

МАУ ДО МОР «Спортивная школа»

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОКРУГА РЕВДА «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»  
ЗА 2025 год**

## **Содержание самообследования МАУ ДО МОР «СШ»**

1. Общие сведения об Учреждении
  - 1.1. Общая характеристика Учреждения
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
  - 2.1. Характеристика основных документов и текущей документации
  - 2.2. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса
  - 2.3. Сведения об административно-управленческом персонале
  - 2.4. Структура образовательного учреждения.
3. Анализ контингента спортсменов МАУ ДО МОР «СШ»
  - 3.1. Образовательная деятельность.
  - 3.2. Результативность учебно-тренировочного процесса и спортивные достижения воспитанников
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
5. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.
  - 5.1. Организация образовательного процесса
  - 5.2. Диагностика результативности образовательного процесса.
  - 5.3. Социальная активность и внешние связи учреждения.
  - 5.4. Система воспитательной работы
6. Работа с родителями.
7. Медицинское обслуживание обучающихся
8. Внутренняя система оценки качества образования
9. Организация отдыха и оздоровления занимающихся в каникулярное время на учебно-тренировочных сборах спортивной подготовки
10. Материально-техническая база и финансово-хозяйственное обеспечение
11. Выводы
12. Анализ показателей деятельности, утвержденных Минобрнауки РФ.

## **Отчет о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального округа Ревда «Спортивная школа» за 2025 учебный год.**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. № 1218 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», (с изменениями и дополнениями, в том числе от 23 сентября 2025 года. Положением «О порядке проведения самообследования в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования муниципального округа Ревда «Спортивной школы».

Целями проведения самообследования являются всесторонний анализ деятельности МАУ ДО МОР «СШ» (далее Учреждение), обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной и воспитательной деятельности в Учреждении, установление соответствия содержания обучения и воспитания, целям и задачам спортивной школы, подготовка отчета о результатах образовательной деятельности Учреждения.

## **1. Общие сведения об Учреждении**

Учреждение создано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ, Федеральным законом от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании Нормативно-правовых основ, регулирующих деятельность учреждений дополнительного образования спортивной направленности, расположенных на территории Российской Федерации;

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 07.07.2022 № 579 "Об утверждении порядка разработки и утверждения примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки".

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

На основании постановления администрации городского округа Ревда от 09.02.2007 № 161 «О закреплении на праве оперативного управления за муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Детско – юношеская спортивная школа» муниципального имущества»;

На основании постановления администрации городского округа Ревда от 28.10.2022 № 2844 «О переименовании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа городского округа Ревда» и передаче функций и полномочий учредителя учреждения администрации городского округа Ревда»;

На основании постановления администрации городского округа Ревда от 22.04.2024 № 1189 «О реорганизации муниципального автономного учреждения «Дворец ледовых видов спорта городского округа Ревда» в форме присоединения к муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Спортивная школа городского округа Ревда».

На основании постановления администрации городского округа Ревда от 27.11.2024г. № 283 Решением Думы ГО Ревда изменено наименование городского округа Ревда на муниципальный округ Ревда.

### **1.1. Общая характеристика Учреждения**

Официальное полное наименование муниципального автономного учреждения дополнительного образования в соответствии с Уставом (тип, вид, статус):

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального округа Ревда «Спортивная школа».

МАУ ДО МОР «СШ» является автономной организацией, созданной для оказания услуг и выполнения работ, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.

**Год открытия** спортивной школы - 1957 год

**Лицензия** от 21.02.2018 г. № 66 Л 01 № 006121, выписка из реестра лицензий: Л035-01277-66/00194088 от 12.09.2024г, регистрационный номер 2246600871460

**Место нахождения:** 623286, Свердловская область, г. Ревда, ул. Жуковского, дом 22.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

623286, Свердловская область, г. Ревда, ул. Жуковского, дом 22;

623286, Свердловская область, г. Ревда, ул. Спортивная, 2а;

623280, Свердловская область, г. Ревда, ул. Толстого, дом 1;

623280, Свердловская область, г. Ревда, ул. Чехова, дом 15;

623286, Свердловская область, г. Ревда, ул. Павла Зыкина, дом 18.

**Юридический адрес** Учреждения: 623286, Российская Федерация, Свердловская область, город Ревда, улица Жуковского, дом 22.

**Руководитель:** Логинов Иван Олегович - директор с 2024 года.

**Тип:** учреждение дополнительного образования.

**Организационно-правовая форма:** автономное учреждение.

**Форма собственности:** муниципальная.

**Учредитель:** муниципальный округ Ревда. От имени муниципального округа Ревда функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация муниципального округа Ревда.

**Телефон:** 8 (34397) 3-88-25, 5-45-79

**E-mail:** [sportschool-rev@mail.ru](mailto:sportschool-rev@mail.ru), [arena-revda@mail.ru](mailto:arena-revda@mail.ru)

**Сайт:** <https://dush-revda.uralschool.ru/>

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, закреплённое на праве оперативного управления, от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, иметь печать, штампы и бланки со своим наименованием, а также зарегистрированную в установленном порядке эмблему.

**Основными целями Учреждения являются:**

- развитие на территории города физической культуры и массового спорта;
- всестороннее удовлетворение образовательных и иных потребностей граждан в области физической культуры и спорта.

## 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 2.1. Характеристика основных документов и текущей документации

Административное управление учреждения осуществляется директором, заместителем директора. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется инструкторско-методическим составом.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, коллегиальными органами управления являются конференция работников Учреждения, Совет МАУ ДО МОР «СШ».

Учреждение обеспечено нормативно - правовыми документами. Учреждение осуществляет свою деятельность на основании лицензии.

В Учреждении имеются:

-отчёты, справки по проверкам, отчеты об исполнении муниципального задания (по кварталам);

- акты готовности Учреждения к новому учебному году;
- журнал мероприятий по контролю надзорными органами;
- информация о документации, касающейся трудовых отношений.

В Учреждении имеются и своевременно заполняются:

-книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;

- книга приказов по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- книга приказов по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;

- книга приказов по присвоению разрядов, книга регистрации приказов по присвоению разрядов;

- правила внутреннего трудового распорядка работников Учреждения;

- штатное расписание (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);

- должностные инструкции работников;

- журналы проведения инструктажа.

В Учреждении приняты следующие локально-нормативные акты, на основании которых осуществляет свою деятельность МАУ ДО МОР «СШ».

- Образовательная программа.

- Положение об оплате труда работников

- Положение о комиссии по распределению выплат стимулирующего характера работникам.

- Правила внутреннего трудового распорядка работников

- Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся.

- Должностные инструкции работников учреждения.

- Положение об обработке персональных данных работников

- Положение об обработке персональных данных занимающихся и их родителей (законных представителей).
- Положение об аттестации педагогических работников.
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о порядке предоставления платных услуг.
- Положение об официальном сайте
- Положение о педагогическом совете
- Положение о тренерском совете
- Положение о языке образования
- Положение об организации пропускного режима
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о приемной комиссии
- Положение об апелляционной комиссии
- Правила приема граждан на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.
- Правила приема граждан на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления, изменения и прекращения образовательных отношений между МАУ ДО МОР «СШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних занимающихся.
- Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
- Положение о порядке приема и перевода обучающихся
- Положение о противодействии коррупции
- Положение о порядке уведомления работодателя о конфликте интересов
- Положение о порядке уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных нарушений».
- Паспорт безопасности.
- Паспорт дорожной безопасности
- Положение об антитеррористической группе
- Документация по технике безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.
- Положение о порядке отчисления и восстановления обучающихся.

## **2.2. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

Наименование спортивного сооружения	Адрес	площадь	Единовременная пропускная способность
Спортивная площадка	623286, Свердловская область, г.Ревда, ул.Жуковского, 22,	563	56
Спортивная площадка		821	82
Футбольное поле		1984,5	12
Спортивный зал		172,1	18
Тренажёрный зал		17 тренажеров	17
Спортивный зал (зал ОФП)		48,7	5

		(5,91 x 8,22)	
Универсальная спортивная площадка	623280, Свердловская область, г. Ревда, ул. Спортивная, 2 а, 83439738826	953	48
Спортивный зал		420,6	42
Ледовая арена (хоккей, фигурное катание, шорт-трек)		1737,4	80
Бросковый зал		77,6	8
Тренажёрный зал		222,1 34 тренажёра	34
площадка с тренажерами		6 тренажёров	6
Спортивный зал (зал самбо)	623286, Свердловская область, г.Ревда, П. Зыкина, 18, 83439754579	142,8	20
Спортивный зал (зал бокса)		242	15
Спортивный малый зал		34,9	4
Тренажёрный зал		9 тренажеров	9
Спортивный зал		101,4 (8,73 x 11,65)	10

Вывод: в Учреждении имеется в наличии вся нормативно и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, которая соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ № 329 «О физической культуре и спорте РФ», нормативным положениям в системе образования и Уставу Учреждения. Имеется вся документация, подтверждающая наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность, а также заключение санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы.

### 2.3. Сведения об административно-управленческом персонале

Должность	ФИО	Образование	Стаж работы в должности
Директор	Логинов Иван Олегович	Высшее образование – бакалавриат - ФГАОУ ВО "Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина".	7 лет
Заместитель директора	Минина Елена Анатольевна	Высшее образование - Уральский Государственный профессионально-педагогический университет.	15 лет
Начальник методического отдела	Кокшарова Ольга Сергеевна	Высшее образование - Уральский государственный педагогический университет.	1 год

### 2.4. Структура образовательного учреждения.

Основными направлениями деятельности спортивной школы являются:

1. Спортивная подготовка по видам спорта:

- легкая атлетика,
- ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ,
- футбол,
- бокс,
- самбо
- хоккей
- фигурное катание на коньках
- конькобежный спорт (дисциплина «шорт-трек»)

2. Спортивно-массовое направление.

3. Учебно-воспитательное.

4. Информационно-методическое.

Содержание учебно-тренировочной деятельности Учреждения определяется в соответствии с разработанными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта и дополнительными общеразвивающими программами в области физической культуры и спорта, и реализуются для детей и взрослых. Данные программы направлены на отбор одаренных детей, физическое воспитание и физическое развитие личности, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, создание условий для прохождения спортивной подготовки, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд муниципального округа Ревда, Свердловской области, Российской Федерации.

### **Характеристика реализуемых в МАУ ДО МОР «СШ» дополнительных образовательных программ спортивной подготовки**

№ п/п	Наименование программы	Год утверждения	Срок реализации
1	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ	23.01.2025г.	НП-3 года; УТГ – 5 лет; ССМ без ограничений; ВСМ без ограничений Возраст лиц, проходящих спортивную подготовку – с 9 лет.
2	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта ФУТБОЛ	23.01.2025г.	НП-3 года; УТГ – 5 лет; ССМ без ограничений; ВСМ без ограничений Возраст лиц, проходящих спортивную подготовку – с 7 лет
3	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта ХОККЕЙ	23.01.2025г.	НП-3 года; УТГ – 5 лет; ССМ без ограничений; ВСМ без ограничений

			Возраст лиц, проходящих спортивную подготовку – с 8 лет
4	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА	23.01.2025г	НП-3 года; УТГ – 5 лет; ССМ без ограничений; ВСМ без ограничений Возраст лиц, проходящих спортивную подготовку – с 9 лет.
5	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта БОКС	23.01.2025г	НП-3 года; УТГ – 5 лет; ССМ без ограничений; ВСМ без ограничений Возраст лиц, проходящих спортивную подготовку – с 9 лет
6	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта ФИГУРНОЕ КАТАНИЕ НА КОНЬКАХ	23.01.2025г	НП-4 года; УТГ – 6 лет; ССМ без ограничений; ВСМ без ограничений Возраст лиц, проходящих спортивную подготовку – с 6 лет
7	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта КОНЬКОБЕЖНЫЙ СПОРТ (ДИСЦИПЛИНА «ШОРТ-ТРЕК»)	23.01.2025г	НП-3 года; УТГ – 5 лет; ССМ без ограничений; ВСМ без ограничений Возраст лиц, проходящих спортивную подготовку – с 9 лет
8	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта САМБО	23.01.2025г	НП-3 года; УТГ – 4 лет; ССМ без ограничений; ВСМ без ограничений Возраст лиц, проходящих спортивную подготовку – с 10 лет

**Характеристика реализуемых в МАУ ДО МОР «СШ»  
дополнительных общеразвивающих программ в области физической  
культуры и спорта**

№ п/п	Наименование программы	Год утверждения	Срок реализации
1	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта БОКС	23.01.2025г.	СОГ – 1 год Возраст лиц, проходящих спортивную подготовку – с 7 лет
2	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта ХОККЕЙ	23.01.2025г.	СОГ – 2 года Возраст лиц, проходящих спортивную подготовку – с 4 лет
3	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта ФИГУРНОЕ КАТАНИЕ НА КОНЬКАХ	23.01.2025г.	СОГ – 2 года Возраст лиц, проходящих спортивную подготовку – с 4 лет

4	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА	23.01.2025г.	СОГ – 1 год Возраст лиц, проходящих спортивную подготовку – с 7 лет
---	--	--------------	--

Организация учебно-тренировочного (образовательного) процесса регламентируется календарным учебным графиком, годовым учебно-тренировочным планом по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта и иными локальными нормативными актами Учреждения, содержащими нормы, регулирующие отношения обучающихся.

Учебный год в Учреждении начинается с 01 января и заканчивается 31 декабря.

Занятия начинаются не ранее 8:00 часов утра и заканчиваются не позднее 20:00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 лет и старше допускается окончание занятий в 21:00.

Продолжительность учебной недели - шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем (в зависимости от учебно-тренировочной нагрузки по видам спорта и этапам спортивной подготовки).

Тренировочный процесс ведется в соответствии с годовым тренировочным планом, рассчитанным на 52 недели.

Организация, осуществляющая спортивную подготовку, обеспечивает непрерывный в течение календарного года тренировочный процесс, который подлежит планированию, на срок не менее 1 года при проведении групповых занятий по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

Комплектование групп проводится в соответствии с этапами обучения:

- спортивно-оздоровительный,
- начальной подготовкой,
- учебно-тренировочный, что дает возможность обучающимся успешно развивать физические, морально-волевые, нравственные и эстетические качества, продвигаться в избранном виде спорта, добиваться стабильных результатов в соревнованиях различного уровня и выполнять нормативные требования по присвоению спортивных разрядов.

Расписание занятий (тренировок) утверждается директором организации, осуществляющей спортивную подготовку, после согласования с тренерско-педагогическим составом в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха спортсменов, с учетом их обучения в образовательных учреждениях и установленных санитарно-гигиенических норм.

Основными формами осуществления спортивной подготовки являются:

- групповые занятия;
- теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;

- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль.

Зачисление и перевод обучающихся на очередной этап подготовки производится приказом по учреждению при условии: сдачи контрольно-переводных нормативов, положительной динамики показателей общей и специальной физической подготовки, выполнение объёма соревновательной деятельности согласно ФССП, соответствие требованиям в наличии разряда согласно ФССП.

Образовательная и спортивная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Медицинское обеспечение обучающихся Учреждения осуществляется ГАУЗ СО «Ревдинская городская больница».

## **5. Анализ контингента спортсменов МАУ ДО МОР «СШ»**

### **5.1. Образовательная деятельность.**

В таблице представлены обобщённые данные по количеству спортсменов разного возраста в учреждении относительно осваиваемых спортсменами программ.

Возраст спортсмена	Дополнительные общеразвивающие программы (количество человек)	дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (количество человек).	Итого
Детей дошкольного возраста (4-6 лет)	34	13	47
Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	24	129	153
Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	12	228	240
Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	5	49	54
<b>Итого</b>	<b>75</b>	<b>419</b>	<b>494</b>

## Наполняемость учебных групп по видам спорта

Отделение (вид спорта)	2025 уч.год (групп/обучающихся)			
	СО	НП	ТГ	Всего
Бокс	1/15	2/21	0	<b>3/36</b>
Легкая атлетика	1/15	2/29	2/21	<b>5/65</b>
Лыжные гонки	0	2/24	1/10	<b>3/34</b>
Футбол	0	3/45	5/80	<b>8/125</b>
хоккей	2/30	3/42	4/40	<b>9/112</b>
Фигурное катание на коньках	1/15	3/37	4/25	<b>8/77</b>
Конькобежный спорт (дисциплина «шорт-трек»)	0	1/12	1/10	<b>2/22</b>
Самбо	0	1/12	1/11	<b>2/23</b>
<b>Итого</b>	<b>5/75</b>	<b>17/222</b>	<b>18/197</b>	<b>40/494</b>

### Планирование расчетных показателей, характеризующие деятельность учреждения Учебный план на 2025 год

#### Отделение: Легкая атлетика

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Квалификационная категория	Учебно-тренировочные группы			
			Этап подготовки, год обучения	Недельная нагрузка в часах	Наполняемость групп, человек	Общий объем недельной учебно-тренировочной нагрузки, час.
1	Малышев Сергей Александрович	ВКК	НП – 3	8	19	
			УТ – 2	12	12	
			УТ – 4	16	9	
		<b>Всего:</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>2,0</b>
2	Хорошавина Елена Алексеевна		СО	4	15	
			НП – 1	5	10	
		<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>0,5</b>
		<b>Итого по виду спорта</b>	<b>5</b>	<b>45</b>	<b>65</b>	<b>2,5</b>

#### Отделение: Лыжные гонки

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Квалификационная категория	Учебно-тренировочные группы			
			Этап подготовки, год обучения	Недельная нагрузка в часах	Наполняемость групп, человек	Общий объем недельной учебно-тренировочной нагрузки, час.
1	Жукова Елена Алексеевна	1 кв.к	НП – 1	5	12	
			НП – 3	8	12	
			УТ – 3	16	10	
		<b>Итого по виду спорта</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>34</b>	<b>1,61</b>

**Отделение: бокс**

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Квалификационная категория	Учебно-тренировочные группы			
			Этап подготовки, год обучения	Недельная нагрузка в часах	Наполняемость групп, человек	Общий объем недельной учебно-тренировочной нагрузки, час.
1	Могольников Алексей Викторович	1 кв. к.	СОГ	4	15	
			НП – 2	6	10	
			НП – 3	8	11	
<b>Итого по виду спорта</b>			<b>3</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>1,00</b>

**Отделение: Футбол**

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Квалификационная категория	Учебно-тренировочные группы			
			Этап подготовки, год обучения	Недельная нагрузка в часах	Наполняемость групп, человек	Общий объем недельной учебно-тренировочной нагрузки, час.
1	Плотников Евгений Викторович	ВКК	НП – 1	5	14	
			НП – 2	6	17	
			УТ – 2	12	18	
			УТ – 4	14	22	
			<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>37</b>	<b>71</b>
2	Баранов Максим Владимирович	1 кв.к	НП – 1	5	14	
			УТ – 1	10	13	
			УТ – 2	12	13	
			УТ – 4	14	14	
			<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>41</b>	<b>54</b>
<b>Итого по виду спорта</b>			<b>8</b>	<b>78</b>	<b>125</b>	<b>4,34</b>

**Отделение: Хоккей**

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Квалификационная категория	Учебно-тренировочные группы				
			Этап подготовки, год обучения	Недельная нагрузка в часах	Наполняемость групп, человек	Общий объем недельной учебно-тренировочной нагрузки, час.	
1	Ахмадишин Руслан Рафисович	б/к	СОГ	4	15		
			СОГ	4	15		
			НП – 3	8	14		
			УТ – 1	12	10		
			<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>54</b>	<b>1,56</b>
2	Тетерин Иван Сергеевич	б/к	НП – 1	6	14		
			НП – 2	8	14		
			УТ – 2	14	10		
			<b>Всего:</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>38</b>	<b>1,56</b>
3	Шваб Константин Дмитриевич	б/к	УТ – 2	14	10		
			УТ – 2/2	14	10		
			<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>1,56</b>
			<b>Итого по виду спорта</b>	<b>9</b>	<b>84</b>	<b>112</b>	<b>4,68</b>

**Отделение: Фигурное катание**

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Квалификационная категория	Учебно-тренировочные группы			
			Этап подготовки, год обучения	Недельная нагрузка в часах	Наполняемость групп, человек	Общий объем недельной учебно-тренировочной нагрузки, час.
1	Новикова Леся Дмитриевна	б/к	НП – 1 УТ – 1	10 14	16 6	
<b>Всего:</b>			<b>2</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>1,34</b>
2	Махнева Марина Николаевна	б/к	УТ – 1 УТ-2 УТ-3	14 16 18	6 6 7	
<b>Всего:</b>			<b>3</b>	<b>48</b>	<b>19</b>	<b>2,66</b>
3	Ячменева Марина Вазировна	б/к	СОГ НП-2 НП-2/2	4 12 12	15 10 11	
<b>Всего:</b>			<b>3</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>1,56</b>
<b>Итого по виду спорта</b>			<b>8</b>	<b>100</b>	<b>77</b>	<b>5,56</b>

**Отделение: конькобежный спорт (Шорт-трек)**

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Квалификационная категория	Учебно-тренировочные группы			
			Этап подготовки, год обучения	Недельная нагрузка в часах	Наполняемость групп, человек	Общий объем недельной учебно-тренировочной нагрузки, час.
1	Лобаев Владислав Владимирович	б/к	НП – 2	8	12	
<b>Всего:</b>			<b>1</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>0,44</b>
2	Власов Владимир Владимирович	б/к	УТ - 2	12	10	
<b>Всего:</b>			<b>1</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>0,6</b>
<b>Итого по виду спорта</b>			<b>2</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>1,1</b>

**Отделение: САМБО**

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Квалификационная категория	Учебно-тренировочные группы			
			Этап подготовки, год обучения	Недельная нагрузка в часах	Наполняемость групп, человек	Общий объем недельной учебно-тренировочной нагрузки, час.
	Селиванов Андрей Васильевич	б/к	НП – 2 УТ - 2	6 12	12 11	
<b>Итого по виду спорта</b>			<b>2</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>1,0</b>

<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>392</b>	<b>494</b>	<b>21,77</b>
--------------	-----------	------------	------------	--------------

Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре методическим рекомендациям для спортивных школ. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ спортивной подготовки и общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта. В соответствии с лицензией Учреждение предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам.

## **5.2. Результативность учебно-тренировочного процесса и спортивные достижения воспитанников**

Результативность работы по привлечению детей и подростков к занятию спортом достигается за счет повышения качества образования. В СШ спланирован учебно-тренировочный процесс, созданы благоприятные условия для реализации поставленных целей и задач: предоставляется материально-техническая база для проведения тренировочных занятий, организован контроль за работой педагогов (проведены плановые и внеплановые проверки тренировочных занятий, проведено анкетирование законных представителей, занимающихся с целью объективной оценки качества образовательных услуг) и ведением документации. Обучающиеся приобретают устойчивые знания, умения и навыки, познают азы спортивного совершенствования и мастерства.

В Учреждении созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Образовательный процесс носит развивающий характер и на всех этапах обучения строится с учетом возрастных и физических особенностей детей и подростков. Строгое соблюдение принципов преемственности и постепенности в учебно-тренировочном процессе, использование самых разнообразных форм и методов тренировки, индивидуальное, нестандартное отношение к каждому занимающемуся, позволяет поддерживать у них постоянный интерес к занятиям.

Такой системный подход в организации тренировочного процесса помогает многим занимающимся добиться хороших успехов в избранном виде спорта. Участие в соревнованиях различного уровня усиливают мотивацию занимающихся к дальнейшим занятиям спортом и способствуют сохранности основного контингента занимающихся на всех этапах спортивной подготовки. Ежегодно в Учреждении проводится внутренняя система оценки качества образовательного процесса.

Результат качества реализации образовательных программ отслеживается педагогическим мониторингом в различных формах: соревнования, тестирование, зачёты, контрольные испытания и др. Для оценки уровня освоения образовательных программ, выявления динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений ведется мониторинг развития общих и специальных физических качеств. Контрольное тестирование проводится 1 раза в

год: в августе-сентябре – вступительные для вновь поступающих и контрольно-переводные для обучающихся на следующий этап подготовки.

## Итоги выступлений обучающихся МАУ ДО МОР «СШ» в соревнованиях различного уровня за 2025 уч.

### Победители и призёры соревнований в 2025 учебном году

Название соревнования	Место проведения, дата проведения	Общее кол-во команд	Кол-во участников от СШ	Количество игр	Количество побед	место	Ф.И.участника	Год рождения	Тренер-преподаватель
<b>ОТДЕЛЕНИЕ</b>		<b>ФУТБОЛ</b>							
Рождественский турнир по мини-футболу среди юношеских команд	07-08.01.2024 Г.Березовский	8	13	4	1	3	Анашкин Егор Андосов Марк Балашов Андрей Десятов Дмитрий Мамро Роман Моденко Тимофей Сладков Никита Смирнов Трофим Шумихин Александр Воронцов Елисей Ерохин Ефим Нуриев Артем Оганесян Михаил	2013 2013 2013 2013 2013 2013 2013 2013 2013 2013 2013 2013 2013	Плотников Е.В.
Первенство муниципального округа Ревда по футболу на призы Олега Веретенникова	г. Ревда, 12-13.04.2025 г	6	12	6	3	3	Валиев Руслан Климов Матвей Лихачев Денис Плотнеров Егор Сапронов Максим Соколов Артемий Тоймурзин Максим Нуриев Егор Чикуров Арсений Чистюнин Тимофей Дементьев Демид Кустов Лев	2012 2012 2012 2012 2012 2012 2012 2012 2012 2012 2012 2012	Баранов М.В.

Открытый турнир по футболу среди детей «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ - 2025»	г. Каменск-Уральский, 02.11-04.11.2025	7	12	6	5	1	Анашкин Егор Андосов Марк Балашов Андрей Воронцов Елисей Десятков Дмитрий Ерохин Ефим Кустов Лев Мамро Роман Моденко Тимофей Оганесян Михаил Сладков Никита Нуриев Артем	2013 2013 2013 2013 2013 2013 2013 2013 2013 2013 2013 2013	Плотников Е.В.
---	--	---	----	---	---	---	---	--	----------------

**ОТДЕЛЕНИЕ**

**ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ**

Название соревнования	Место проведения, дата проведения	Общее кол-во участников	Кол-во участников от СШ	Дистанция	Результат	место	Ф.И.участника	Год рождения	Тренер-преподаватель
Первенство Свердловской области по лыжным гонкам среди юношей и девушек 11-12 лет, на призы Олимпийской чемпионки ЗМС З.С. Амосовой	22-23.02.2025г. г. Сысерть	227	8	1 км	04.06,70	1	Заколюкин Егор	2014	
Первенство МО Ревда по лыжным гонкам «Командный спринт»	23.03.2025 г., г. Ревда	32	6	2x3 круг а х 800 м	22.06 22.06 20.14 20.14 21.04 21.04	1 1 1 1 2 2	Багаева Ульяна Каримова Алина Заколюкин Егор Половников Дима Велижанин Тимофей Прокопьев Макар	2012 2014 2014 2011 2009 2011	Жукова Е.А.

**ОДЕЛЕНИЕ**

**ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА**

Название соревнования	Место проведения, дата проведения	Общее кол-во участников	Кол-во участников от СШ	Дистанция	Результат	место	Ф.И.участника	Год рождения	Тренер-преподаватель
-----------------------	-----------------------------------	-------------------------	-------------------------	-----------	-----------	-------	---------------	--------------	----------------------

Первенство МО Ревда по легкой атлетике «День спринта»	25.01.2025	118	49	30 м	4,8	1	Устинов Арсений	2012	Мальшев С.А., Хорошавина Е.А.		
					5,5	3	Шалапаев Павел	2012			
					4,6	2	Шалкиев Владислав	2011			
					5,0	1	Маринец Кирилл	2014			
					5,0	3	Вдовин Егор	2015			
					4,8	1	Ахтамова Карина	2013			
					5,1	3	Андосова Арина	2012			
					5,1	2	Шипулина Кристина	2011			
				5,3	2	Гайнанов Марсель	2015				
Весеннее первенство МО Ревда по легкой атлетике	26.04.2025, г. Ревда	117		100 м	16,2	2	Тетерина Екатерина	2014	Мальшев С.А., Хорошавина Е.А.		
					14,3	2	Андосова Арина	2012			
					14,9	3	Жукова Анна	2012			
					15,0	1	Маринец Кирилл	2014			
					15,5	2	Афонасьев Егор	2014			
					14,1	3	Шалапаев Павел	2012			
					12,8	1	Шалкиев Владислав	2011			
				200 м	34,1	1	Собянина Екатерина	2014			
					35,7	3	Козырина София	2015			
					35,6	1	Вдовин Егор	2015			
					37,0	2	Поляков Юрий	2016			
				600м	02.04,0	1	Шалкиева Анастасия	2014			
					02.03,4	1	Афонасьев Егор	2014			
					02.21,4	2	Батраков Филипп	2014			
					02.23,0	3	Колесник Егор	2014			
				400м	01.08,4	1	Кокшарова Вика	2012			
					01.13,4	2	Ахтамова Карина	2013			
					01.06,8	1	Шипулина Кристина	2011			
					01.04,4	1	Лаврова Анна	2009			
01.14,3	1	Жуков Матвей	2013								
01.17,0	2	Козырин Лев	2013								
01.02,2	2	Мугаллимов Влад	2011								

				800м	2.45,6 3.18,4 2.39,1 2.24,8 2.26,6 2.30,3 2.41,3 2.07,7	1 2 1 1 1 2 3 1	Шарикова Алиса Сигова Варвара Потапова Полина Еркина Мария Чупин Алексей Ахтамов Родион Возжаев Матвей Слукин Альберт	2013 2013 2011 2008 2010 2011 2011 2007	
Первенство МО Ревда по легкой атлетике, посвященное 80-летию победы в ВОВ	17.05.2025г. г. Ревда	90	49	100м	15,4	1	Устинова Полина	2015	
					13,5	1	Ахтамова Карина	2013	
					14,0	3	Андосова Арина	2012	
					15,1	1	Маринец Кирилл	2014	
					15,5	2	Гайнанов Марсель	2015	
				400м	1.15,9	1	Собянина Екатерина	2014	
					1.22,3	2	Лихачева Настя	2014	
					1.24,7	3	Трифонова Дарья	2014	
					1.11,7	1	Андосова Арина	2012	
					1.13,2	2	Шипулина Дарина	2012	
					1.27,0	3	Сигова Варвара	2013	
					1.03,0	1	Еркина Мария	2008	
					1.21,7	1	Вдовин Егор	2015	
					1.24,6	2	Колесник Егор	2014	
					1.25,1	3	Батраков Филипп	2014	
					1.06,5	1	Устинов Арсений	2012	
					1.08,5	2	Шалапаев Павел	2012	
					1.01,5	2	Мугаллимов Влад	2011	
					1.05,0	3	Чупин Алексей	2010	

				800м	2.51,6 2.39,2 2.41,8 2.37,7 2.40,5 2.36,9 2.54,9 3.07,0 2.48,0 2.48,6 2.55,2 2.33,3 2.41,3	1 1 2 1 2 1 1 2 1 2 3 1 2	Шалкиева Анастасия Кокшарова Вика Шарикова Алиса Шиплина Критсина Потапова Полина Лаврова Анна Афонасьев Егор Суегин Арсений Жуков Матвей Мишкин Григорий Козырин Лев Ахтамов Родион Возжаев Матвей	2014 2012 2013 2011 2011 2009 2014 2015 2013 2013 2013 2011 2011		
Первенство Свердловской области по легкой атлетике (юн. и дев. до 18 лет)	г.Екатеринбург 21-22.05.2025	569	3	1500 м	4.33,04	3	Слукин Альберт	2007		
Летний Чемпионат МО Ревда	14-15.06.2025, г. Ревда	71	25	200м	27,7	2	Еркина Мария	2008		
					28,7	3	Лаврова Анна	2009		
					24,4	1	Слукин Альберт	2007		
				400м	1.04,5	2	Шипулина Кристина	2011		
					54,5	1	Слукин Альберт	2007		
					800м	2.41,6	1	Кокшарова Вика	2012	
						2.44,7	2	Шарикова Алиса	2013	
				2.26,5		2	Ахтамов Родион	2011		
				2.43,1		3	Возжаев Матвей	2011		
				1500 м	5.04,5	1	Еркина Мария	2008		
					5.44,6	2	Лаврова Анна	2009		
					5.56,3	3	Кокшарова Вика	2012		
5.34,5	2	Возжаев Матвей	2011							
6.01,0	3	Козырин Лев	2013							

Чемпионат и Первенство МО Ревда по лёгкой атлетике	19.09.2025, г. Ревда	139	100	1 км	3.46,0	1	Шалкиева Анастасия	2014	
					3.57,0	2	Собянина Екатерина	2014	
					4.10,9	3	Устинова Полина	2015	
					3.55,0	1	Заколюкин Егор	2014	
					3.57,5	3	Вдовин Егор	2015	
					3.47,2	1	Кокшарова Вика	2012	
					3.48,0	2	Мерзлякова Арина	2012	
					3.48,3	3	Воронова Злата	2013	
					3.27,0	1	Василенко Ярослав	2012	
				3.39,2	2	Устинов Арсений	2012		
				2 км	8.17,1	1	Шипулина Кристина	2011	
					8.27,3	2	Потапова Полина	2011	
					7.05,2	1	Ахтамов Родион	2011	
7.14,1	2	Чупин Алексей	2010						
7.17,1	3	Шалкиев Владислав	2011						
3 км	13.10,2	1	Лаврова Анна	2009					
Чемпионат и первенство СО по легкой атлетике (дисциплина -кросс)	21.09.2025, г. Екатеринбург	646	13	1 км	3.41,64	1	Шалкиева Анастасия	2014	

Первенство МОР по легкой атлетике, посвященное памяти полного кавалера ордена Славы Ланцухай М.Н.	26.09.2025, г. Ревда	52	32	4x10 0	1.10,16	1	Лихачева Анастасия	2014	
							Шалкиева Анастасия	2014	
							Вдовин Егор	2015	
							Копытов Вячеслав	2015	
					1.11,3	2	Тетерина Екатерина	2015	
							Устинова Полина	2015	
							Колочанов Григорий	2017	
							Колесник Егор	2014	
					1.13,0	3	Трифорова Дарья	2014	
							Лоза Кира	2015	
		Поляков Юрий	2016						
		Гайнанов Марсель	2015						
57,6	1	Продан Милана	2012						
		Лиферова Серафима	2013						
		Шалапаев Павел	2012						
		Устинов Арсений	2012						
1.00,4	2	Андосова Арина	2013						
		Мерзлякова Арина	2012						
		Мишкин Григорий	2013						
		Козырин Лев	2013						
57,0	1	Потапова Полина	2011						
		Шипулина Кристина	2011						
		Подкорытов Иван	2011						
		Мугаллимов Влад	2011						
59,2	2	Кокшарова Вика	2012						
		Шипулина Дарина	2012						
		Ахтамов Родион	2011						
		Чупин Алексей	2010						

### Отделение

### БОКС

Название соревнования	Место проведения, дата проведения	Общее кол-во участников	Кол-во участников от	Весовая категория	Количество боев и побед	место	Ф.И.участника	Год рождения	Тренер-преподаватель
	28.02-02.03.2025г. г. Полевской	60	2	67 кг	1/0	3	Софьин Артем	2010	Могольников А.В.

Первенство Полевского ГО по боксу, посвященного памяти МС СССР по боксу – Х.Б. Хасанова					2/1	2	Грязнев Кирилл	2009	
Открытое Первенство Полевского муниципального округа по боксу, посвященные 80 лет Дню Победы в Великой Отечественной Войне	02-04.05.2025г. г. Полевской	50	1	67	2/1	2	Грязнев Кирилл	2009	Могольников А.В.
<b>Отделение САМБО</b>									
Название соревнования	Место проведения, дата проведения	Общее кол-во участников	Кол-во участников от	Весовая категория	место	Ф.И.участника		Год рождения	Тренер-преподаватель
Всероссийские соревнования по самбо «Памяти В.С Ощенко» среди юношей и девушек 14-16 лет.	27-29.01.2025 г. Омск	200	1	59кг	2	Маркина Дарья		2010.	Селиванов А.В
XIV традиционного Межмуниципального турнира по самбо среди юношей 2014-2015 г.р.. памяти Героя Российской Федерации Игоря Хоменко посвященного 36-й годовщине вывода советских войск из Афганистана	14-15.02.2025г. г. Верхний Тагил	360	6	26кг 42кг 60кг 46кг	3 3 2 2	Станкевич Егор Ткач Станислав Швецов Савелий Корепанов Андрей		2015 2014 2015 2014	
Муниципальное Первенство по самбо среди юношей и девушек 2011-2013 г.р.	15.03.2025г. г. В- Пышма	81		40кг 40кг 59кг 71кг 50кг	1 3 2 2 2	Хусаинова Ляйсан Гришанова Елизавета Колясников Егор Бирючинских Никита Волколупов Семен		2012 2013 2012 2012 2012	
XIII традиционный турнир по самбо среди юношей и девушек 12-14 лет, на призы Перевозкина В.В.	Пгт Пионерский, 21.03.2025г.	173	2	40кг 40кг	1 3	Хусаинова Ляйсан Гришанова Елизавета		2012 2013	
Открытое Первенство МАУ ДО «Артинская СШ им. ЗТ России Ю.В. Мельцова» по самбо среди мальчиков и девочек 2013-2016 г.р.	25.03.2025г. с. Манчаж,	200	7	35кг 29кг 26кг 40кг 26кг	2 1 1 3 2	Кисилев Данил Галямшин Роман Станкевич Егор Гришанова Елизавета Кисилева Анна		2015 2015 2013	

Областные соревнования по самбо среди обучающихся ОО, посвященные памяти мастера спорта России Давида Никояна	Г. Ирбит, 10-11.04.2025	100	4	65 кг	2	Маркина Дарья	2010
Всероссийские соревнования по самбо «Звезда» среди юношей и девушек 2014-2015, 2016-2017 г.р., посвященных празднованию 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне и памяти Героев России	г. Уфа, 16-18.05.2025	527	7	65кг	1	Маркина Дарья	2010
Открытый турнир по Самбо «Кубок Комелькова А.С.»	г. Челябинск 26.04-27.04.2025	500	5	53кг 58кг 57кг 22кг 43кг	2 2 1 3 1	Киселев Данил Конев Петр Волгин Никита Хусаинов Линар Хусаинова Ляйсан	2010 2010 2013 2015 2012
Первенство МО Ревда по борьбе самбо, посвященное 80-ти летию Дню Победы в ВОВ	г. Ревда, 31.05.2025	150	52	57кг 57кг 50кг 46кг 30кг 26кг 22кг 22кг 22кг 59кг 26кг 45кг 45кг 45кг 42кг 42кг	2 3 3 3 1 2 1 2 3 1 3 1 3 3 2 3	Волколупов Семен Колясников Егор Наумов Иван Корепанов Андрей Галямшин Роман Станкевич Егор Желтышев Давид Караваев Владислав Хусаинов Линар Швецов Савелий Киселева Анна Мещерских Павел Пономарев Иван Кривых Артем Хусаинова Ляйсан Гришанова Елизавета	2012 2012 2012 2014 2015 2015 2016 2017 2017 2015 2015 2015 2015 2015 2012 2013
Областные соревнования по самбо, памяти Мордяшова В.Ю. и ветеранов самбо г. Ирбита, среди юношей и девушек 14-16.	Г. Ирбит 24.09-25.09.2025	198	4	65кг	1	Маркина Дарья	2010

IV межтерриториальный турнир по самбо памяти Заслуженного тренера России Ю.В. Мельцова и основателя самбо в с. Манчаж С.М. Вшивцева среди юношей и девушек 12-14,14-16 лет.	с. Манчаж 17-18.10.2025	176	7	60кг 58кг	1 3	Маркина Дарья Колясников Егор	2010 2012	
Всероссийские соревнования по самбо « В честь святого равноапостольного Николая архиепископа Японского « Кубок Спортивного центра филиала ФАУ МО РФ ЦСКА ( ЦСК ВВС, г. Самара)», посвященное 102-летию Центрального спортивного клуба Армии среди юношей и девушек 14-16 лет	Г. Верхняя Пышма 07-09.11.2025	343	1	65кг	2	Маркина Дарья	2010	
Региональные соревнования «Всероссийский день самбо»	Г. Верхняя Пышма, 14-15.11.2025	273	4	65 кг	1	Маркина Дарья	2010	
Всероссийский день самбо	Г. Кировград, 16 ноября	130	15	29кг 46кг 50кг 60кг 60+ 30кг 21кг 24кг 38кг	2 3 1 2 3 3 3 2 3	Станкевич Егор Мещерских Павел Корепанов Андрей Волгин Никита Швецов савелий Киселева Анна Соколов Артем Хусаинов Линар Елисеев Семен	2015 2015 2014 2014 2015 2015 2017 2017 2016	

### Отделение

### ХОККЕЙ

Название соревнования	Место проведения, дата проведения	Общес кол-во участник	Кол-во участник ов от	Количес тво игр	Количес тво побед	место	Ф.И.участника	Год рождения	Тренер-преподаватель
-----------------------	-----------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------	-------------------	-------	---------------	--------------	----------------------

Областной этап Всероссийских соревнований юных хоккеистов «Золотая шайба» сезон 2024-2025 гг.	Г.Сысерть 09.02.2025г.	48	11	3	2	3	Вертипрахов Семен Гибадуллин Данил Дураков Аркадий Еранцев Александр Иванников Артемий Канавин Артемий Кожевников Леонид Коротовских Лев Лихачев Андрей Семериков Владимир Усатова Марина	2016	Желтышев Н.В.
Регулярный турнир «Ледокол»	Г.Курганово 07.03-09.03.2025	97	9	4	9	1	Вертипрахов Семен Гайденко Роман Дураков Аркадий Еранцев Александр Иванников Артемий Канавин Артемий Коротовских Лев Лихачев Андрей Семериков Владимир	2016	Желтышев Н.В.
Детский хоккейный турнир, посвященный памяти Александра Козицына	Г.В-Пышма 24.03-28.03.2025	144	11	4		2	Алексеев Сергей Афанасьев Арсений Воробьев Степан Гайденко Роман Гоголев Максим Костин Алексей Логиновских Константин Мулюкин Иван Самигуллин Ислам Спиренков Сергей Шакиров Марк	2014 - 2015	Ахмадишин Р.Р.

Турнир по хоккею среди команд 2014 г.р. и младше «Уральский прорыв»	Г.Курганово 27-31.10.2025	132	22	5	9	3	Абдрахманов Тимур Алексеев Сергей Афанасьев Арсений Гайдено Роман Гайнихметов Денис Галкин Арсений Галямутдинов Семён Гоголев Максим Землянкин Владислав Игнатенко Павел Костин Алексей Логиновских Константин Максимов Артём Мамонова Ева Меньшиков Данил Мулюкин Иван Пушкарев Платон Самигуллин Ислам Спиренков Сергей Суворов Борис Шаталов Александр Шашмулин Никита	2014	Ахмадишин Р.Р.
Регулярный турнир по хоккею «Ледокол»	Г.Екатеринбург, 01-03.11.2025	180	16	5	15	1	Вертипрахов Семен Гибадуллин Данил Двойных Никита Дураков Аркадий Ефимов Александр Иванников Артемий Канавин Артемий Кожевников Леонид Коротовских Лев Кунтенкова Полина Лихачев Андрей Мельников Максим Семериков Владимир Семериков Илья Иванович Сухорослов Арсений Куртеев Тимофей	2016	Тетерин И.С.

Отделение ШОРТ - ТРЕК									
Название соревнования	Место проведения, дата проведения	Общее кол-во участников	Кол-во участников от СШ	Дистанция	Результат	место	Ф.И.участника	Год рождения	Тренер-преподаватель
Межрегиональные соревнования по конькобежному спорту (шорт-трек) «Юный скороход», юноши и девушки (9-11 лет, 12-13 лет)	Г.Кемерово 21.01-24.01.2025	118	10	777	1.15,07	2	Власов Арсений	2011	Власов В.В.
				500	46,81	2	Власов Арсений	2011	Власов В.В.
				1000	1.42,52	2	Власов Арсений	2011	Власов В.В.
				2000 эста ф	3.09,80	1	Власов Арсений	2011	Власов В.В.
							Власов Егор	2011	Власов В.В.
Усанин Егор	2012	Власов В.В.							
Всероссийские соревнования по конькобежному спорту (шорт-трек) памяти Ю.А.Павловского, юн. и дев. (12-13 лет)	Г.Санкт-Петербург 20.02-23.02.2025	97	4	500 м.	47,374	2	Власов Арсений	2011	Власов В.В.
Межрегиональные спортивные соревнования по конькобежному спорту (шорт-трек) юноши и девушки (16-17 лет, 14-15 лет), отдельные дистанции и эстафета	Г.Ревда 27.02-02.03.2025	109	2	1000 м.	1.40,75	2	Калягин Семён	2007	Власов В.В.
Межрегиональные соревнования по конькобежному спорту (шорт-трек) "Сочинский ОЛИМП", юноши и девушки (12-13 лет "Восток"), отдельные дистанции и эстафета	Г.Новосибирск 13.03-16.03.2025	101	3	Эста фета 2000	3.01,85	1	Власов Арсений	2011	Власов В.В.
							Власов Егор	2011	Власов В.В.
				777	1.13,25	2	Власов Арсений	2011	Власов В.В.
Всероссийские соревнования по конькобежному спорту (шорт-трек) «Сочинский ОЛИМП», юноши и девушки (12-13 лет), отдельные дистанции и эстафета	г.Тверь, 27.03-30.03.2025	123	2	777 м	1.13,50	3	Власов Арсений	2011	Власов В.В.
Первенство Свердловской области по конькобежному спорту (дисциплина шорт-трек) среди юношей и девушек 9-	Г.Новоуральск 20-21.09.2025		18	1500 м	2.49,97	2	Колобова Валерия	2012	Лобаев В.В.
					2.57,22	3	Вандеркелен Артюр	2008	Власов В.В.
				500 м	1.06,48	3	Вандеркелен Артюр	2008	Власов В.В.
					56,71	3	Колобова Валерия	2012	Лобаев В.В.

11 лет, 12-13 лет, 14-15 лет, 16-17 лет, отдельные дистанции и эстафеты				1000 м	2.14,65	3	Вандеркелен Артюр	2008	Власов В.В.
					1.54,68	3	Колобова Валерия	2012	Лобаев В.В.
					1.42,42	3	Макушев Александр	2011	Власов В.В.
<b>Отделение</b> <b>ФИГУРНОЕ КАТАНИЕ</b>									
Название соревнования	Место проведения, дата проведения	Общее кол-во участников	Кол-во участников от	Разряд	место	Ф.И.участника	Год рождения	Тренер-преподаватель	
Межмуниципальные соревнования Свердловской области по фигурному катанию на коньках, 5 этап	Г.Каменск-Уральский 14.01-17.01.2025		12	3 юн	1	Мезенцев Артемий	2017	Ячменева М.В.	
Межмуниципальные соревнования Свердловской области по фигурному катанию на коньках, финал память Б.В.Рogaцкина	Г.Екатеринбург 29.01-02.02.2025		6	3 юн	1	Мезенцев Артемий	2017	Ячменева М.В.	
Межмуниципальные соревнования Свердловской области «На призы местных Федераций – Трофей Европа-Азия»	Г.Екатеринбург 15.02-17.02.2025		15	3 юн	1	Мезенцев Артемий	2017	Ячменева М.В.	
Межмуниципальные соревнования Свердловской области «На призы местных Федераций-Платиновый Трофей Федерации»	Г.Сысерть 06.03-09.03.2025		20	1 юн	3	Караваева Ева	2015	Серебрянников а Н.А.	
Межмуниципальные соревнования Свердловской области «На призы местных Федераций – Тагильская льдинка»	Г.Нижний Тагил 18.03-21.03.2025		8	2 юн	3	Сафронова Мирослава	2016	Ячменева М.В.	
Межмуниципальные соревнования Свердловской области «На призы местных Федераций – Медный конек»	Г.Екатеринбург 23.03-26.03.2025		22	3 юн	1	Мезенцев Артемий	2017	Ячменева М.В.	
Межмуниципальные соревнования Свердловской области «На призы местных Федераций – Звёздочки Урала»	Г.Екатеринбург 26.04-29.04.2025		23	2 юн	3	Мезенцев Артемий	2017	Ячменева М.В.	
Межмуниципальные соревнования Свердловской области "Кубок Федерации, 1 этап"	Г.Сысерть, 15-17.09.2025		9	2 юн	1	Мезенцев Артемий	2017	Ячменева М.В.	

Региональные соревнования Свердловской области, I этап	Г.Курганово, 13-16.10.2025		2	2 юн	1	Мезенцев Артемий	2017	Ячменева М.В.
Региональные соревнования Свердловской области, 3 этап	Г.Курганово, 24-27.11.2025		28	2 юн	1	Мезенцев Артемий	2017	Ячменева М.В.
Первенство Свердловской области по фигурному катанию на коньках	Г.Курганово, 08-11.12.2025		5	2 юн	1	Мезенцев Артемий	2017	Ячменева М.В.

### Итоги выполнения календаря спортивно-массовых мероприятий на 2025 уч.год в МАУ ДО МОР «СШ»

Уровень соревнований	Количество соревнований всего за 2025г./кол-во участников								Всего соревнований	Кол-во обуч-ся всего
	Легкая атлетика	Лыжные гонки	Футбол	Бокс	Хоккей	Шорт-трек	Фигурное катание	Самбо		
Внутри школьных	1/32								1	32
Муниципальных	5/49	1/6	1/26		1/19			1/16	9	116
Областные, региональные	12/34	9/13	15/72	2/2	14/56	1/18	16/42	14/23	83	260
Межрегиональные	3/6					6/15		2/1	11	22
Всероссийские	2/12					6/5		5/8	13	25
<b>Всего:</b>									<b>117</b>	<b>452</b>



## Показатель уровня квалификации спортсменов по видам спорта в 2025 уч.году

На основании выполнения норм и требований ЕВСК занимающимся присваиваются спортивные разряды. Так, за отчетный период массовые спортивные разряды были присвоены 219 занимающимся спортивной школы.

Отделение (вид спорта)	2025 уч.год (место/обучающихся)				
	юношеские	3	2	1	всего
Бокс	0	0	0	0	0
Легкая атлетика	36	3	8		47
Лыжные гонки	7	1	2		10
Футбол	25				25
Хоккей	59				59
Фигурное катание на коньках	28	5	5	1	39
Конькобежный спорт (дисциплина шорт-трек)	8	3	7		18
Самбо	21		1		22
<b>ИТОГО</b>	<b>184</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>219</b>

### 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

*Кадровый потенциал* – это механизм реализации всех поставленных целей и задач, изменений в деятельности учреждения дополнительного образования. Только сплоченный коллектив единомышленников способен эффективно выполнить все намеченные планы, поэтому системе работы с педагогическими кадрами в СШ уделяется большое внимание.

Состав педагогических кадров в течении длительного времени остается постоянным. Подбор кадров, их расстановку осуществляет администрация школы.

Средняя нагрузка на педагога 18 часов в неделю. Нагрузка тренера-преподавателя определяется исходя из интересов школы производственной необходимости и оптимальности с учетом пожеланий самого тренера-преподавателя, результативности его работы.

Администрация СШ постоянно изучает профессиональный уровень кадрового состава, регулярно проводит рейтинг преподавания видов спорта, профессионального мастерства.

Изучение профессионального уровня кадрового состава осуществляется прежде всего через посещение и анализ тренировочных занятий администрацией школы.

Согласно статистическим данным в СШ работает 17 педагогических работников:

инструктор - методист-2 человека,  
тренеров - преподавателей -15 человек.

К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

*Численность работников, имеющих образование:*

Высшее профессиональное образование имеют – 16 человек

Средне - профессиональное – 1 человека

*Численность работников, имеющих категории:*

Всего педагогических работников – 17 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют – 2 человек.

Первую квалификационную категорию имеют – 4 человек.

Соответствие - 0 человек

Без категории (по причине малого срока работы в учреждении) – 11 человека.

*Возраст:*

моложе 21 года – 0 человек

25-35 лет – 9 человека

36 лет и старше – 8 человек.

Повышение квалификации тренеров-преподавателей и административного состава проходит через курсовую подготовку и переподготовку. Анализ тренерами-преподавателями своей педагогической деятельности осуществляется по итогам учебного года. Подведение итогов деятельности образовательного учреждения также проводится ежегодно. Методическая работа осуществляется через консультирование тренеров-преподавателей администрацией школы, оказание помощи в планировании, посещение мероприятий и учебно-тренировочных занятий.

*Повышение квалификации физкультурных кадров (переподготовка) (количество человек, прошедшие курсы повышения квалификации в течение года, где, по какой тематике);*

Курсы повышения квалификации/ Переподготовка	Фактически обучились (количество)	Ф.И.О слушателя	Должность	Сроки обучения
МОиМП СО ГАОУ ДПО СО "ИРО" "Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующих работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"	1	Санникова Ю.А.	Инструктор-методист	20.01.2025 - 31.01.2025
ФЗОиДО ФГБОУВО "СГУФКиС" Современные аспекты теории и методики спортивной подготовки в хоккее (спортивно-оздоровительный этап и этап начальной подготовки) 72 ч.	6	Ахмадишин Р.Р., Шваб К.Д., Кулевский Р.И., Тетерин И.С. Купцов Е.С., Глотов Н.В.	Тренер-преподаватель	18.08.2025 - 29.08.2025

ООО "ЦРК Атгестатика" Профессиональная этика педагога 72 ч.	1	Кулевский Р.И.	Старший тренер-преподаватель	12.02.2025
Урал ГУФК, Теория и методика хоккея,	1	Тетерин И.С.	Тренер-преподаватель	01.07.2024 - 13.06.2025
ООО "РЦПК" Теория и методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФССП. Тренер-преподаватель	1	Селиванов А.В.	Тренер-преподаватель	30.03.2025

## 5. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.

### 5.1. Организация образовательного процесса

В декабре 2024г. учебным отделом разработаны и приняты педагогическим советом, и утверждены приказом директора нормативно-правовые документы (локальные акты) регламентирующие учебно-спортивную, методическую и спортивно-массовую работу на 2025 учебный год.

В декабре организован набор обучающихся в группы начальной подготовки и группы спортивно-оздоровительного этапа, проведено доукомплектование учебно-тренировочных групп.

Подготовлены и сданы в соответствующие вышестоящие организации статистические отчеты 1-ФК, 5-ФК, 1-ДО, 1-ДОП, Мониторинг организаций дополнительного образования.

В 2025г учреждение приняло участие в конкурсах, получение грантов мастер-классы, публикации:

1. Проект инициативного бюджетирования в МО Ревда «Спортивная Ревда – здоровая Ревда.2» - одобрено.

Закуплено -

Барьеры тренировочные	2	шт.
Тренировочная лестница	2	шт.
Мяч для футбола	20	шт.
Форма футбольная	60	шт.
Обувь футбольная многошиповая	60	пар
Куртка утепленная	10	шт.
Джемпер	16	шт.
Костюм спортивный	16	шт.
Шиповки	10	пар

В течение года осуществлялась работа по корректировке формы и содержания муниципального задания с учетом комплектования на 2025 учебный год.

Ежеквартально осуществлялась работа по мониторингу исполнения муниципального задания.

Учреждение комплектуется из числа детей и подростков: учащихся общеобразовательных и внешкольных учреждений, профтехучилищ, проживающих на территории муниципального округа Ревда, не имеющих

медицинских противопоказаний в установленном для вида спорта минимальном возрасте, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к образовательным учреждениям дополнительного образования детей.

При приеме в учреждение для зачисления, обучающегося родители (законные представители) представляют следующие документы:

- 1) письменное заявление на имя директора;
- 2) договор о сотрудничестве;
- 3) заявление о согласии на обработку персональных данных;
- 4) заявление о добровольном согласии на проведение профилактического осмотра;
- 5) согласие на участие ребенка в соревнованиях, спортивно-массовых мероприятиях;
- 6) копию свидетельства о рождении (паспорта);
- 7) медицинскую справку о допуске к занятиям конкретным видом спорта;
- 8) сдают нормативы общей и специальной физической подготовки для зачисления в группы различного этапа подготовки.

Зачисление в Учреждение оформляется приказом директора.

Обучающиеся образовательного процесса имеют возможность получить полную информацию об учреждении, его Уставе и локальных актах, регламентирующих деятельность образовательного учреждения на информационном стенде и на официальном сайте школы.

Во время зачисления детей в спортивную школу родители знакомятся с Уставом и другими нормативно-правовыми актами учреждения под роспись. С родителями заключается договор.

Минимальный возраст зачисления детей по дополнительным общеразвивающим программам:

Вид спорта	Минимальный возраст зачисления детей по требованиям СанПиН	Срок реализации
1. Хоккей	4 года	2 года
2. Легкая атлетика	7 лет	1 год
3. Бокс	7 лет	1 год
4. Фигурное катание на коньках	4 года	2 года

Минимальный возраст зачисления детей по дополнительным программам спортивной подготовки:

Вид спорта	Минимальный возраст зачисления детей по требованиям СанПиН	Срок реализации основных программ
1. Легкая атлетика	9 лет	8 лет
2. Лыжные гонки	9 лет	8 лет
3. Футбол	7 лет	10 лет
4. Самбо	10 лет	7 лет
5. Бокс	10 лет	8 лет

6. Хоккей	8 лет	8 лет
7. Фигурное катание на коньках	6 лет	8 лет
8. Конькобежный спорт (дисциплина «шорт-трек»)	9 лет	8 лет

## 5.2. Диагностика результативности образовательного процесса.

В целях объективного определения уровня успеваемости обучающихся и своевременного выявления пробелов в их подготовке проводится комплексное тестирование спортсменов в соответствии с видами тестов (контрольно-переводных нормативов, испытаний), представленных в реализуемых программах.

Один раз в год в группах проводятся контрольно – переводные испытания по общей, специальной и технической подготовке согласно ФССП данного вида спорта. Оценка физического развития производится по общепринятой методике биометрических измерений. Уровень подготовленности обучающихся выражается в количественно-качественных показателях по технической, тактической, физической и теоретической подготовленности.

В рамках внутришкольного контроля (согласно его плану) проводятся следующие мероприятия:

- Посещение и анализ тренировочных занятий учебных групп по отделениям.
- Анализ и обсуждение выступлений сборных команд СШ на районных и областных соревнованиях.
- Санитарно-гигиеническая проверка мест занятий и оборудования.
- Проверка учебно-воспитательной работы в отделениях.
- Выполнение требований учебных планов групповых занятий.
- О состоянии проведения медосмотра в отделениях СШ.
- Комплектование учебных групп.
- Состояние учебно-воспитательной работы в группах отделений.
- Выполнение контрольных и переводных испытаний.
- Работа с детьми в летний период.

По всем видам проверок издаются приказы, итоги проверок выносятся для обсуждения на заседания педагогического или тренерских советов СШ. Личные дела учащихся и сотрудников учреждения ведутся согласно инструкции по делопроизводству.

Записи в журналы вносятся своевременно согласно годовому учебно-тренировочному плану и ФССП. Темы занятий записаны в соответствии с программным материалом для практических занятий, отражены временная дозировка по ОФП, СФП, ТТМ, теории, объём тренировочной работы и доля работы в зоне соревновательной интенсивности, подведены итоги работы за год. Медицинское обслуживание осуществляется в ГАБУЗ СО РГБ.

### **5.3. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

В 2025 учебном году МАУ ДО МОР «СШ» были организованы и проведены физкультурные и спортивные мероприятия среди обучающихся общеобразовательных организаций МО Ревда согласно сводному календарному плану физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования.

**Целью проведения спортивных мероприятий является:**

- укрепление здоровья, вовлечение детей в систематические занятия физической культурой и спортом;
- воспитание всесторонне гармонично развитой личности;
- выявление талантливых детей;

**Задачи спортивных мероприятий:**

- пропаганда физической культуры и спорта как средства физического, нравственного и духовного воспитания подрастающего поколения;
- определение уровня физической подготовленности обучающихся;
- определение лучших команд городских общеобразовательных организаций, добившихся наилучших результатов в физкультурно-спортивной деятельности, показавших высокий уровень.

Общее руководство соревнованиями осуществляет МАУ ДО МОР «Спортивная школа».

В программу вошли следующие мероприятия:

1. Лично-командные соревнования по лыжным гонкам среди образовательных организаций муниципального округа Ревда «Снежинка» памяти тренера-преподавателя МБУ ДО «ДЮСШ» Манцуровой Л.А. - 70 чел. (05.03.2025г).
2. Муниципальный этап всероссийских соревнований по мини-футболу «Кожаный мяч – Школьная футбольная лига» - 170 чел. (05-06.05.2025г, 13-14 мая 2025г.)
3. Первенство муниципального округа Ревда по легкой атлетике посвященное памяти полного кавалера ордена Славы Ланцухай М.Н. – 52 чел. (26.09.2025г.)
4. Первенство муниципального округа Ревда по футболу на призы Олега Веретенникова – 96 чел. (12-13.04.2025г).
5. Турнир по футболу памяти А.А. Романова среди сборных команд образовательных организаций муниципального округа Ревда - 60 чел. (18.09.2025г.)
6. Всероссийский фестиваль «Игры отважных» среди обучающихся ОО муниципального округа Ревда. – 88 чел. (10.12.2025г.)
7. Первенство муниципального округа Ревда по конькобежному спорту «Новогодние старты» - 75 чел. (08.11.2025г.)
8. Городская спартакиада среди муниципальных дошкольных учреждений муниципального округа Ревда «Троеборье» - 84 чел. (12.09.2025г.)
9. Первенство муниципального округа Ревда по борьбе самбо, посвященное 80-летию Дня победы в ВОВ – 119 чел.(30.05.2025г.)

10. Первенство муниципального округа Ревда по хоккею с шайбой, посвященное 80-летию Дня Победы в ВОВ: «Кубок Победы» - 72 чел. (12-14.09.2025г.)
11. Городская спартакиада среди муниципальных дошкольных учреждений муниципального округа Ревда «Комплексная эстафета» - 78 чел. (15.05.2025г.)
12. Первенство муниципального округа Ревда по фигурному катанию на коньках «Закрытие сезона – 2024» - 66 чел. (11.05.2025г.)
13. Турнир по хоккею с шайбой «Память Победы» - 45 чел. (08.05.2025г.)
14. Товарищеский турнир по боксу среди юношей и девушек, посвященный памяти Героя Советского Союза А.И. Вяткина и 80-й годовщине Победы в ВОВ – 15 чел. (11.05.2025г.)
15. Турнир по хоккею, посвященный Дню защитника Отечества – 33 чел. (22.02.2025г.)

Всего: 15 соревнований различного уровня, 1123 - человека

#### **5.4. Система воспитательной работы**

Специфика воспитательной работы в спортивной школе состоит в том, что тренер-преподаватель может проводить её во время учебно-тренировочных занятий и дополнительно на тренировочных сборах и соревнованиях.

На протяжении многолетней спортивной подготовки тренер-преподаватель воспитывает у обучающихся, прежде всего, патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие). В главную функцию воспитания входит и передача опыта социального и профессионального поведения, и формирование необходимых качеств, свойств, привычек личности, и развитие её способностей (нравственных – умений различать добро и зло; творческих – умение проявлять свои задатки и способности), **и решение частных воспитательных задач:**

1. Воспитание волевых качеств личности: активности, целеустремленности, дисциплинированности, настойчивости, организованности и требовательности к себе.

2. Воспитание спортивного трудолюбия.

3. Интеллектуальное воспитание – овладение специальными знаниями в области теории и методики тренировки.

4. Воспитание чувства ответственности за порученное дело.

5. Воспитание бережного отношения к инвентарю и к собственности школы.

6. Самовоспитание спортсмена – сознательная деятельность, направленная на совершенствование собственной личности.

**В процессе воспитательной работы предполагается использование разнообразных форм, которые подразделяются на:**

1. Массовые (с участием всех учебных групп).

2. Групповые (с участием одной или нескольких групп).

3. Индивидуальные (рассчитанные на отдельных обучающихся).

Основная роль в воспитательной работе отводится тренеру-преподавателю. Он должен помнить, что воспитательная работа должна являться обязательной

составной частью тренировочного процесса наряду с обучением технике и воспитанием физических качеств.

**Воспитательные средства, используемые в образовательном процессе:**

1. Личный пример и педагогическое мастерство тренера.
2. Высокий уровень организации учебно-тренировочного процесса.
3. Атмосфера трудолюбия и взаимопомощи.
4. Дружный коллектив.
5. Наставничество опытных спортсменов.

**Важным фактором для осуществления успешной воспитательной работы является формирование положительных традиций:**

1. Подведение итогов соревнований с поощрением лучших («Линейка Успеха»).
2. Спортивные праздники и дни рождения.
3. Участие во всех мероприятиях города.

Важное место в воспитательной работе отводится соревнованиям. Кроме воспитания у обучающихся понятия об общечеловеческих ценностях, необходимо серьезное внимание обратить на этику спортивной борьбы на площадке и вне её. Здесь важно сформировать должное отношение к запрещённым приёмам и действиям (неспортивное поведение, взаимоотношения соперников, тренеров, судей и зрителей). Перед соревнованиями необходимо настраивать обучающихся не только на достижение победы, но и проявление в поединке морально-волевых качеств.

Таким образом, соревнования могут быть показателем эффективности воспитательной работы. Наблюдая за особенностями поведения и высказываниями учеников во время подготовки к соревнованию и непосредственно на соревновании, тренер-преподаватель может сделать вывод о сформированности у них необходимых качеств.

В процессе учебных тренировок, занятий, тренеры – преподаватели создают условия для умственного развития обучающихся, стимулируются процесс самопознания и самовоспитание спортсмена.

Так же в процессе УТЗ тренеры- преподаватели воспитывают у обучающихся трудолюбие, формируют привычку действовать в полную силу и мер способностей.

Тренер – преподаватель оказывает влияние на отношение и успеваемость спортсмена в школе, оказывает помощь в составлении режима дня ребенка. Воспитывает чувство патриотизма, чувство ответственности.

Администрация спортивной школы предъявляет высокие требования к педагогу. Важным условием положительной динамики в воспитательной работе является квалификация и педагогическое мастерство тренера.

Спортивная школа проводит целенаправленную работу по сохранению контингента детей в учебно- тренировочных группах, создает условия для получения качественного дополнительного образования и достижения высоких спортивных результатов.

Тренеры – преподаватели, проводят беседы в группах по соблюдению правил техники безопасности при проведении учебных занятий, о нормах и правилах поведения в социальной среде ( в коллективе, со сверстниками, родителями), о бережном отношении к спортивному инвентарю, форме, о соблюдении чистоты, о

гигиенических нормах, о спортивной этике ( внешний вид на тренировках и соревнованиях, поведение на соревнованиях, уважительное отношение к сопернику и т.д.), беседы о вреде пагубных привычек на организм человека (курении, алкоголя, наркомании).

Коллектив СШ ведет постоянную работу по повышению уровня воспитанности учащихся.

Хорошо воспитанные дети- радость родителям, гордость тренеру-преподавателю.

Стратегическая цель образования состоит в личностном развитии ребенка, и именно это является основным показателем эффективной воспитательной деятельности образовательного учреждения.

В организации нашей воспитательной деятельности сложилась целая система школьных традиций разнообразной направленности: гражданско- патриотическая, спортивно- оздоровительная, досугово- просветительская, нравственная, эстетическая.

Что касается традиционных мероприятий, с полным удовлетворением можно констатировать, что все мероприятия в этом учебном году прошли успешно. В течение учебного года проведены следующие традиционные воспитательные спортивно- массовые мероприятия и праздники:

1. Внутришкольные и районные соревнования по различным видам спорта, культивируемыми в СШ.
2. Выездные соревнования различного масштаба,
3. Массовые спортивные праздники:
  - ✓ Турнир по мини-футболу, посвященный Дню защитника Отечества.
  - ✓ Веселые старты, посвященные Дню защиты детей
4. Участие в культурно – массовых и спортивных мероприятиях школ города.
5. Проводились беседы, вечера, чаепития, дни рождения, походы, экскурсии.

В современных условиях роль традиций как никогда важна и актуальна. Школьные традиции должны определять сердцевину воспитательной работы в школе. Именно традиции позволяют каждому ребенку включиться в процесс познания самого себя, расширять свой кругозор. Школьные традиции сплачивают педагогов, родителей и детей в коллектив, делая из него дружную семью. Совершенствование этого процесса – наша почетная и важная задача.

За период 2025 учебный год в нашей школе на учебно – тренировочных занятиях и в свободное от занятий время с учащимися спортивной школы были проведены беседы:

- ✓ Профилактика ВИЧ-инфекции;
- ✓ Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- ✓ Формирование компетентности тренеров-преподавателей в вопросах развития и охраны здоровья ребенка, ЗОЖ;
- ✓ Предотвращение допинга в спорте и борьбу с ними;
- ✓ Профилактика безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;

- ✓ Правила безопасности на водных объектах;
- ✓ Правила дорожного движения
- ✓ Действия в случае возникновения угрозы совершения противоправного акта

При планировании воспитательной работы в спортивной школе учитываются поставленные задачи на каждом периоде спортивной подготовки.

Тренеры отделений много внимания уделяют теоретической подготовке. В СШ имеются методические пособия.

## **6. Работа с родителями.**

**Основной задачей** спортивной школы по проблемам воспитания юных спортсменов является организация системы работы тренера с родителями.

**Цель этой работы** – помочь ребенку стать уверенной зрелой личностью, которая сможет найти свое место в современном обществе, понимать и принимать общечеловеческие ценности. Эффективность воспитательной работы зависит от взаимоотношений преподавателя с родителями, его умения сотрудничать с семьей, опираться на ее помощь и поддержку.

Почему необходимо сотрудничество между СШ и родителями?

1. Чтобы контролировать ребенка;
2. Для общения и взаимопонимания;
3. Чтобы действовать в одном направлении;
4. Чтобы помочь ребенку получить дополнительные навыки;
5. Чтобы узнать, что представляет из себя ребенок, меняется ли характер.

К сожалению не все родители умеют правильно организовывать досуговую деятельность. Поэтому тренеры- преподаватели должны взять на себя направляющую роль в воспитании. Для этого при наборе педагог собирает данные о социально- профессиональном статусе семьи: социальное положение родителей, профессия, место работы, должность. В начале учебного года тренер-преподаватель проводит общее организационное родительское собрание (по необходимости), где обсуждаются вопросы, заслушиваются отчеты, выполнение программного материала.

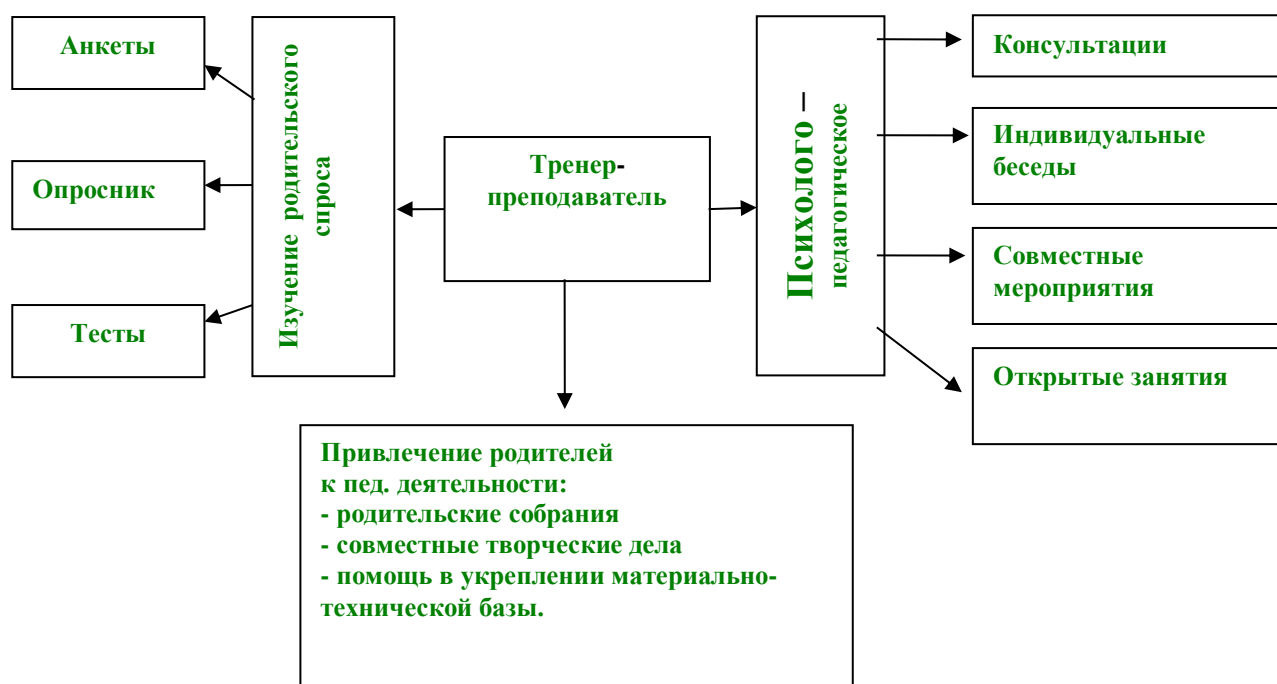
Родительские собрания привлекают родителей учебных групп к организации праздников, походов, соревнований и других мероприятий, избираются члены родительского совета школы.

Ежегодно проводится анкетирование среди родителей учащихся СШ.

В ходе проведенного мониторинга выявилось позитивное отношение родителей (законных представителей) обучающихся к образовательному учреждению.

Также родители уверены, что занятия спортом формируют в детях такие важные качества как усидчивость, целеустремленность, силу воли, уверенность в себе, упорство в достижении цели, умение самостоятельно принимать решения и оценивать последствия этих решений. Дети, занимаясь спортом, овладевают не только спортивными и коммуникативными навыками, учатся выигрывать и проигрывать, быть тактичными по отношению к людям.

Для многих тренеров- преподавателей сотрудничество с родителями – это реальная необходимость.



Коллектив СШ понимает, что именно родители могут сыграть активную роль, как в создании общественной поддержки, финансовой поддержки образовательно-воспитательной деятельности учреждения. А самое главное то, что именно родители заинтересованы в качественном образовании детей, готовы принимать активное участие в деле обучения и воспитания.

Родители хотят видеть своих детей достойными гражданами нашего общества. Личный пример родителей, их отношение к общественной деятельности, доброта и отзывчивость служат ребенку примером для подражания.

Без помощи семьи школа не может обеспечить высоких результатов воспитания учащихся.

## 7. Медицинское обслуживание обучающихся

Одним из основных показателей работы СШ является сохранение здоровья обучающихся. Мы постоянно ведем работу в этом направлении и продолжаем деятельность по созданию условий для формирования здорового образа жизни и достижению оптимального уровня здоровья.

На начало учебного года был составлен график прохождения медицинского осмотра учащимися. Согласно составленного графика учащиеся СШ прошли медицинский осмотр с января по декабрь и были допущены к тренировочным занятиям и соревнованиям. В апреле и сентябре 2025г. был пройден периодический медицинский осмотр работниками СШ.

Формирование культуры здоровья, ценности здоровья и здорового образа жизни занимает большое место в содержании образования.

Образовательная работа с учащимися должна учитывать психолого-педагогические особенности формирования личного отношения ребенка к своему здоровью. Важно не только вооружить ребенка знаниями о сохранении здоровья, но и сформировать у него потребность применения полученных знаний и умений на практике. В образовательной модели необходимо делать основной акцент на

личностные и социальные аспекты, которые зачастую значительно важнее для ребенка, чем факторы, связанные с возможным будущим заболеванием.

Проводились беседы с учащимися по оказанию первой медицинской помощи, пропаганде здорового образа жизни, о самоконтроле и личной гигиене.

### **8. Внутренняя система оценки качества образования**

В конце учебного года проводится итоговый контроль воспитанников по освоению программного материала. В дополнительных образовательных программах спортивной подготовки предусмотрена оценка состояния физической и технической подготовленности обучающихся, что позволяет сделать выводы о росте показателей и качестве учебно-тренировочного процесса. Все воспитанники школы сдают контрольно-переводные нормативы по освоению программного материала. Такой постоянный контроль всесторонней подготовки занимающихся позволяет создавать модели тренировочных занятий для избирательного совершенствования общей и специальной физической подготовки. На основании результатов контрольно-переводных нормативов делается анализ уровня освоения программного материала. Тренерам-преподавателям необходимо продолжать систематическую работу над развитием двигательных качеств занимающихся.

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышения мастерства тренеров-преподавателей, улучшения качества учебно-тренировочного процесса согласно Положению о внутришкольном контроле в школе проводится внутришкольный контроль, задачами которого являются:

- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Согласно приказу «О проведении проверки учебно-тренировочных занятий», в течении года три раза проводится проверка работы тренеров-преподавателей. Проверены состояние наполняемости учебных групп, сохранность контингента, уровень знаний, умений, навыков и развитие обучающихся, соответствие технической и тактической подготовки занимающихся году обучения группы, правильное оформление соответствующей документации. По результатам проверки была оформлена аналитическая справка и доведена до сведения педагогических работников на педагогическом совете.

## **9. Организация отдыха и оздоровления занимающихся в каникулярное время на учебно-тренировочных сборах спортивной подготовки**

Спортивная школа ежегодно организует учебно-тренировочные сборы (УТС) в каникулярный период, сочетая интенсивную спортивную подготовку с полноценным отдыхом и оздоровлением. Организация сборов строится на принципах баланса нагрузки и отдыха, оздоровительной направленности, разнообразия досуга, строгого соблюдения безопасности и индивидуального подхода к каждому спортсмену.

В 2025г. на учебно-тренировочные сборы съездили четыре отделения – легкая атлетика г. Кисловодск – 10 человек, лыжные гонки г. Йошкар-Ола – 12 человек, конькобежный спорт (дисциплина «шорт-трек») г. Челябинск – 7 человек, футбол г. Поворино – 25 человек, самбо г. Челябинск – 23 человека.

Такие сборы позволяют увеличить тренировочную нагрузку для ускорения спортивного развития, обеспечивают полное погружение в процесс без отвлекающих факторов и проходят на базах с необходимой инфраструктурой: залами, площадками и бассейном. Чёткий распорядок дня формирует спортивный режим и самоорганизацию, а совместное проживание и тренировки укрепляют командный дух и учат взаимопомощи.

В программу обязательно включаются восстановительные процедуры для профилактики травм, а сам подход к подготовке является комплексным, объединяя физическую нагрузку с теоретическими занятиями, психологическими тренингами и воспитательными мероприятиями. Это помогает организму адаптироваться к повышенным объёмам работы перед соревнованиями, а тренерам — детально оценивать прогресс спортсменов и корректировать индивидуальные планы.

Особое внимание уделяется оздоровлению: в каникулярный период тренировки совмещаются с активным отдыхом, закаливанием и сбалансированным питанием. В рамках оздоровительных мероприятий проводятся восстановительные процедуры (*сауна, растяжка*), закаливание (*воздушные ванны, контрастный душ*), витаминизация (*сбалансированное питание, витаминные комплексы по назначению врача*) и психологическая разгрузка (*тренинги, арт-терапия*). Досуг спортсменов разнообразен и включает спортивные игры (*футбол, волейбол, баскетбол*), экскурсии, плавание (*при наличии бассейна*). Таким образом, учебно-тренировочные сборы являются ключевым элементом системы спортивной подготовки, позволяя не только повысить результаты, но и укрепить здоровье, развить личностные качества и создать условия для долгосрочного прогресса.

## **10. Материально-техническая база и финансово-хозяйственное обеспечение**

Немаловажное значение для правильного развития занимающихся и эффективности учебно-тренировочного процесса, имеет качество материально-технической базы, которая в настоящее время постоянно

совершенствуется. Все это позволяет прививать интерес к занятиям физкультурой и спортом и формировать здоровый образ жизни обучающихся школы.

Материально-техническая база школы рационально используется тренерами-преподавателями в учебно-тренировочном процессе. При составлении расписания учитываются факторы, способствующие установлению благоприятного режима учебно-тренировочных занятий, отдыха обучающихся, учёбы в общеобразовательных школах и других учебных заведениях.

### ***Учебно-материальная база***

Основное здание - ул. Жуковского 22

- спортивный зал (172,1 кв.м.)
- футбольное поле (1984,5 кв.м)
- тренажерный зал (54 кв.м.), 17 тренажёров
- спортивный зал (зал ОФП) (48,7 м2 (5,91 x 8,22) кв.м)
- спортивная площадка (563 кв, м.)
- спортивная площадка (821 кв, м.)

2-е здание – ул. П. Зыкина, 18

- тренажерный зал (30 кв.м.), 9 тренажёров
- зал борьбы (243, 6 кв.м.)
- зал бокса (242 кв.м.)
- спортивный зал (34,9 кв.м)
- спортивный зал (101,4 м2 (8,73 x 11,65) кв.м.)

3-е здание – ул. Спортивная 2а

- универсальная спортивная площадка (953 кв.м)
- спортивный зал (420,6 кв.м)
- ледовая арена (1737,4 кв.м.)
- бросковый зал (77,6 кв.м.)
- тренажёрный зал (222,1 кв.м.), 34 тренажёра
- площадка с тренажерами – 6 шт.

### ***Финансово-экономическая деятельность***

**Период – 01.01.2025 – 31.12.2025**

Выделено средств из местного бюджета – 94836,8

Целевые средства из местного бюджета- 842,1

Исполнено – в том числе:

#### **Из местного бюджета**

- на з/п – 48599,5
- начисления– 14259,3
- услуги связи- 175,3
- оплата транспорта, соревнований (питание, проживание, заявочный взнос) – 4397,7
- оплата коммунальных услуг – 11722,0
- услуги по содержанию имущества – 1636,2
- прочие услуги (медосмотр, микроклимат, охрана) – 10824,1

- приобретение ОС (хоз., канцтовары, стройматериалы, спортивное оборудование, спортивная одежда, инвентарь) 4,0
- МЗ – 1446,2
- Аренда имущества – 0
- Прочие выплаты сотрудникам-142,1
- Налоги – 1630,4

#### **За счет целевых средств из местного бюджета**

- прочие услуги – 329,8
- МЗ – 512,3

#### **ПДД**

\* на з/п – 12933,4

- начисления– 3916,0
- услуги связи- 30,3
- оплата транспорта, соревнований (питание, проживание, заявочный взнос) – 1313,5
- оплата коммунальных услуг – 1,5
- услуги по содержанию имущества – 400,6
- прочие услуги (медосмотр, микроклимат, охрана) – 5746,3
- приобретение ОС (хоз., канцтовары, стройматериалы, спортивное оборудование, спортивная одежда, инвентарь) – 109,7
- МЗ – 11313,6
- Аренда имущества – 168,8
- Страхование – 30,5
- Прочие выплаты сотрудникам-21,0
- Налоги – 943,4

Стоимость платных услуг:

Прокат футбольного поля – 500 руб./час

Прокат тренажеров – 120 руб./час.

Доход от платных услуг (прокат) – 15764,6

Добровольное пожертвование – 20629,0

Доходы от собственности – 964,2

Прочие доходы – 1107,7

## **11. Выводы**

Главная проблема спортивной школы – это стимулирование профессионального роста педагогического коллектива, увеличение числа занимающихся в школе, достижения спортивных результатов – напрямую связана с государственной поддержкой. С целью решения важнейших организационных проблем детско-юношеского спорта необходимо не только принять действенные меры по сохранению и развитию СШ, но и решить вопрос о целевом финансировании независимо от ведомственного подчинения.

Кадровое обеспечение. Как говорится – «кадры решают всё». И на современном этапе это тем более актуально, так как во главу угла ставятся

оздоровительный и воспитательный моменты в учебно-тренировочном процессе школы. Почему проблема стоит сегодня так остро?

1. Специфичность деятельности. Высшие и средние специальные учебные заведения готовят учителей физической культуры, а тренеров по видам спорта нет. Поэтому нет и не может быть готовых специалистов.

2. Престижность профессии недостаточно высока в современных условиях, не достаточно оплачиваем и труд тренеров-преподавателей.

3. Учебно-тренировочный процесс и спортивно-массовая работа должны сопровождаться медицинским контролем и обеспечением.

Тренеру-преподавателю одновременно приходится быть педагогом, психологом, медиком и методистом, и юристом.

Для решения этих проблем:

- ведётся профессиональная подготовка и переподготовка специалистов;
- привлекаются высококвалифицированные кадры, ориентированные на оказание профессиональных физкультурно-оздоровительных услуг подрастающему поколению;
- привлечение студентов старших курсов учреждений высшего и среднего профессионального образования к организации физкультурно-массовой работы в СШ;
- для повышения престижности разрабатывается система стимулирования тренеров-преподавателей, включающая в себя материальное стимулирование в виде разовых премий и систему доплат по итогам учебного года. Например, за высокий уровень подготовки воспитанников – призёров соревнований, за творчество, за сохранность контингента занимающихся;
- оказывается помощь тренерам-преподавателям в прохождении аттестации, включающую в себя как работу по подготовке материалов, открытых занятий, так и морально-психологический настрой, участие в различных конкурсах.
- для решения проблемы формирования привлекательности здорового образа жизни у детей и подростков необходима целенаправленная деятельность всех средств массовой информации по созданию позитивного образа молодого человека, занимающегося физической культурой и спортом, а также действенная социальная реклама всех информационных служб.

К важнейшим проблемам, на решение которых так же сконцентрирована деятельность СШ, относятся:

- повышение качества учебно-тренировочного процесса; расширение внеучебных форм занятий физической культурой и спортом;
- увеличение числа физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований;

В учреждении соблюдается порядок приёма, комплектования, перевода и отчисления детей из образовательного учреждения. Участники образовательного процесса проинформированы о правах и гарантиях, установленных законодательством.

Образовательное учреждение выполняет требования государственных образовательных стандартов при организации образовательного процесса по

реализуемым программам дополнительного образования зафиксированных в лицензии и Уставе.

Так же соответствует нормам и требованиям образовательного учреждения учебные планы, расписание занятий.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, предъявленным к учреждениям дополнительного образования детей. Тренерско-преподавательский состав обладает достаточным потенциалом (хорошим уровнем теоретической, практической и методической подготовки).

Материально-техническая база учреждения находится в хорошем состоянии, что обеспечивает проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями правил охраны труда, техники безопасности и нормами СанПиНа специалистов.

## **12. Анализ показателей деятельности, утвержденных Минобрнауки РФ.**

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	494 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4-6 лет)	47
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	153 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14лет)	240 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	54 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	7
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с	0

	выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети из неполных семей	44
1.6.5	Дети из опекаемых семей	5
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	227
1.8.1	На муниципальном уровне	47
1.8.2	На областном уровне	260
1.8.3	На межрегиональном уровне	22
1.8.4	На федеральном уровне	25
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	322
1.9.1	На муниципальном уровне	153
1.9.2	На областном уровне	159
1.9.3	На межрегиональном уровне	7
1.9.4	На федеральном уровне	5
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0

1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15
1.11.1	На муниципальном уровне	14
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	17
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	1
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	10
1.18.2	Свыше 30 лет	0

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	6
2.2.6	Бассейн	0

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	7
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0