

**А К Т**  
**обследования состояния работы образовательной организации**  
**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**  
**и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах**  
**МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»**  
(наименование ОО)

Составлен «04» августа 2021 г.  
комиссией в составе:

от органов образования Южанина В.Г. ведущий специалист МКУ «ЦРО»  
(Ф.И.О., наименование должности)  
от Госавтоинспекции Врио инспектор по пропаганде БДД Н.С. Бикбаева  
(Ф.И.О., наименование должности)

\*в Акте обследования указывается информация: за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре; за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

- плановое (ежегодное);
- по результатам анализа статистических данных ДТП с участием детей из-за нарушений ими ПДД и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;
- по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент проверки установлено следующее:

**1. Общие сведения**

1.1. Директор ОУ

Нафуллин Сергей Масхалович  
(Ф.И.О.)

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (Ф.И.О., должность, номер и дата приказа о назначении, телефон)  
Минина Елена Анатольевна заместитель директора. Приказ № 13 от 02 июня 2021 года. 8-922-120-74-60

1.3. Количество обучающихся в ОУ

405

1.4. Количество классов

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

- а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) отсутствуют
- б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) отсутствуют
- в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимися (указать Ф.И.О., возраст и класс обучающегося, о, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (Ф.И.О. педагога, название курса (модуля), место обучения)

Минина Елена Анатольевна  
МБУ ДО «ЦД ЮНОТ» профилактика ДТП " 0004382 от 23.03.2019

**2. Учебно-методическое оснащение**

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) плакаты по ПДД (БДД) \_\_\_\_\_;
- б) плакаты по оказанию первой помощи \_\_\_\_\_;
- в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах \_\_\_\_\_;
- г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи \_\_\_\_\_;
- д) дидактические материалы и видеоигры \_\_\_\_\_;
- е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы \_\_\_\_\_;
- ж) авто, мотто и велосипеды \_\_\_\_\_;
- з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) \_\_\_\_\_;
- и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) \_\_\_\_\_;
- к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) \_\_\_\_\_;

л) оборудования по безопасности дорожного движения (игровое, для соревнований и др.) \_\_\_\_\_;

м) иное \_\_\_\_\_;

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания \_\_\_\_\_;

б) диагностические тесты \_\_\_\_\_;

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся \_\_\_\_\_;

г) иное \_\_\_\_\_;

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в ОО \_\_\_\_\_

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» \_\_\_\_\_

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД \_\_\_\_\_

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах \_\_\_\_\_

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ \_\_\_\_\_

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств \_\_\_\_\_

ж) иное \_\_\_\_\_

### 3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год имеется

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы \_\_\_\_\_

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) \_\_\_\_\_

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне \_\_\_\_\_

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) \_\_\_\_\_

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) \_\_\_\_\_

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) \_\_\_\_\_

не проводятся в классах (причина) \_\_\_\_\_

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) \_\_\_\_\_

имеется

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие \_\_\_\_\_ в наличии

б) место(а) нахождения/расположения \_\_\_\_\_ в)

порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся \_\_\_\_\_

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) \_\_\_\_\_

Минина Елена Анатольевна, заместитель директора

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Логиновских-Касатова Т.А., инспектор по пропаганде БДД

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

- а) наличие/отсутствие \_\_\_\_\_ отсутствует \_\_\_\_\_
- б) место(а) расположения схемы \_\_\_\_\_
- в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся \_\_\_\_\_
- г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации \_\_\_\_\_
- д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия \_\_\_\_\_
- 3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) \_\_\_\_\_
- 3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) \_\_\_\_\_
- 3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) \_\_\_\_\_
- 3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры \_\_\_\_\_
- 3.12. Кабинет по БДД:
- а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета \_\_\_\_\_
- б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) \_\_\_\_\_
- в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) \_\_\_\_\_
- 3.13. Уголок по БДД:
- а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) \_\_\_\_\_ в наличии \_\_\_\_\_
- б) место(а) расположения уголка (уголков) 1 этаж по ул. Жуковского, 22
- в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) информация об аварийности, пешеходах, велосипедистах, удерживающих устройствах, штрафах. Обновляется ежемесячно. Минина Е.А.
- 3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:
- а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки \_\_\_\_\_
- б) место(а) расположения \_\_\_\_\_
- в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) \_\_\_\_\_
- 3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) \_\_\_\_\_
- 3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) \_\_\_\_\_
- 3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками: а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):
- в 1-4-х классах: \_\_\_\_\_
- в 5-7-х классах: \_\_\_\_\_
- в 8-9-х классах: \_\_\_\_\_
- в 10-11-х классах: \_\_\_\_\_
- б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):
- в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися \_\_\_\_\_
- в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) \_\_\_\_\_

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД \_\_\_\_\_

в семинарах и занятиях для педагогических работников \_\_\_\_\_

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты \_\_\_\_\_

б) родительские патрули \_\_\_\_\_

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) \_\_\_\_\_

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) \_\_\_\_\_

#### 4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса

в рамках внеклассной работы \_\_\_\_\_

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы \_\_\_\_\_

2-е классы \_\_\_\_\_

3-и классы \_\_\_\_\_

4-е классы \_\_\_\_\_

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (кол-во часов, названия тем):

5-е классы \_\_\_\_\_

6-е классы \_\_\_\_\_

7-е классы \_\_\_\_\_

8-е классы \_\_\_\_\_

9-е классы \_\_\_\_\_

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы \_\_\_\_\_

11-е классы \_\_\_\_\_

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) \_\_\_\_\_

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы \_\_\_\_\_

2-е классы \_\_\_\_\_

3-и классы \_\_\_\_\_

4-е классы \_\_\_\_\_

5-е классы \_\_\_\_\_

6-е классы \_\_\_\_\_

7-е классы \_\_\_\_\_

8-е классы \_\_\_\_\_

9-е классы \_\_\_\_\_

10-е классы \_\_\_\_\_

11-е классы \_\_\_\_\_

#### 5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД \_\_\_\_\_

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) \_\_\_\_\_

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) \_\_\_\_\_

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) \_\_\_\_\_

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) \_\_\_\_\_

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) \_\_\_\_\_

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) \_\_\_\_\_

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год \_\_\_\_\_

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) \_\_\_\_\_

к) профилактическая работа отряда ЮИД: в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) \_\_\_\_\_

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) \_\_\_\_\_

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) \_\_\_\_\_

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) \_\_\_\_\_

### 6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах)

- 1-е классы \_\_\_\_\_
- 2-е классы \_\_\_\_\_
- 3-и классы \_\_\_\_\_
- 4-е классы \_\_\_\_\_
- 5-е классы \_\_\_\_\_
- 6-е классы \_\_\_\_\_
- 7-е классы \_\_\_\_\_
- 8-е классы \_\_\_\_\_
- 9-е классы \_\_\_\_\_
- 10-е классы \_\_\_\_\_
- 11-е классы \_\_\_\_\_

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

- 1-е классы \_\_\_\_\_
- 2-е классы \_\_\_\_\_
- 3-и классы \_\_\_\_\_
- 4-е классы \_\_\_\_\_
- 5-е классы \_\_\_\_\_
- 6-е классы \_\_\_\_\_
- 7-е классы \_\_\_\_\_
- 8-е классы \_\_\_\_\_
- 9-е классы \_\_\_\_\_
- 10-е классы \_\_\_\_\_
- 11-е классы \_\_\_\_\_

### 7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) \_\_\_\_\_

7.2. Выявленные недостатки не выявлено

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ \_\_\_\_\_

Срок исполнения рекомендаций: до « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах \_\_\_\_\_

Срок исполнения рекомендаций: до « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Подписи:

Председатель Комиссии: \_\_\_\_\_

Члены Комиссии: Ст. инспектор ГИБДД ст. 1-й полиции Павел Сергеевич  
Ст. инспектор по пропаганде БДД отряда ЧО ЧЗФ России, Удмуртский филиал ЮИД

Ознакомлен:

Директор общеобразовательной организации \_\_\_\_\_

М.П. \_\_\_\_\_

