

3. По этапам и уровням обучения:

- спортивно-оздоровительный этап (весь период) – только для дополнительных общеразвивающих программ;
- начальный этап подготовки (3-4 года);
- учебно-тренировочный (4-5 лет);

4. По интеграции дошкольного, общего и дополнительного образования путем сетевого взаимодействия с образовательными организациями (сетевое взаимодействие в рамках ФГОС).

Методологической основой реализуемых программ является системно-

деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Так как, программы формируются на основе системно-деятельностного подхода, в связи с чем личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебно-тренировочной, а процесс функционирования спортивной школы рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов:

цели образования;

содержания образования;

форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения);

субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей));

материальной базы как средства системы образования, в том числе с учетом принципа преемственности этапов обучения, который может быть реализован как через содержание, так и через формы, средства, технологии, методы и приемы работы.

Реализуемые дополнительные образовательные программы спортивной подготовки в области физической культуре и спорта при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируются на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференциированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Образовательный процесс в соответствии с реализуемыми программами организуется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей.

Образовательная программа формируется с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, с творчества, личной ответственности в том числе через развитие органов государственно-общественного управления образовательной организацией.

Образовательная программа формируется с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также

значимость данного уровня образования для продолжения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.

Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта самбо

| Этапный норматив | Этапы и годы спортивной подготовки | | | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|
| | Этап начальной подготовки | | Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) | | Этап совершенствования спортивного мастерства | Этап высшего спортивного мастерства |
| | До года | Свыше года | До трех лет | Свыше трех лет | | |
| Для спортивной дисциплины «бокс» | | | | | | |
| Количество часов в неделю | НП 1-5 | НП 2-6 НП 3-8 | УТ 1 – 10 УТ 2 - 12 | УТ 3 – 12 УТ 4 – 14 УТ 5 – 16 | 20-24 | 24-32 |
| Общее количество часов в год | 260 | 312-416 | 520-624 | 624-728-832 | 1040-1248 | 1248-1664 |

Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта бокс

| Этапный норматив | Этапы и годы спортивной подготовки | | | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|
| | Этап начальной подготовки | | Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) | | Этап совершенствования спортивного мастерства | Этап высшего спортивного мастерства |
| | До года | Свыше года | До трех лет | Свыше трех лет | | |
| Для спортивной дисциплины «бокс» | | | | | | |
| Количество часов в неделю | НП 1-5 | НП 2-6 НП 3-8 | УТ 1 – 12 УТ 2 - 14 | УТ 3 – 14 УТ 4 – 16 УТ 5 - 18 | 20-24 | 24-32 |
| Общее количество часов в год | 260 | 312-416 | 624-728 | 728-832-936 | 1040-1248 | 1248-1664 |

Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки о виду спорта конькобежный спорт (дисциплина «шорт-трек»)

| Этапный норматив | Этапы и годы спортивной подготовки | | | | | |
|------------------------------|------------------------------------|------------------|---|--------------------|---|-------------------------------------|
| | Этап начальной подготовки | | Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) | | Этап совершенствования спортивного мастерства | Этап высшего спортивного мастерства |
| | До года | Свыше года | До трех лет | Свыше трех лет | | |
| Количество часов в неделю | НП-1-6 | НП 2-8 НП 3-8 | УТ 1-10 УТ 2-12 УТ 3-14 | УТ 4-16 УТ 5-18 | 20 | 24 |
| Общее количество часов в год | 312 | 416 | 520-624-728 | 832-936 | 1040 | 1248 |

Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки

| Этапный норматив | Этапы и годы спортивной подготовки | | | | | |
|------------------------------|------------------------------------|------------------|---|--------------------|---|-------------------------------------|
| | Этап начальной подготовки | | Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) | | Этап совершенствования спортивного мастерства | Этап высшего спортивного мастерства |
| | До года | Свыше года | До трех лет | Свыше трех лет | | |
| Количество часов в неделю | НП 1-5 | НП 2-6 НП 3-8 | УТ 1-10 УТ 2-14 УТ 3-16 | УТ 4-16 УТ 5-18 | 20-24 | 24-32 |
| Общее количество часов в год | 260 | 312-416 | 520-728-832 | 832-936 | 1040-1248 | 1248-1664 |

Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика

| Этапный норматив | Этапы и годы спортивной подготовки | | | | | |
|---------------------------|------------------------------------|------------------|---|-------------------------------|---|-------------------------------------|
| | Этап начальной подготовки | | Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) | | Этап совершенствования спортивного мастерства | Этап высшего спортивного мастерства |
| | До года | Свыше года | До трех лет | Свыше трех лет | | |
| Количество часов в неделю | НП 1- 5 | НП 2-6 НП 3-8 | УТ 1-10 УТ 2-12 | УТ 3-14 УТ 4-16 УТ 5-18 | 16-18 | 18-24 |
| Общее количество | 260 | 312-416 | 520-624 | 728-832-936 | 832-936 | 936-1248 |

| | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|--|
| часов в год | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|--|

Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта **фигурное катание на коньках**

| Этапный норматив | Этапы и годы спортивной подготовки | | | | | |
|------------------------------|------------------------------------|--------------------|---|----------------------------------|---|-------------------------------------|
| | Этап начальной подготовки | | Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) | | Этап совершенствования спортивного мастерства | Этап высшего спортивного мастерства |
| | До года | Свыше года | До трех лет | Свыше трех лет | | |
| Количество часов в неделю | НП 1- 10 | НП 2-12 НП 3-14 | УТ 1-14 УТ 2-16 | УТ 3-18 УТ 4-20 УТ 5,6 -22 | 24 | 26 |
| Общее количество часов в год | 520 | 624-728 | 728-832 | 936-1040-1144 | 1248 | 1352 |

Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта **хоккей с шайбой**

| Этапный норматив | Этапы и годы спортивной подготовки | | | | | |
|------------------------------|------------------------------------|------------------|---|-------------------------------|---|-------------------------------------|
| | Этап начальной подготовки | | Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) | | Этап совершенствования спортивного мастерства | Этап высшего спортивного мастерства |
| | До года | Свыше года | До трех лет | Свыше трех лет | | |
| Количество часов в неделю | НП1- 6 | НП 2-8 НП 3-8 | УТ1-12 УТ2-14 | УТ 3-16 УТ 4-18 УТ 5-18 | 20-22 | 22-24 |
| Общее количество часов в год | 312 | 416 | 624-728 | 832-936 | 1040-1144 | 1144-1248 |

Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта **футбол**

| Этапный норматив | Этапы и годы спортивной подготовки | | | | | |
|---------------------------|------------------------------------|------------------|---|-------------------------------|---|-------------------------------------|
| | Этап начальной подготовки | | Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) | | Этап совершенствования спортивного мастерства | Этап высшего спортивного мастерства |
| | До года | Свыше года | До трех лет | Свыше трех лет | | |
| Количество часов в неделю | НП 1- 5 | НП 2-6 НП 3-8 | УТ 1-10 УТ 2-12 | УТ 3-12 УТ 4-14 УТ 5-16 | 16-18 | 18-24 |

| | | | | | | |
|------------------------------|-----|---------|---------|-------------|---------|----------|
| Общее количество часов в год | 260 | 312-416 | 520-624 | 624-728-832 | 832-936 | 936-1248 |
|------------------------------|-----|---------|---------|-------------|---------|----------|

Планируемые результаты реализации образовательной программы.

Планируемые результаты реализации образовательной программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями законодательства Российской Федерации, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в области физической культуры и спорта (далее - системой оценки), выступая содержательной и критериальной основой разработки учебного плана, рабочих программ, информационно-методического и психолого-педагогического обеспечения.

Планируемые результаты освоения образовательных программ спортивной подготовки в области физической культуры и спорта сложности, вида спорта и его содержания:

| Предметная область | Начальный этап подготовки | Учебно-тренировочный этап подготовки |
|--|--|--|
| Теория и методика физической культуры и спорта | <ul style="list-style-type: none"> – знание истории развития спорта; – знание места и роли физической культуры и спорта в современном обществе; – знание основ законодательства в области физической культуры и спорта; – знания, умения и навыки гигиены; – знание режима дня, основ закаливания организма, здорового образа жизни; – знание основ здорового питания; – формирование осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом. | <ul style="list-style-type: none"> – знание истории развития избранного вида спорта; – знание значения занятий физической культурой и спортом для обеспечения высокого качества жизни; – знание этических вопросов спорта; – знание основ общероссийских и международных антидопинговых правил; – знание норм и требований, выполнение которых необходимо для присвоения соответствующих спортивных званий и спортивных разрядов по избранному виду спорта, а также условий выполнения этих норм и требований; – знание возрастных особенностей детей и подростков, влияния на спортсмена занятий избранным видом спорта; – знание основ спортивного питания. |
| Общая физическая подготовка | <ul style="list-style-type: none"> – укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее | |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы дальнейшей специальной физической подготовки; – развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта; – формирование двигательных умений и навыков; – освоение комплексов общеподготовительных, общеразвивающих физических упражнений; – формирование социально-значимых качеств личности; – получение коммуникативных навыков, опыта работы в команде (группе); – приобретение навыков проектной и творческой деятельности. | |
| Общая и специальная физическая подготовка | | <ul style="list-style-type: none"> – укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды; – повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы специальной физической подготовки; – развитие способности к проявлению имеющегося функционального потенциала в специфических условиях занятий по избранному виду спорта; – специальная психологическая подготовка, направленная на |

| | | |
|--|--|---|
| | | развитие и совершенствование психических функций и качеств, которые необходимы для успешных занятий избранным видом спорта. |
| Основы профессионального самоопределения | | <ul style="list-style-type: none"> – формирование социально-значимых качеств личности; – развитие коммуникативных навыков, лидерского потенциала, приобретение опыта работы в команде (группе); – развитие организаторских качеств и ориентация на педагогическую и тренерскую профессии; – приобретение практического опыта педагогической деятельности, предпрофессиональная подготовка обучающихся; – приобретение опыта проектной и творческой деятельности. |
| Вид спорта | <ul style="list-style-type: none"> – развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) в соответствии со спецификой избранного вида спорта; – овладение основами техники и тактики избранного вида спорта; – освоение комплексов подготовительных и подводящих физических упражнений; – освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности обучающихся тренировочных нагрузок; – знание требований к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке в избранном виде спорта; – знание требований техники безопасности при занятиях избранным спортом; – приобретение опыта участия в физкультурных и спортивных мероприятиях; – знание основ судейства по избранному виду спорта. | <ul style="list-style-type: none"> – обучение и совершенствование техники и тактики избранного вида спорта; – освоение комплексов специальных физических упражнений; – повышение уровня физической, психологической и функциональной подготовленности, обеспечивающей успешное достижение планируемых результатов; – знание требований федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта; – формирование мотивации к занятиям избранным видом спорта; – знание официальных правил соревнований по избранному виду спорта, правил судейства; – опыт участия в физкультурных и спортивных мероприятиях. |
| Различные виды спорта и подвижные игры | <ul style="list-style-type: none"> – умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с правилами избранного вида спорта и подвижных игр; | <ul style="list-style-type: none"> – умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с правилами избранного вида спорта и подвижных игр; |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – умение развивать физические качества по избранному виду спорта средствами других видов спорта и подвижных игр; – умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений; – приобретение навыков сохранения собственной физической формы. | <ul style="list-style-type: none"> – умение развивать физические качества по избранному виду спорта средствами других видов спорта и подвижных игр; – умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений; – приобретение навыков сохранения собственной физической формы. |
| Судейская подготовка | <ul style="list-style-type: none"> - необходимые меры страховки и самостраховки, а также владение средствами и методами предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев; – умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении физических упражнений. | <ul style="list-style-type: none"> – освоение методики судейства физкультурных и спортивных соревнований и правильного ее применения на практике; – знание этики поведения спортивных судей; – освоение квалификационных требований спортивного судьи, предъявляемых к квалификационной категории «юный спортивный судья» по избранному виду спорта. необходимые меры страховки и самостраховки, а также владение средствами и методами предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев; – умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении физических упражнений. |
| Спортивное и специальное оборудование | <ul style="list-style-type: none"> – знание устройства спортивного и специального оборудования по избранному виду спорта; – умение использовать для достижения спортивных целей спортивное и специальное оборудование; – приобретение навыков содержания и ремонта спортивного и специального оборудования. | <ul style="list-style-type: none"> – знание устройства спортивного и специального оборудования по избранному виду спорта; – умение использовать для достижения спортивных целей спортивное и специальное оборудование; – приобретение навыков содержания и ремонта спортивного и специального оборудования. |

Планируемые результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта

| Предметная область | Спортивно-оздоровительный этап |
|--|--|
| Теория и методика физической культуры и спорта | <ul style="list-style-type: none"> – история развития избранного вида спорта; – гигиенические знания, умения и навыки; – режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни; – требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке; – требования техники безопасности при занятиях избранным видом спорта. |
| Общая физическая подготовка | <ul style="list-style-type: none"> – развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта; – освоение комплексов физических упражнений; – укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию. |
| Избранный вид спорта | <ul style="list-style-type: none"> – овладение элементарными основами техники избранного вида спорта; – освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности тренировочных и соревновательных |
| Специальная физическая подготовка | <ul style="list-style-type: none"> – развитие скоростно-силовых качеств – повышение уровня специальной физической и функциональной подготовленности. |

Важнейшим условием дополнительного образования является общедоступность и массовый характер образования детей. Задача учреждения не только в привлечении юных жителей города к занятиям физической культурой и избранным видом спорта, но и в обеспечении возможности раннего выявления таланта и создания условий для его профессионального становления. Учреждение предоставляет благоприятные условия для разностороннего физического развития ребенка, оказывает помощь в реализации его потенциальных возможностей и потребностей, развивает его творческую и физическую активность.

Настоящая образовательная программа учреждения определяет организацию и основное содержание образовательного процесса с учетом:

- обеспечения преемственности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта;

- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта.

2. Учебный план

Учебный план определяет объем учебной нагрузки и ее распределение по уровням сложности и годам обучения. Учебный план составлен на основе Федерального стандарта спортивной подготовки по видам спорта (утверженные в рамках реализации федерального закона от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план является одним из основных документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса, определяющий направленность и содержание образовательного процесса Учреждения.

2.1. Учебный план для образовательных программ спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта.

Последовательность обучения.

Учебный план включает в себя уровни сложности: начальной подготовки (3-4 лет), учебно-тренировочный (4-5 лет). Нормативный срок освоения образовательной программы - 8 лет.

Учебный план разрабатывается из расчета 52 недели. Из них 46 недель непосредственно в условиях спортивной школы и 6 недель самостоятельной работы по индивидуальным планам разработанные тренером-преподавателем. С увеличением общего годового объема часов по годам обучения изменяется соотношение времени на различные предметные области.

Распределение времени в учебном плане на виды подготовки и иные мероприятия осуществляются в соответствии с конкретными задачами каждого года обучения.

Расчет осуществляется исходя из установленного Федерального стандарта спортивной подготовки по видам спорта (утверженные в рамках реализации федерального закона от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Трудоемкость и распределение по периодам обучения.

Продолжительность учебного года:

| Этап подготовки | |
|---------------------------|----------------------|
| Начальный | 01.01 – 31.12.2026г. |
| Учебно-тренировочный | 01.01 – 31.12.2026г. |
| Спортивно-оздоровительный | 01.01 – 31.12.2026г. |

В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с календарными планами участия в спортивно-массовых мероприятиях. Допускается изменение форм и времени занятий.

Продолжительность занятий исчисляется в астрономических часах по 60 минут:

- дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта (1 год обучения)

БОКС СО

| Этап подготовки | Количество часов в неделю | Количество человек в группе | Возраст зачисления |
|-----------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------|
| СО | 4 | 15 | 7-18 |

ФУТБОЛ СО

| Этап подготовки | Количество часов в неделю | Количество человек в группе | Возраст зачисления |
|-----------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------|
| СО | 4 | 15 | 7-10 |

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА СО

| Этап подготовки | Количество часов в неделю | Количество человек в группе | Возраст зачисления |
|-----------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------|
| СО | 4 | 15 | 7-18 |

- дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта (2 год обучения)

ФИГУРНОЕ КАТАНИЕ НА КОНЬКАХ СО

| Этап подготовки | Количество часов в неделю | Количество человек в группе | Возраст зачисления |
|-----------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------|
| СО | 4 | 15 | 4-6 |

ХОККЕЙ С ШАЙБОЙ СО

| Этап подготовки | Количество часов в неделю | Количество человек в группе | Возраст зачисления |
|-----------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------|
| СО | 4 | 15 | 4-6 |

дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по видам спорта:

ФИГУРНОЕ КАТАНИЕ НА КОНЬКАХ

| Этап подготовки | Количество часов в неделю | Количество человек в группе | Возраст зачисления |
|-----------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------|
| НП – 1 | 10 | 10 | 6-7 |
| НП – 2 | 12 | 10 | 7-8 |

| | | | |
|---------|----|----|-------|
| НП – 3 | 14 | 10 | 8-9 |
| УТГ – 1 | 14 | 5 | 9-10 |
| УТГ – 2 | 16 | 5 | 10-11 |
| УТГ – 3 | 18 | 5 | 11-12 |
| УТГ – 4 | 20 | 5 | 12-13 |
| УТГ – 5 | 22 | 5 | 13-14 |
| УТГ – 6 | 22 | 5 | 14-18 |

ХОККЕЙ С ШАЙБОЙ

| Этап подготовки | Количество часов в неделю | Количество человек в группе | Возраст зачисления |
|-----------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------|
| НП – 1 | 6 | 14 | 8-9 |
| НП – 2 | 8 | 14 | 9-10 |
| НП – 3 | 8 | 14 | 10-11 |
| УТГ – 1 | 12 | 10 | 11-12 |
| УТГ – 2 | 14 | 10 | 12-13 |
| УТГ – 3 | 16 | 10 | 13-14 |
| УТГ – 4 | 18 | 10 | 14-15 |
| УТГ – 5 | 18 | 10 | 15-18 |

КОНЬКОБЕЖНЫЙ СПОРТ (ДИСЦИПЛИНА «ШОРТ-ТРЕК»)

| Этап подготовки | Количество часов в неделю | Количество человек в группе | Возраст зачисления |
|-----------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------|
| НП – 1 | 6 | 12 | 9-10 |
| НП – 2 | 8 | 12 | 10-11 |
| НП – 3 | 8 | 12 | 11-12 |
| УТГ – 1 | 10 | 10 | 12-13 |
| УТГ – 2 | 12 | 10 | 13-14 |
| УТГ – 3 | 14 | 10 | 14-15 |
| УТГ – 4 | 18 | 10 | 15-16 |
| УТГ – 5 | 18 | 10 | 16-18 |

САМБО

| Этап подготовки | Количество часов в неделю | Количество человек в группе | Возраст зачисления |
|-----------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------|
| НП – 1 | 5 | 12 | 10-11 |
| НП – 2 | 6 | 12 | 11-12 |
| НП – 3 | 8 | 12 | 12-13 |
| УТГ – 1 | 10 | 6 | 12-13 |
| УТГ – 2 | 12 | 6 | 14-15 |
| УТГ – 3 | 14 | 6 | 16-17 |
| УТГ – 4 | 16 | 6 | 17-18 |

ФУТБОЛ

| Этап подготовки | Количество часов в неделю | Количество человек в группе | Возраст зачисления |
|-----------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------|
| НП – 1 | 5 | 14 | 7-8 |
| НП – 2 | 6 | 14 | 8-9 |
| НП – 3 | 8 | 14 | 9-10 |
| УТГ – 1 | 10 | 12 | 10-11 |
| УТГ – 2 | 12 | 12 | 11-12 |
| УТГ – 3 | 12 | 12 | 12-13 |
| УТГ – 4 | 14 | 12 | 13-14 |
| УТГ – 5 | 16 | 12 | 15-18 |

БОКС

| Этап подготовки | Количество часов в неделю | Количество человек в группе | Возраст зачисления |
|-----------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------|
| НП – 1 | 5 | 10 | 9-10 |
| НП – 2 | 6 | 10 | 10-11 |
| НП – 3 | 8 | 10 | 11-12 |
| УТГ – 1 | 12 | 8 | 12-13 |
| УТГ – 2 | 14 | 8 | 13-14 |
| УТГ – 3 | 14 | 8 | 14-15 |
| УТГ – 4 | 16 | 8 | 15-16 |
| УТГ – 5 | 18 | 8 | 16-18 |

ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ

| Этап подготовки | Количество часов в неделю | Количество человек в группе | Возраст зачисления |
|-----------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------|
| НП – 1 | 5 | 12 | 9-10 |
| НП – 2 | 6 | 12 | 10-11 |
| НП – 3 | 8 | 12 | 11-12 |
| УТГ – 1 | 10 | 10 | 12-13 |
| УТГ – 2 | 14 | 10 | 13-14 |
| УТГ – 3 | 16 | 10 | 14-15 |
| УТГ – 4 | 16 | 10 | 15-16 |
| УТГ – 5 | 18 | 10 | 16-18 |

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

| Этап подготовки | Количество часов в неделю | Количество человек в группе | Возраст зачисления |
|-----------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------|
| НП – 1 | 5 | 10 | 9-10 |
| НП – 2 | 6 | 10 | 10-11 |
| НП – 3 | 8 | 10 | 11-12 |
| УТГ – 1 | 10 | 8 | 12-13 |
| УТГ – 2 | 12 | 8 | 13-14 |

| | | | |
|---------|----|---|-------|
| УТГ – 3 | 14 | 8 | 14-15 |
| УТГ – 4 | 16 | 8 | 15-16 |
| УТГ – 5 | 18 | 8 | 16-18 |

Целью является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

Достижение поставленной цели предусматривает решение основных задач: оздоровительные, образовательные, воспитательные, спортивные.

Планируемые результаты освоения программы представляют собой систему ожидаемых результатов освоения обучающими всех компонентов учебно-тренировочного и соревновательного процессов, также обеспечивает формирование личностных результатов:

-овладение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и уровня физической подготовленности, о соответствии их возрастным нормативам, об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики перетренированности (недотренированности), перенапряжения;

-овладение знаниями и навыками инструкторской деятельности и судейской практики;

-умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха, соблюдать правила безопасности и содержать в порядке спортивный инвентарь, оборудование, спортивную одежду, осуществлять подготовку спортивного инвентаря к учебно-тренировочным занятиям и спортивным соревнованиям;

-умение анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях, находить адекватные способы поведения и взаимодействия в соревновательный период;

-развитие понимания о здоровье, как о важнейшем условии саморазвития и самореализации человека, умение добросовестно выполнять задания тренера-преподавателя, осознанно стремиться к освоению новых знаний и умений, умение организовывать места тренировочных занятий и обеспечивать их безопасность, ориентирование на определение будущей профессии, приобретение навыков по участию в спортивных соревнованиях различного уровня.

Характерным является постепенное увеличение количества учебных часов, рост объема и интенсивности физических нагрузок. Целенаправленно осуществляется работа по совершенствованию техники и тактики. Происходит повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовки, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях. Совершенствуется техника и развитие специальных физических качеств, формируется спортивная мотивация, формируются навыки адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, происходит подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные

образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта; идет отбор одаренных детей, создаются условия для их физического воспитания и физического развития, укрепления здоровья. Ведется подготовка обучающихся к освоению этапов спортивной подготовки.

Обучающийся имеет право на обучение в рамках самостоятельной (внеаудиторной) работы, по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

На всех уровнях сложности перевод учащихся в группу следующего года обучения производится на основании выполнения нормативных показателей комплекса контрольных упражнений освоения образовательной программы.

На основании Федерального стандарты спортивной подготовки по видам спорта (утверженные в рамках реализации федерального закона от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» установлены объемы образовательной деятельности по видам спорта бокс, греко-римская борьба, футбол, легкая атлетика, лыжные гонки, в зависимости от года обучения.

2.1.1. Годовой учебно-тренировочный план образовательной программы спортивной подготовки на 52 недели

Годовой учебно-тренировочный план образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта бокс

| № п/п | Виды подготовки и иные мероприятия | Этапы и годы подготовки | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------|------|------|--|------|------|-----|-----|---|-------------------------------------|
| | | Этап начальной подготовки | | | Учебно-тренировочный этап(этап спортивной специализации) | | | | | Этап совершенствования спортивного мастерства | Этап высшего спортивного мастерства |
| НП-1 | НП-2 | НП-3 | УТ-1 | УТ-2 | УТ-3 | УТ-4 | УТ-5 | ССМ | ВСМ | | |
| Недельная нагрузка в часах | | | | | | | | | | | |
| 5 | 6 | 8 | 12 | 14 | 14 | 16 | 18 | 20 | 24 | | |
| Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | 3 | | | | | 4 | 4 | | |
| Наполняемость групп (человек) | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | 8 | | | | | 4 | 1 | | |
| 1. | Общая физическая подготовка | 92 | 83 | 86 | 107 | 132 | 132 | 90 | 101 | 96 | 17 |
| 2. | Специальная физическая подготовка | 36 | 47 | 63 | 100 | 117 | 117 | 142 | 160 | 176 | 225 |
| 3. | Участие в спортивных соревнованиях | - | - | - | 15 | 17 | 17 | 25 | 28 | 32 | 38 |
| 4. | Техническая подготовка | 65 | 100 | 145 | 218 | 254 | 254 | 274 | 308 | 322 | 374 |
| 5. | Тактическая подготовка | 10 | 17 | 32 | 33 | 35 | 35 | 70 | 80 | 108 | 164 |
| 6. | Теоретическая подготовка | 9 | 10 | 15 | 18 | 20 | 20 | 40 | 45 | 60 | 80 |
| 7. | Психологическая подготовка | 9 | 10 | 15 | 18 | 20 | 20 | 40 | 45 | 60 | 80 |
| 8. | Контрольные мероприятия (тестирование и контроль) | 3 | 3 | 4 | 8 | 10 | 10 | 10 | 11 | 13 | 30 |
| 9. | Инструкторская практика | - | - | - | 9 | 10 | 10 | 11 | 12 | 12 | 13 |
| 10. | Судейская практика | - | - | - | 9 | 10 | 10 | 11 | 12 | 12 | 13 |
| 11. | Медицинские, медико-биологические мероприятия | 3 | 3 | 4 | 8 | 9 | 9 | 10 | 11 | 13 | 30 |
| 12. | Восстановительные мероприятия | 3 | 3 | 4 | 9 | 10 | 10 | 13 | 15 | 16 | 40 |
| 13. | Самоподготовка | 30 | 36 | 48 | 72 | 84 | 84 | 96 | 108 | 120 | 144 |
| Общее количество часов в год | | 260 | 312 | 416 | 624 | 728 | 728 | 832 | 936 | 1040 | 1248 |

**Годовой учебно-тренировочный план образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта
лыжные гонки**

| № п/п | Виды подготовки и иные мероприятия | Этапы и годы подготовки | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------|------|------|--|------|------|------|------|---|-------------------------------------|
| | | Этап начальной подготовки | | | Учебно-тренировочный этап(этап спортивной специализации) | | | | | Этап совершенствования спортивного мастерства | Этап высшего спортивного мастерства |
| | | НП-1 | НП-2 | НП-3 | УТ-1 | УТ-2 | УТ-3 | УТ-4 | УТ-5 | | |
| Недельная нагрузка в часах | | | | | | | | | | | |
| | | 5 | 6 | 8 | 10 | 14 | 16 | 16 | 18 | 20 | 24 |
| Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | | 3 | | | | | 4 | 4 | |
| Наполняемость групп (человек) | | | | | | | | | | 4 | 2 |
| 1. | Общая физическая подготовка | 135 | 158 | 176 | 197 | 231 | 164 | 164 | 174 | 222 | 92 |
| 2. | Специальная физическая подготовка | 47 | 78 | 116 | 145 | 218 | 299 | 299 | 300 | 364 | 474 |
| 3. | Участие в спортивных соревнованиях | 3 | 3 | 8 | 10 | 73 | 91 | 91 | 112 | 125 | 200 |
| 4. | Техническая подготовка | 39 | 31 | 50 | 83 | 73 | 91 | 91 | 112 | 104 | 125 |
| 5. | Тактическая подготовка | 1 | 1 | 3 | 3 | 7 | 14 | 14 | 17 | 14 | 21 |
| 6. | Теоретическая подготовка | 1 | 1 | 3 | 4 | 7 | 14 | 14 | 15 | 14 | 21 |
| 7. | Психологическая подготовка | 1 | 1 | 3 | 3 | 7 | 14 | 14 | 15 | 14 | 21 |
| 8. | Контрольные мероприятия (тестирование и контроль) | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 6 | 6 | 12 | 14 | 23 |
| 9. | Инструкторская практика | - | - | - | 3 | 7 | 12 | 12 | 18 | 11 | 25 |
| 10. | Судейская практика | - | - | - | 2 | 7 | 12 | 12 | 18 | 10 | 25 |
| 11. | Медицинские, медико-биологические мероприятия | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 6 | 6 | 12 | 14 | 23 |
| 12. | Восстановительные мероприятия | 1 | 1 | 3 | 4 | 6 | 13 | 13 | 23 | 14 | 54 |
| 13. | Самоподготовка | 30 | 36 | 48 | 60 | 84 | 96 | 96 | 108 | 120 | 144 |
| Общее количество часов в год | | 260 | 312 | 416 | 520 | 728 | 832 | 832 | 936 | 1040 | 1248 |

Годовой учебно-тренировочный план образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика

| № п/п | Виды подготовки и иные мероприятия | Этапы и годы подготовки | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|---|------|-------|--|------|------|-------|---|-----------|-------------------------------------|
| | | Этап начальной подготовки | | | Учебно-тренировочный этап(этап спортивной специализации) | | | | Этап совершенствования спортивного мастерства | | Этап высшего спортивного мастерства |
| | | НП-1 | НП 2 | НП 3 | УТ 1 | УТ 2 | УТ 3 | УТ 4 | УТ 5 | ССМ | ВСМ |
| | | Недельная нагрузка в часах | | | | | | | | | |
| | | 5 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20-24 | 24-32 |
| | | Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах | | | | | | | | | |
| 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Наполняемость групп (человек) | | | | | | | | | | | |
| 9-12 | | | | 12-14 | | | | 15-16 | | 17-18 | |
| 1. | Общая физическая подготовка | 132 | 150 | 163 | 168 | 185 | 192 | 150 | 168 | 80-100 | 80-100 |
| 2. | Специальная физическая подготовка | 52 | 65 | 92 | 120 | 137 | 153 | 204 | 236 | 80-70 | 50-50 |
| 3. | Участие в спортивных соревнованиях | - | 3 | 8 | 10 | 19 | 29 | 33 | 45 | 160-180 | 180-210 |
| 4. | Техническая подготовка | 31 | 40 | 66 | 104 | 124 | 146 | 208 | 225 | 190-210 | 240-360 |
| 5. | Тактическая подготовка | 4 | 5 | 10 | 12 | 17 | 22 | 22 | 24 | 140-150 | 180-270 |
| 6. | Теоретическая подготовка | 4 | 5 | 10 | 12 | 17 | 22 | 22 | 24 | 10-10 | 10-10 |
| 7. | Психологическая подготовка | 4 | 5 | 10 | 12 | 17 | 22 | 22 | 24 | 90-100 | 90-100 |
| 8. | Контрольные мероприятия (тестирование и контроль) | 1 | 1 | 3 | 4 | 6 | 10 | 11 | 12 | 20-30 | 20-30 |
| 9. | Инструкторская практика | - | - | - | 5 | 9 | 14 | 21 | 23 | 50-80 | 80-100 |
| 10. | Судейская практика | - | - | - | 5 | 9 | 14 | 21 | 23 | 50-84 | 84-100 |
| 11. | Медицинские, медико-биологические мероприятия | 1 | 1 | 3 | 4 | 6 | 10 | 11 | 12 | 6-24 | 24-24 |
| 12. | Восстановительные мероприятия | 1 | 1 | 3 | 4 | 6 | 10 | 11 | 12 | 64-90 | 90-150 |
| 13. | Самоподготовка | 30 | 36 | 48 | 60 | 72 | 84 | 96 | 108 | 100-120 | 120-160 |
| Общее количество часов в год | | 260 | 312 | 416 | 520 | 624 | 728 | 832 | 936 | 1040-1248 | 1248-1664 |

**Годовой учебно-тренировочный план образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта
футбол**

| №п/п | Виды подготовки и иные мероприятия | Этапы и годы подготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------|------|------|--|------|------|------|------|---|-------------------------------------|----|--|----|--|----|--|----|--|--|--|
| | | Этап начальной подготовки | | | Учебно-тренировочный этап(этап спортивной специализации) | | | | | Этап совершенствования спортивного мастерства | Этап высшего спортивного мастерства | | | | | | | | | | |
| | | НП-1 | НП-2 | НП-3 | УТ-1 | УТ-2 | УТ-3 | УТ-4 | УТ-5 | | | | | | | | | | | | |
| Недельная нагрузка в часах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | 6 | | 8 | | 10 | | 12 | | 12 | | 14 | | 16 | | 18 | | 20 | | | |
| Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | 3 | | | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | |
| Наполняемость групп (человек) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | 12 | | | | | 6 | | 4 | | | | | | | | | | |
| 1. | Общая физическая подготовка | 20 | 18 | 16 | 41 | 38 | 38 | 56 | 50 | 31 | 30 | | | | | | | | | | |
| 2. | Специальная физическая подготовка | - | - | - | 36 | 45 | 45 | 65 | 76 | 84 | 93 | | | | | | | | | | |
| 3. | Участие в спортивных соревнованиях | - | - | - | 36 | 45 | 45 | 50 | 60 | 93 | 93 | | | | | | | | | | |
| 4. | Техническая подготовка | 117 | 140 | 186 | 182 | 213 | 213 | 131 | 146 | 337 | 332 | | | | | | | | | | |
| 5. | Тактическая подготовка | 42 | 45 | 55 | 60 | 63 | 63 | 120 | 130 | 60 | 90 | | | | | | | | | | |
| 6. | Теоретическая подготовка | 29 | 44 | 55 | 40 | 63 | 63 | 80 | 90 | 60 | 90 | | | | | | | | | | |
| 7. | Психологическая подготовка | 15 | 20 | 35 | 40 | 50 | 50 | 70 | 80 | 60 | 90 | | | | | | | | | | |
| 8. | Контрольные мероприятия (тестирование и контроль) | 2 | 3 | 6 | 5 | 8 | 8 | 22 | 30 | 25 | 27 | | | | | | | | | | |
| 9. | Инструкторская практика | - | - | - | 5 | 6 | 6 | 7 | 12 | 14 | 10 | | | | | | | | | | |
| 10. | Судейская практика | - | - | - | 5 | 6 | 6 | 7 | 12 | 14 | 10 | | | | | | | | | | |
| 11. | Медицинские, медико-биологические мероприятия | 2 | 3 | 5 | 5 | 7 | 7 | 10 | 15 | 25 | 27 | | | | | | | | | | |
| 12. | Восстановительные мероприятия | 3 | 3 | 10 | 5 | 8 | 8 | 26 | 35 | 25 | 28 | | | | | | | | | | |
| 13 | Самоподготовка | 30 | 36 | 48 | 60 | 72 | 72 | 84 | 96 | 108 | 120 | | | | | | | | | | |
| Общее количество часов в год | | 260 | 312 | 416 | 520 | 624 | 624 | 728 | 832 | 936 | 1040 | | | | | | | | | | |

**Годовой учебно-тренировочный план образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта
«конькобежный спорт» дисциплина «шорт-трек»**

| № п/п | Виды подготовки и иные мероприятия | Этапы и годы подготовки | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------------|------|---|------|------|------|-------|-------|--|--|
| | | Этап начальной подготовки | | Учебно-тренировочный этап(этап спортивной специализации) | | | | | | Этап совершенствов ания спортивного мастерства | Этап высшего спортивного мастерства |
| НП-1 | НП-2 | НП-3 | УТ-1 | УТ-2 | УТ-3 | УТ-4 | УТ-5 | | | | |
| Недельная нагрузка в часах | | | | | | | | | | | |
| 6 | 8 | 8 | 10 | 12 | 14 | 18 | 18 | 24-28 | 28-32 | | |
| Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах | | | | | | | | | | | |
| 2 | 2 | 2 | | 3 | | 3 | | 4 | 4 | | |
| Наполняемость групп (человек) | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | 10 | | | | | 4 | 1 | | |
| 1. | Общая физическая подготовка | 151 | 170 | 162 | 186 | 212 | 256 | 269 | 269 | 107-125 | 120-134 |
| 2. | Специальная физическая подготовка | 61 | 112 | 112 | 120 | 150 | 176 | 276 | 276 | 107-125 | 90-101 |
| 3. | Участие в спортивных соревнованиях | 3 | 4 | 4 | 15 | 18 | 21 | 27 | 27 | 107-121 | 120-144 |
| 4. | Техническая подготовка | 53 | 70 | 70 | 88 | 106 | 113 | 139 | 139 | 532-625 | 708-812 |
| 5. | Тактическая подготовка | - | - | - | 8 | 10 | 12 | 15 | 15 | 10-14 | 14-16 |
| 6. | Теоретическая подготовка | - | - | - | 8 | 10 | 12 | 15 | 15 | 10-14 | 14-16 |
| 7. | Психологическая подготовка | - | - | - | 8 | 10 | 12 | 15 | 15 | 10-14 | 14-16 |
| 8. | Контрольные мероприятия (тестирование и контроль) | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 9. | Инструкторская практика | 1 | 3 | 3 | 7 | 10 | 12 | 22 | 22 | 30-40 | 41-44 |
| 10. | Судейская практика | 1 | 3 | 3 | 7 | 10 | 12 | 22 | 22 | 30-40 | 41-44 |
| 11. | Медицинские, медико- биологические мероприятия | 3 | 3 | 3 | 7 | 10 | 12 | 22 | 22 | 40-54 | 53-66 |
| 12 | Самоподготовка | 36 | 48 | 48 | 60 | 72 | 84 | 108 | 108 | 144-158 | 168-192 |
| Общее количество часов в год | | 312 | 416 | 416 | 520 | 624 | 728 | 936 | 936 | 1248-1456 | 1456-1664 |

**Годовой учебно-тренировочный план образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта
«фигурное катание на коньках»**

| № п/п | Виды подготовки и иные мероприятия | Этапы и годы подготовки | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|---|------|------|---|------|------|------|------|------|--|-----------|
| | | Этап начальной подготовки | | | Учебно-тренировочный этап(этап спортивной специализации) | | | | | | Этап совершенствова ния спортивного мастерства | |
| | | НП-1 | НП-2 | НП-3 | УТ-1 | УТ-2 | УТ-3 | УТ-4 | УТ-5 | УТ-6 | | |
| | | Недельная нагрузка в часах | | | | | | | | | | |
| | | 10 | 12 | 14 | 14 | 16 | 18 | 20 | 22 | 22 | 24-28 | |
| | | Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах | | | | | | | | | | |
| | | 2 | 2 | 3 | | | 3 | | | 4 | 4 | |
| | | Наполняемость групп (человек) | | | | | | | | | | |
| | | 10 | | | 5 | | | | | 4 | 2 | |
| | | 135 | 75 | 145 | 68 | 83 | 89 | 83 | 99 | 99 | 107-125 | 120-134 |
| 1. | Общая физическая подготовка | 58 | 105 | 109 | 127 | 130 | 143 | 146 | 156 | 156 | 107-125 | 90-101 |
| 2. | Специальная физическая подготовка | 10 | 8 | 8 | 7 | 8 | 9 | 72 | 80 | 80 | 107-121 | 120-144 |
| 3. | Участие в спортивных соревнованиях | 161 | 198 | 218 | 279 | 332 | 378 | 399 | 433 | 433 | 532-625 | 708-812 |
| 4. | Техническая подготовка | 6 | 8 | 7 | 7 | 8 | 10 | 10 | 11 | 11 | 10-14 | 14-16 |
| 5. | Тактическая подготовка | 6 | 8 | 8 | 7 | 8 | 10 | 10 | 11 | 11 | 10-14 | 14-16 |
| 6. | Теоретическая подготовка | 6 | 8 | 8 | 7 | 8 | 10 | 10 | 11 | 11 | 10-14 | 14-16 |
| 7. | Психологическая подготовка | 6 | 8 | 8 | 7 | 8 | 10 | 10 | 11 | 11 | 10-14 | 14-16 |
| 8. | Контрольные мероприятия (тестирование и контроль) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 9. | Инструкторская практика | 6 | 8 | 8 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 11 | 30-40 | 41-44 |
| 10. | Судейская практика | 6 | 8 | 8 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 11 | 30-40 | 41-44 |
| 11. | Медицинские, медико-биологические мероприятия | 5 | 8 | 8 | 14 | 16 | 18 | 21 | 22 | 22 | 40-54 | 53-66 |
| 12. | Хореографическая подготовка | 59 | 115 | 114 | 111 | 124 | 140 | 143 | 161 | 161 | 115-120 | 67-73 |
| 13. | Самоподготовка | 60 | 72 | 84 | 84 | 96 | 108 | 120 | 132 | 132 | 144-158 | 168-192 |
| Общее количество часов в год | | 520 | 624 | 728 | 728 | 832 | 936 | 1040 | 1144 | 1144 | 1248-1456 | 1456-1664 |

**Годовой учебно-тренировочный план образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта
«хоккей»**

| № п/п | Виды подготовки и иные мероприятия | Этапы и годы подготовки | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------------|------|------|---|------|------|-------|-------|--|---|
| | | Этап начальной подготовки | | | Учебно-тренировочный этап(этап спортивной специализации) | | | | | Этап совершенствования спортивного мастерства | Этап высшего спортивного мастерства |
| НП-1 | НП-2 | НП-3 | УТ-1 | УТ-2 | УТ-3 | УТ-4 | УТ-5 | | | | |
| Недельная нагрузка в часах | | | | | | | | | | | |
| 6 | 8 | 8 | 12 | 14 | 16 | 18 | 18 | 20-24 | 24-32 | | |
| Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах | | | | | | | | | | | |
| 2 | 2 | | 3 | | 3 | | | 4 | 4 | | |
| Наполняемость групп (человек) | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | 5 | | | | | 4 | 2 | | |
| 1. | Общая физическая подготовка | 68 | 66 | 66 | 62 | 87 | 74 | 79 | 79 | 111-112 | 37-49 |
| 2. | Специальная физическая подготовка | 12 | 16 | 16 | 62 | 87 | 74 | 79 | 79 | 114-130 | 150-225 |
| 3. | Участие в спортивных соревнованиях | - | 20 | 20 | 93 | 109 | 124 | 140 | 140 | 156-170 | 180-249 |
| 4. | Техническая подготовка | 97 | 112 | 112 | 93 | 100 | 91 | 102 | 102 | 72-110 | 62-83 |
| 5. | Тактическая подготовка | 12 | 17 | 17 | 31 | 36 | 47 | 53 | 53 | 65-82 | 106-154 |
| 6. | Теоретическая подготовка | 12 | 17 | 17 | 31 | 36 | 47 | 53 | 53 | 65-82 | 106-154 |
| 7. | Психологическая подготовка | 12 | 17 | 17 | 31 | 36 | 47 | 53 | 53 | 65-82 | 105-154 |
| 8. | Контрольные мероприятия (тестирование и контроль) | 53 | 93 | 93 | 133 | 133 | 183 | 206 | 206 | 210-242 | 236-308 |
| 9. | Инструкторская практика | - | - | - | - | - | 12 | 14 | 14 | 16-24 | 24-25 |
| 10. | Судейская практика | - | - | - | - | - | 12 | 14 | 14 | 16-24 | 24-25 |
| 11. | Медицинские, медико- биологические мероприятия | 10 | 10 | 10 | 16 | 20 | 25 | 35 | 35 | 40 | 40 |
| 12 | Самоподготовка | 36 | 48 | 48 | 72 | 84 | 96 | 108 | 108 | 120-144 | 144-192 |
| Общее количество часов в год | | 312 | 416 | 416 | 624 | 728 | 832 | 936 | 936 | 1040-1248 | 1248-1664 |

Годовой учебно-тренировочный план образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «самбо»

| № п/п | Виды подготовки и иные мероприятия | Этапы и годы подготовки | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|---|------|------|---|------|------|------|--|------|--|
| | | Этап начальной подготовки | | | Учебно-тренировочный этап(этап спортивной специализации) | | | | Этап совершенствова ния спортивного мастерства | | |
| | | НП-1 | НП-2 | НП-3 | УТ-1 | УТ-2 | УТ-3 | УТ-4 | | | |
| | | Недельная нагрузка в часах | | | | | | | | | |
| | | 5 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 22 | |
| | | Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах | | | | | | | | | |
| | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | | |
| | | Наполняемость групп (человек) | | | | | | | | | |
| | | 10 | | | 5 | | | 4 | 2 | | |
| 1. | Общая физическая подготовка | 80 | 97 | 129 | 107 | 127 | 140 | 158 | 97 | 122 | |
| 2. | Специальная физическая подготовка | 33 | 40 | 53 | 107 | 127 | 140 | 158 | 186 | 238 | |
| 3. | Участие в спортивных соревнованиях | - | 3 | 3 | 15 | 18 | 26 | 33 | 46 | 57 | |
| 4. | Техническая подготовка | 78 | 93 | 129 | 145 | 175 | 182 | 207 | 205 | 238 | |
| 5. | Тактическая подготовка | 9 | 11 | 13 | 22 | 27 | 38 | 44 | 78 | 95 | |
| 6. | Теоретическая подготовка | 9 | 10 | 13 | 22 | 27 | 38 | 44 | 78 | 95 | |
| 7. | Психологическая подготовка | 9 | 10 | 13 | 22 | 27 | 38 | 44 | 78 | 95 | |
| 8. | Контрольные мероприятия (тестирование и контроль) | 3 | 3 | 3 | 5 | 6 | 14 | 16 | 19 | 24 | |
| 9. | Инструкторская практика | 3 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 | |
| 10. | Судейская практика | 3 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 | |
| 11. | Медицинские, медико-биологические мероприятия | 3 | 3 | 4 | 5 | 6 | 14 | 16 | 23 | 26 | |
| 12. | Самоподготовка | 30 | 36 | 48 | 60 | 72 | 84 | 96 | 108 | 132 | |
| Общее количество часов в год | | 260 | 312 | 416 | 520 | 624 | 728 | 832 | 936 | 1144 | |

Аттестация

Текущий контроль успеваемости - форма педагогического контроля спортивной формы учащихся, выполнения ими учебных программ по видам спорта в период обучения.

Текущий контроль осуществляется тренером-преподавателем, реализующим дополнительные образовательные программы спортивной подготовки в области физической культуры и спорта:

- в рамках одного тренировочного занятия;
- в рамках нескольких тренировочных занятий (при тематическом контроле);
- в течение года (при осуществлении мониторинга - отслеживания динамики развития физических качеств и/или технических, технико-тактических умений и навыков).

Промежуточная аттестация – форма педагогического контроля динамики спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений учащихся.

Промежуточная и итоговая аттестации учащихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет оценить реальную результативность тренировочной деятельности.

Промежуточная аттестация для перевода на следующий этап осуществляется один раз в год. Срок проведения: октябрь-ноябрь текущего года.

Форма промежуточной аттестации – контрольно-переводные испытания (выполнение контрольно-переводных нормативов), разработаны в соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки выбранного вида спорта.

По итогам промежуточной аттестации директором издается приказ о переводе на следующий этап обучения обучающихся, выполнивших контрольно-переводные требования. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы по болезни или по другой уважительной причине, могут быть оставлены на прежнем этапе обучения или решением педагогического совета переведены на следующий этап подготовки.

Итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения учащимися образовательной программы.

Самостоятельная работа

В процессе реализации учебного плана допускается самостоятельная работа обучающихся в пределах 10% от общего учебного плана (согласно Положения о порядке организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся в рамках реализации дополнительных образовательных и общеразвивающих программ спортивной подготовки в области физической культуры и спорта).

2.2. Учебный план для дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта

Последовательность обучения.

Учебный план включает спортивно – оздоровительный этап (весь период).

Учебный план для обучения по общеразвивающим программам спортивной подготовки разрабатывается из расчета 52 недели. Из них 46 недель занятий непосредственно в условиях спортивной школы, 6 недель самостоятельной работы по индивидуальным планам разработанный тренером-преподавателем.

Трудоемкость и распределение по периодам обучения.

Образовательный процесс происходит в группах СО – от 1 до 4 часов недельной нагрузки, период обучения по виду спорта хоккей с шайбой и фигурное катание на коньках – 2 года, легкая атлетика, бокс - 1 год. Обучающийся имеет право на обучение в рамках самостоятельной (внеаудиторной) работы, по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Характеристика содержания образовательной деятельности по общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

Содержание образовательных программ обеспечивает возможность занятий по программе всем детям независимо от способностей и уровня общего развития. На обучение по общеразвивающим программам спортивной подготовки принимаются обучающиеся в течение всего календарного года без проведения индивидуального отбора.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся в пределах 10% от общего учебного плана (согласно Положения о порядке организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся и обучения по индивидуальному учебному плану в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ спортивной подготовки).

Годовой учебно-тренировочный план для спортивно-оздоровительных групп на 52 учебные недели

| № п\п | Тема занятия | Кол-во часов | | | Формы аттестации/контроля |
|----------|---|--------------|--------|----------|---|
| | | Всего | теория | практика | |
| 1 | Теоретические основы физической культуры и спорта | 6 | 6 | 0 | Беседа, наблюдение |
| 2 | Общая физическая подготовка (ОФП) | 58 | 6 | 52 | Беседа, практические занятия, презентация |

| | | | | | полученных навыков |
|--------------|---|------------|-----------|------------|--|
| 3 | Специальная физическая подготовка (СФП) | 60 | 6 | 54 | Беседа, практические занятия, презентация полученных навыков |
| 4 | Техническая подготовка (ТП) | 57 | 6 | 51 | Беседа, практические занятия, презентация полученных навыков |
| 5 | Сдача нормативов | 3 | 1 | 2 | Наблюдение, выполнение контрольных нормативов |
| 6 | Самоподготовка | 24 | 0 | 24 | Практические занятия |
| ИТОГО | | 208 | 25 | 183 | |

3. Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Начало учебного года 01.01.2026 года. Окончание учебного года: 31.12.2026 года

Промежуточная аттестация: август-сентябрь 2026г.

Продолжительность учебной недели – шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем (в зависимости от учебной нагрузки по видам спорта и уровням сложности).

Начало тренировочных занятий – согласно расписания.

Расписание занятий утверждается директором МБУ ДО МО Р «СШ» по представлению педагогических работников с учётом пожеланий учащихся (их законных представителей), возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно – гигиенических норм.

Занятия учащихся в период школьных каникул проводятся в соответствии с утвержденным расписанием, планом работы МБУ ДО МО Р «СШ» на период каникул в форме тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых, досуговых мероприятий, участие в тренировочных сборах, самостоятельная работа учащихся по индивидуальным планам подготовки.

4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения реализуемых дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в области физической культуры и спорта.

Формы аттестации.

Критериями оценки достижения планируемых результатов освоения реализуемых дополнительных образовательных программ спортивной подготовки являются нормативные требования, которые являются обязательной составляющей системы управления спортивной тренировкой.

Нормативные требования определяются положением о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся МБУ ДО МО Р «СШ» и контрольно-переводными нормативами по видам спорта согласно федеральным стандартам спортивной подготовки.

Аттестация учащихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Аттестация может быть **промежуточной или итоговой**, цель которой выявление уровня освоения учащимися программ дополнительного образования и их соответствия, прогнозируемых результатам дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Задачи аттестации:

- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности учащихся на основе изучения их способностей и интересов;
- определение уровня теоретической подготовки учащихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном учащимися виде спорта;
- анализ полноты освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной образовательной программы спортивной подготовки и реальных результатов тренировочного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки;
- внесение необходимых корректировок в содержание и методику образовательной деятельности учебных групп учреждения.

Оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной образовательной программы спортивной подготовки определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации:

- соответствие уровня развития теоретических знаний программным требованиям;
- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;

- качество выполнения практического задания;
- динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности учащихся.

Стартовая диагностика представляет собой процедуру оценки готовности к обучению.

Стартовая диагностика проводится администрацией при поступлении ребенка в СШ и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений. Объектами оценки являются общая физическая и специальная физическая подготовка.

Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебной деятельности с учетом выделенных актуальных проблем, характерных для тренировочной группы в целом и индивидуально каждого обучающегося.

Текущий контроль - это систематическая проверка достижений учащихся, уровня их физической подготовленности и состояния здоровья, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой спортивной подготовки.

Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательных программ спортивной подготовки, предусмотренных федеральными государственными стандартом.

Текущий контроль осуществляется тренером-преподавателем, реализующим дополнительные образовательные программы спортивной подготовки:

- в рамках одного тренировочного занятия;
- в рамках нескольких тренировочных занятий (при тематическом контроле);
- в течение года (при осуществлении мониторинга - отслеживания динамики развития физических качеств и/или технических, технико-тактических умений и навыков).

Основными формами текущего контроля являются: наблюдение, контрольные, тренировочные занятия, контрольные нормативы, участие в соревнованиях.

Формами промежуточной аттестации являются:

- сдача контрольно-переводных нормативов.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне требований, реализуемых дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, является основанием для перевода на следующий этап обучения и для допуска, обучающегося к итоговой аттестации. Критерий достижения/освоения учебного материала задается на уровне выполнения не менее 80% от максимального балла за выполнение нормативов, предусмотренных программой.

При проведении контрольно-переводных нормативов качество подготовки обучающихся фиксируется в ведомости сдачи нормативов в виде цифровой фиксации результата выполняемого упражнения.

Итоговая аттестация. Формы и сроки итоговой аттестации определяются тренерами-преподавателями на заседании тренерского совета и утверждаются приказом директора Учреждения на основании решения тренерского совета по виду спорта. Конкретный перечень контрольных нормативов и тестов, входящих в состав итоговой аттестации определяется на основании общеразвивающей программы. Формы и сроки итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) не позднее чем за 1 месяц до начала итоговой аттестации.

Результаты мониторингов являются основанием для получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Перевод обучающихся (в том числе досрочно) в группу следующего года обучения проводится решением тренерского совета на основании выполнения контрольных нормативов общей и специальной физической подготовки.

Показатели реализации образовательной программы. Основными показателями реализации образовательной программы являются:

| Объект контроля | Предмет контроля | Периодичность контроля |
|--|-------------------------|---------------------------|
| Спортивно-оздоровительные группы | Тестирование по ОФП | Не предусмотрено |
| | Сохранность контингента | Сентябрь-декабрь-май |
| | Посещаемость учащихся | Сентябрь-декабрь-март-май |
| Группы начальной подготовки | Тестирование по ОФП | Январь-май |
| | Сохранность контингента | Сентябрь-декабрь-май |
| | Посещаемость учащихся | Сентябрь-декабрь-март-май |
| Группы учебно-тренировочной подготовки | Тестирование по ОФП | Январь-май |
| | Сохранность контингента | Сентябрь-декабрь-май |
| | Посещаемость учащихся | Сентябрь-декабрь-март-май |
| | Участие в соревнованиях | В течение года |

Промежуточной и итоговой аттестации в рамках своего вида спорта подлежат все обучающиеся, кроме обучающихся спортивно-оздоровительных групп.

5. Материально-технические условия реализации образовательной программы

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом:

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»,

– Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта (утверженные в рамках реализации федерального закона от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

– Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;

– Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 г. № 41;

– Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р;

– иных действующих федеральных/региональных/муниципальных/ локальных нормативных актов и рекомендаций.

Здания СШ, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

В образовательной организации выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом ОП, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

В СШ предусмотрены:

- спортивные залы, спортивные сооружения;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- раздевалки, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон;
- полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение предметных областей;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;
- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов;
- маркетинг образовательных услуг и работу школьных медиа (работа сайта образовательной организации, представление школы в социальных сетях и пр.);
- организацию медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

